

Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей

2018 - 2019 учебный год (старшая группа)

	Речевое развитие		Развитие слухового восприятия		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Сенсорное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В	0%	10%	0%	10%	5%	20%	0%	20%	0%	10%
С	15%	65%	10%	55%	30%	50%	25%	55%	25%	55%
Н	85%	25%	90%	35%	65%	30%	75%	25%	75%	35%

Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 - 2019 год (начало года)

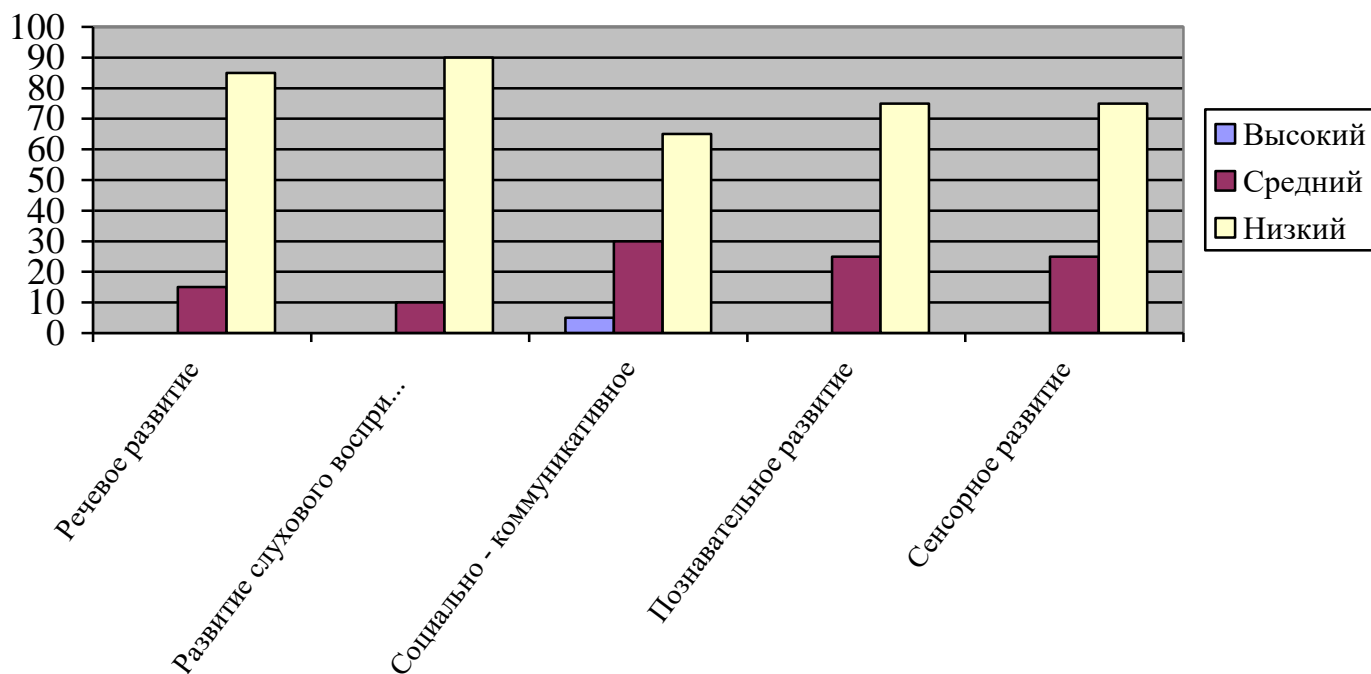
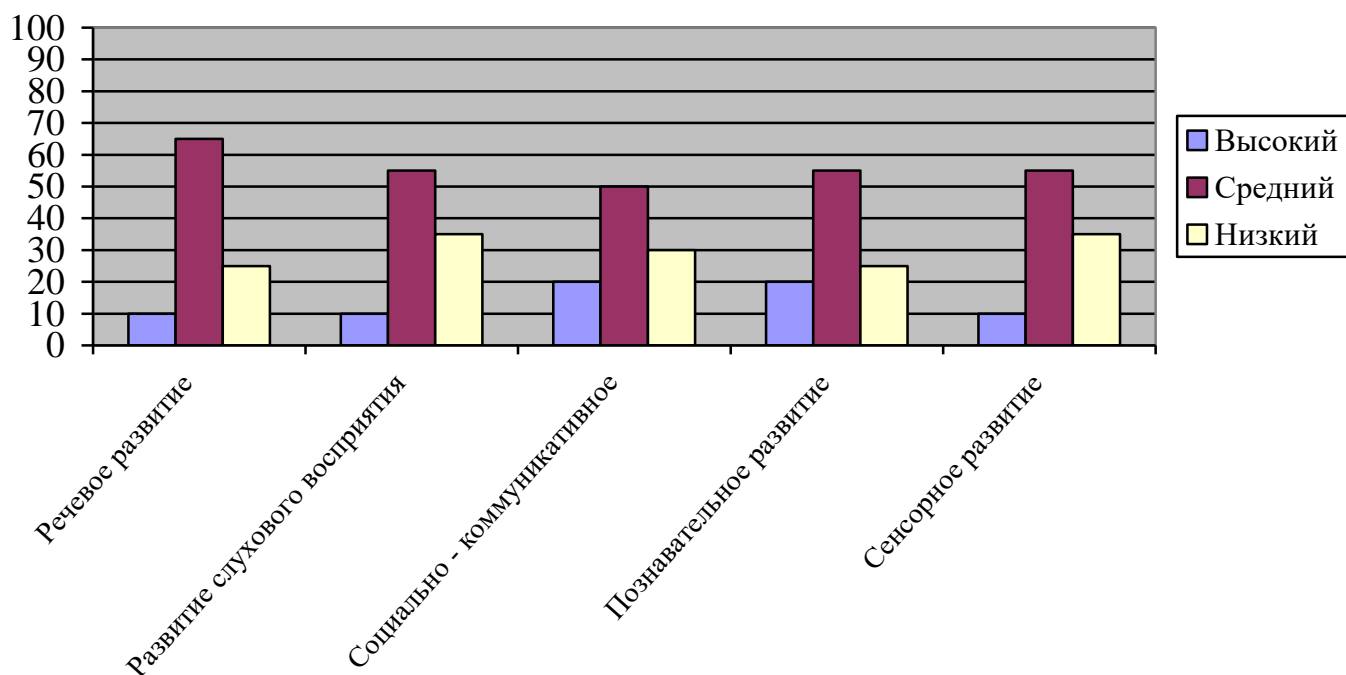


Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 - 2019 год (конец года)



Вывод:

Сравнительный анализ результатов логопедической работы на начало и конец учебного года показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка. Итоговый балл диагностики каждого ребенка во многом определяется тяжестью речевого дефекта, с которым данный ребенок поступил в старшую группу. Самый низкий балл наблюдается у детей, имеющих ОНР 1 – 2 уровня, а также у детей часто болеющих. По результатам диагностики намечен план коррекционной работы в подготовительной группе, для некоторых детей разработана индивидуальная рабочая программа.