**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию г. Улан-Удэ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИИ**

***«ВНИМАТЕЛЬНЫЕ ГЛАЗКИ»***

**Составила логопед**

**Алексеева О.А.**

**2019 г.**

**Цель:**

- профилактика дисграфии;

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать пространственные ориентировки, используя

зеркальные буквы;

- развивать зрительное внимание и память, тактильные

ощущения;

- развивать мышление, наблюдательность, концентрацию

внимания;

**Образовательные:**

- развивать фонематический слух, фонематический анализ и

синтез слов, фонематические представления;

- формировать связную речь детей на примере

словосочетаний;

- уточнить понятие детей о словосочетании, учить

согласовывать существительные с прилагательными;

- закрепить представление о предложении, проверить умение

составлять предложение из слов, данных в ложном порядке;

- учить чтению слов, написанных разными шрифтами;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к языковым явлениям;

**Оборудование:**

Буквы- правильные и «зеркальные», ребусы, изографы, буквы- картонные контуры, карточки с предложениями.

**Ход занятия:**

1. Организованный момент.

Игра с мячом «Цепочка слов».

Какой сейчас идет месяц? (март).

Это будет первое слово в нашей цепочке. (Мяч передается от ребенка к ребенку, по мере называния слова на заданный звук, ребенок садится). Конечный звук, предыдущего слова- начало следующего.

1. Игра «Внимательные глазки».

Игра- соревнование проводится по колонкам. (приложение № 1)

Часть карточек показываются всем сразу, а остальные раздаются индивидуально.

1. Выделение букв из геометрических фигур, развитие мелкой моторики рук.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Кто больше найдет букв по

таблице и построит их из

палочек на столе?

При проверке дети выходят к доске и указкой обводят

контур найденной буквы, а также называют слова, которые

ее содержат.

4. Работа с предложениями, отгадывание слов по ребусам,

развитие зрительной памяти.

На доске- картинки с ребусами.

Задание: отгадать слово и составить с ним предложение.

5. Чтение и отгадывание слов с пропущенной буквой.

Задание: отгадать, какая буква потерялась, назвать слово.

***ГЛА… … … ДУ… … ЗУ… … … СУ… … … …***

6. Составление слов по заданному звуку. Например: по

второму звуку из названий картинок: улитка, тигр,

крокодил, банан.

7. Чтение слов, составленных из букв разного шрифта-

изографы ( часы, слониха, лампа).

8. Определение букв «на ощупь».

Вызываются дети и сразу по несколько человек,

необходимо с закрытыми лазами и по картонному контуру

определить букву, придумать с этой буквой слово:

***Х, К, У, Н, Ш, Б, З.***

9. Чтение слова по пол- буковке. (приложение №2)

10. Работа со словосочетаниями ( существительное +

прилагательное):

***НОВЫЙ КНИГИ НОВАЯ УТЮГ НОВОЕ ШАПКА***

***НОВЫЕ ПАЛЬТО***

Соединить стрелками слова, чтобы получились верные

словосочетания.

11. Работа с предложением.

Из написанных на карточках слов, расположенных в

неопределенном порядке, составить предложение:

***ПТИЦЫ ЖАРКИХ ЛЕТЯТ СТРАН ИЗ ( Из жарких***

***стран летят птицы. Птицы летят из жарких***

***стран.)***

12. Подведение итогов.

Необходимо вспомнить, чем занимались, какие задания

выполняли.

Длительность занятия 35 минут.