**Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2019 - 2020 учебный год (подготовительная группа)**

**№4 «Затейники»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Речевое развитие | | Развитие слухового восприятия | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Сенсорное развитие | |
|  | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| **в** | 10 % | 18% | 10% | 26 % | 20% | 37% | 20% | 42 % | 10 % | 38 % |
| **с** | 65% | 72% | 55% | 66 % | 50% | 61 % | 55% | 46 % | 55 % | 44 % |
| **н** | 25% | 10% | 35% | 8% | 30% | 24 % | 25% | 12 % | 35 % | 18 % |

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2019 - 2020 год (начало года)**

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2019 - 2020 год (конец года)**

**группа №4 «Затейники»**

**Вывод:** Почти все дети группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень.  Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2019 – 2020 учебный год, выполнены. Проведенная работа дала положительные результаты: дети стали легче общаться со сверстниками, лучше понимать друг друга, смелее выражать свои мысли, охотнее включаться в совместную деятельность, что поможет адаптироваться и обучаться в школе.