**МБДОУ №87 «Улыбка», г. Улан-Удэ**

**Старшая группа№8 «Колокольчики», воспитатель: Раднаева Е.А.**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**"Что нам осень принесла**"

**Программное содержание.**Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. Закреплять умение образовывать слова, сравнивать, рассуждать. Воспитывать желание помогать, приходить на помощь; умение договариваться;  бережное отношение к живой и неживой природе. Развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

**Материал.**Слайды по сказке «Репка». Две корзины. Муляжи овощей и фруктов или картинки с их изображением.  Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками, зубочистки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.**Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов; натуральных овощей, сорванных на огороде. Игра с муляжами овощей. Чтение и инсценировка русской народной сказки «Репка». Рисование и лепка овощей.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети становятся в круг:

Мы – дружные ребята,

Возьмёмся за ладошки,

Подарим мы друг другу

Любви, тепла немножко.

(Дети берутся за руки, улыбаются друг другу)

Воспитатель: Чувствуете, какие тёплые и нежные ваши ладошки? Давайте поделимся теплом и  добротой со всеми людьми на планете.  (Дети выносят руки вперёд, кисти рук ладошками вверх).

Воспитатель: А теперь мои друзья все вниманье на меня. Загадаю Вам загадку

- Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно, молодцы. У меня в руках осенний листок кому листок на ладошку приземлится тот и говорит, какая погода осенью.

 Если осенью идет дождь, какая погода? (дождливая)

 Если осенью дует ветер, какая погода? (ветреная)

 Если осенью холодно, какая погода? (холодная)

 Если осенью пасмурно, какая погода? (пасмурная)

 Если осенью сыро, какая погода? (сырая)

 Если осенью хмуро, какая погода? (хмурая)

 Если осенью ясно, какая погода? (ясная)

Молодцы. К нам пришло письмо от героев сказки, где все дружно тянули овощ. Как называется сказка? («Репка»). Слайд с героями сказки.

Дед и Бабка просят  нас помочь собрать урожай на огороде. Дети, мы поможем нашим героям? (ответ).

1.Слушайте загадку: Круглый бок, желтый бок;
Сидит на грядке колобок,
Врос в землю крепко,
Что же это…*(Репка)*. После каждой загадки ложу овощ на стол, рассматриваем его.

2. На грядке длинный и зеленый,
А в кадке желтый и соленый.*(Огурец)*                                                                                                             3. Красная девица сидит в темнице

А коса на улице *(Морковь)*

4. Вверху зелено, внизу красно,

В землю вросло*.(Свекла)*

5. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает*. (Лук)*

6. Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали

Не одну нашли, а десять*. (Картошка)*

7. Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют*. (Помидоры)*

9.  Что это за рысачок

Завалился на бочок?

Сам упитанный, салатный.

Верно, детки*… (Кабачок)*

10. Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный *(Баклажан)*

11. Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это…( *Перец)*

Дети, а яблоко это овощ  или фрукт? А какие фрукты вы знаете?

Воспитатель спрашивает: «А где растут фрукты? Где растут овощи?»

Обобщает ответы детей: «Овощи растут в огороде – на грядках, а фрукты в саду – на деревьях».

Проводится игра «Собери урожай». Дети  в две корзинки сортируют овощи и фрукты.

**Воспитатель**. Посмотрите, сколько овощей мы помогли собрать на огороде Деду с Бабкой.Вот какая щедрая осень! Осенью собирают урожай и делают заготовки на зиму. Как вы думаете, почему люди делают заготовки осенью?

**-** Наверно, потому что зимой холодно идти в огород!

**Воспитатель**. Дети, а как вы думаете?

Обобщает ответы детей: «Осенью созревают многие фрукты и овощи, а зимой растения отдыхают».

**Воспитатель**. А вы знаете, ребята, какие заготовки люди делают на зиму?

Обобщает ответы детей: «Люди делают салаты; солят помидоры и огурцы, варят компоты и др. У каждой хозяйки свои секреты приготовления. Овощи и фрукты очень вкусные и полезные для человека».

А я знаю, что фрукты и овощи очень полезны, в них много витаминов.

**Воспитатель**. Да, все овощи и фрукты содержат много полезных веществ и витаминов. Дарит нам эти витамины сама природа! Чтобы быть здоровым, нужно кушать свежие овощи и фрукты.

Педагог предлагает детям поиграть в **игру «Узнай на вкус».**

В тарелке лежат кусочки овощей и нарезанных кубиками. Каждому ребенку с закрытыми глазами воспитатель кладёт овощ в рот. После того как дети прожуют, педагог спрашивает, что кушал каждый ребенок.  Воспитатель от имени Деда и Бабки  благодарит ребят за собранный урожай  и прощается с ними.