**Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2020 - 2021 учебный год (старшая группа)**

**№4 «Затейники»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Речевое развитие | Развитие слухового восприятия | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Сенсорное развитие |
|  | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| **в** | 14 % | 38% | 12% | 28 % | 20% | 39% | 19% | 44 % | 10 % | 40 % |
| **с** | 68% | 55% | 56% | 66 % | 52% | 40 % | 58% | 46 % | 58 % | 44 % |
| **н** | 18% | 7% | 32% | 6% | 28% | 21 % | 23% | 10 % | 32 % | 16 % |

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2020 - 2021 год (начало года)**

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2020 - 2021 год (конец года)**

**группа №4 «Затейники»**

**Вывод:** работа за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Ежегодно переходят из старшей группы в подготовительную с хорошей речью и значительными улучшениями в звукопроизношении 50% учащихся, посещающих логопедические занятия.