Занятие **по пластилинографии в средней группе**

**«Российский флаг»**



**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.
**Виды детской деятельности:** продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательная, коммуникативная, игровая.
**Цель:** создание условий для изображения на горизонтальной плоскости российского флага в технике «пластилинография».
**Задачи:** расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.
**Предварительная работа:** беседа о флаге, рисование флага, разучивание пальчиковой гимнастики.
**Материалы и оборудование:** готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон ⅟2 листа, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, российский флаг.
**Ход непосредственной образовательной деятельности**
**1. Организационный момент**
Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? (Герб, флаг России)
Как можно назвать их одним словом? (Государственные символы)
Также к государственным символам относится и гимн России.
Зачем нужны государственные символы? **(Ответы детей)**
Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

Белая полоска — белая берёзка!
Русская душа — чиста и хороша!
Полоска голубая — светлая родная!
Это воздух и вода — жизни вечная среда!
А красная полоска — то сердца отголоски —
Вера, Преданность и Честь,
Память, Мужество и Верность —
Это всё в России есть!
(О. Богданова)
О каком символе это стихотворение? (О флаге)
Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И у нас в группе есть свой большой российский флаг. Но я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии.
**2. Практическая часть.**
Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)
Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные, одинаковые полосы. (Показ педагога)
Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)
С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? (С белой)
Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)
Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.
**Физкультминутка**
**«Флажок»**
(с российскими флажками)
Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем
*(Дети поднимают флажки над головой и машут)*
А затем мы дружно в ряд
Зашагаем, как отряд!
*(Дети шагают друг за другом, машут флажками)*
А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.
*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)*
Ты, флажок свой покажи
И попрыгай от души.
*(Дети прыгают)*

Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага. Чтобы не пачкать полосы другим цветом пластилина используйте влажные салфетки.
**Пальчиковая гимнастика**
**«Здравствуй»**
Здравствуй, Солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю —
Всех я вас приветствую!

**3. Рефлексия.**
Какой государственный символ мы сегодня лепили? В какой технике?
Вспомните, что обозначают цвета флага?
Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?
*Педагог предлагает под гимн России устроить выставку флагов.*

 

 

