Занятие **по пластилинографии в средней группе**

**«Российский флаг»**



**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.  
**Виды детской деятельности:** продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательная, коммуникативная, игровая.  
**Цель:** создание условий для изображения на горизонтальной плоскости российского флага в технике «пластилинография».  
**Задачи:** расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.  
**Предварительная работа:** беседа о флаге, рисование флага, разучивание пальчиковой гимнастики.  
**Материалы и оборудование:** готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон ⅟2 листа, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, российский флаг.  
**Ход непосредственной образовательной деятельности**  
**1. Организационный момент**  
Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? (Герб, флаг России)  
Как можно назвать их одним словом? (Государственные символы)  
Также к государственным символам относится и гимн России.  
Зачем нужны государственные символы? **(Ответы детей)**  
Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.  
  
Белая полоска — белая берёзка!  
Русская душа — чиста и хороша!  
Полоска голубая — светлая родная!  
Это воздух и вода — жизни вечная среда!  
А красная полоска — то сердца отголоски —  
Вера, Преданность и Честь,  
Память, Мужество и Верность —  
Это всё в России есть!  
(О. Богданова)  
О каком символе это стихотворение? (О флаге)  
Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И у нас в группе есть свой большой российский флаг. Но я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии.  
**2. Практическая часть.**  
Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)  
Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные, одинаковые полосы. (Показ педагога)  
Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)  
С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? (С белой)  
Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)  
Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.  
**Физкультминутка**  
**«Флажок»**  
(с российскими флажками)  
Флаги в руки мы возьмем,  
Вверх поднимем и взмахнем  
*(Дети поднимают флажки над головой и машут)*  
А затем мы дружно в ряд  
Зашагаем, как отряд!  
*(Дети шагают друг за другом, машут флажками)*  
А теперь мы встанем в круг,  
Спрячь флажок за спину, друг.  
*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)*  
Ты, флажок свой покажи  
И попрыгай от души.  
*(Дети прыгают)*

Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага. Чтобы не пачкать полосы другим цветом пластилина используйте влажные салфетки.  
**Пальчиковая гимнастика**  
**«Здравствуй»**  
Здравствуй, Солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Всех я вас приветствую!

**3. Рефлексия.**  
Какой государственный символ мы сегодня лепили? В какой технике?  
Вспомните, что обозначают цвета флага?  
Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?  
*Педагог предлагает под гимн России устроить выставку флагов.*

 

 

