**Работа со счетными палочками.**

**Тема:** Решение задач. Работа со счетными палочками.   
**Цель:**Знакомство с простыми арифметическими задачами с использованием счетных палочек.  
**Задачи:**   
- Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 7.  
- Познакомить детей со структурой задачи.  
- Учить аккуратно, записывать решение задачи в тетради.   
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы.  
- Развивать внимание, память и мышление.  
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность в работе.  
**Материал:** счетные палочки (на каждого ребенка по 20 счетных палочек разных по цвету – 10 зеленых, 5 розовых и 5 оранжевых); простой карандаш, тетрадь в крупную клетку – у детей; для воспитателя: набор цифр от 1 до 10 и мяч для игры.

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня мы с Вами будем учиться составлять и решать задачи. Возьмите счетные палочки зеленого цвета, и выложите перед собой 6 счетных палочек. Посчитайте, сколько у Вас получилось палочек?   
- Правильно, 6 зеленых счетных палочек.   
- Теперь возьмите одну палочку оранжевого или розового цвета и положите ее рядом с зелеными.   
- Сколько перед Вами лежит счетных палочек?  
- Правильно 7 счетных палочек.

- Давайте с Вами придумаем задачу о том, что мы только что сделали.  
- Перед Вами лежало 6 палочек. Вы положили еще 1 палочку. Сколько стало счетных палочек теперь? Вот такая у нас с Вами получилась задача.  
- Ребята, в задаче всегда есть условие и вопрос.  
- Условие нашей задачи такое: у нас было 6 счетных палочек. Мы добавили еще 1 палочку.  
- Кто из Вас сможет повторить условие задачи?   
- Молодцы, справились ребята.  
- Условие - это маленький рассказ. В условии всегда есть числа. Назовите числа в этой задачи?  
- Правильно числа 6 и 1.

 А теперь давайте с Вами поиграем еще в одну игру.

**Проводится игра с мячом «Назови соседей».**   
Дети становятся в круг. Воспитатель (ребенок) по очереди бросает детям мяч, и называет число. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать предыдущее и последующее число. Например, назвать соседей числа 7. Это числа 6 и 8.  
- Ребята, что мы с Вами сегодня делали на занятии.   
- Правильно, решали задачи, выкладывали счетные палочки, играли в игры, находили недостающую цифру и называли соседей числа.  
- Вам понравилось решать задачи?  
- В каждой задачи обязательно есть условие и вопрос.  
- Мне понравилось, как Вы сегодня занимались.  
После занятия можно провести с детьми игру с использованием заранее подготовленного рисунка состоящего из геометрических фигур и счетных палочек «Выложи фигуру».

Это могут быть геометрические фигуры, дома, или просто снежинки.   
В конце игры хвалю всех детей и отмечаю самые красивые, аккуратно выложенные фигуры.

 

 