**Звукопроизношение**

1. **ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКОВ В СЛОВАХ.**

**Оборудование:** картинки по обследованию звукопроизношения:

 **С**: собака, колесо, нос. **Сь**: василек, такси. **3:** зонт, коза. **Зь**: зебра, обезьяна. **Ц:** цветок, улица, огурец. **Ш:** шапка, кошка, шалаш. **Ж**: жук, рожок, лыжи. **Щ:** щука, ящик, лещ. **Ч:** чулок, очки, ключ. **Л:** лак, пила, стул. **Ль**: липа, плита, ноль**. Р:** рыба, корова, сыр. **Рь**: репка, пряники, фонарь. **И:** лейка, яблоко, еж, крылья. **К:** капуста, кукла, сок. **Г:** гуси, вагон. **X:** хлеб, муха, петух.

**Методика обследования:** ребенку предлагают назвать картинки с обследуемыми звуками (в начале, середине и конце слова).

1. **ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКОВ ВО ФРАЗАХ.**

**Оборудование:** сюжетные картинки.

**Методика обследования:** ребенку предлагают назвать картинки.

* Сахарница стоит на столе.
* Зимой замерзло озеро.
* Учительница занимается с ученицей.
* Кошка ловит мышку.
* Медвежата живут в берлоге.
* Летом льют проливные дожди.
* Вера натерла на терке морковку.
* Майя и Юра поют.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Высокий уровень (3) – Звукопроизношение в норме или наблюдаются нарушения дифференциации звуков.**

**Средний уровень (2) – Недостаточное произношение одной группы звуков, изолированное произношение всех групп, но при речевой нагрузке – общая смазанность речи.**

**Низкий уровень (1) – Нарушение нескольких групп звуков.**