

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ

МБДОУ детский сад №87 «Улыбка»

Игра - квест для детей  
старшего дошкольного возраста  
**«В поисках пиратского клада»**



Подготовил: Безотечество Н.В.  
воспитатель 26 гр.

г.Улан-Удэ, 2019 г.

# Игра - квест для детей старшего дошкольного возраста «В поисках пиратского клада»

Подготовила: Безотечество Н.В.

**Цель:** приобщение дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучение решению познавательных задач,
- обучение самостоятельному умозаключению;
- закрепление умений работать с нетрадиционным материалом;
- закрепление умений ориентироваться на местности.

**Развивающие:**

- развитие умения вступать в диалог, выразительности речи, способствовать речевому общению детей;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;
- развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;
- развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения; развивать мелкую моторику;
- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:**

Воспитание положительных нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Воспитание навыков сотрудничества;

воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.

Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм. Воспитывать усидчивость, взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:** сверток – письмо, метки с заданиями (стрелочки), обручи 6 шт., 2 ведра, педагог – одетый пиратом, сундук, ключ, лопатки, шоколадные монетки, сундук, спорт – инвентарь, разноцветные камушки, пиратская карта разделенная на части, пиратский флаг, сенсорные мячи, столовые ложки, бутылка стеклянная, бумажные кораблики на кеглях, надувной бассейн (тазик), мыльные пузыри, трубочки из под сока, мешок с различными вещами (обувь, одежда, шляпки, шапки), МПЗ плеер (музыкальное сопровождение), аудиозапись пиратской музыки, музыки для разминки и для флешмоба.

**Интеграция:** по всем областям ФГОС.

**Материалы и оборудование:** сенсорные шарики, 3 ведёрка, 2 столовые ложки, 2 детских надувных бассейна, бумажные кораблики – 30 штук, водные пистолеты – 10 штук, 4 столика, 3 разрезные пазла, бумажные островки- 5 синих и 5 зелёных, 5 надувных кругов, бутылки пластиковые – 10 штук, 2 стула, резинка, обручи – 6 штук, стойка для прыжков в высоту, мяч футбольный, дуга, гимнастическая скамья, камушки, фрагменты карты – 18 штук, маршрутные листы – 3 штуки, компьютер, музыкальные колонки, микрофон, аудиозапись пиратской музыки, музыки для разминки.

**Подготовка:** разметить маршрут квеста на территории детского сада, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, и в тайных местах оставить сундуки с сокровищами.

**Ход квеста:**

**Джек Муравей:** - Я известный пират Джек Муравей, гроза морей и океанов, приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам и, сойдя на сушу спрятал сундук с сокровищами, но мой злейший враг Капитан Крюк во время сражения на море украл у меня часть карты, разорвал ее на несколько частей и спрятал на разных островах, теперь моя задача найти эти части сложить воедино и тогда мы найдем путь к моему кладу. Приглашаю вас к себе на корабль, что бы помочь мне найти сундук с сокровищами. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!

**Д.М:** - Ну что, ребята, хотите найти сокровища пирата Джека Воробья?.. Тогда вперед!

**Д.М:** Чтобы отправиться в путешествие на остров Пиратов, нужно превратиться в пиратов. Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течет ли в ваших венах кровь настоящих морских волков! Сейчас вы принесете присягу на верность и поклянетесь, что во всем будете безукоризненно служить мне Вставайте на колени! Клянусь беспрекословно подчиняться командам!

**Дети:** Клянусь!

**Д.М:** Клянусь быть настоящим пиратом!

**Дети:** Клянусь!

**Д.М:** Клянусь быть всегда вместе со своей командой и приходить на помощь своему товарищу, даже если это грозит гибелью!

**Дети:** Клянусь!

**Д.М:** Ну что пираты вы не боитесь трудностей? Готовы? (ответ детей).

Пираты не отвечают «Да!», они говорят: «Так точно капитан!»

Повторите. Дети повторяют.

- А еще, мы пираты - дружные и веселые. И это нам помогает справляться с разными трудностями и препятствиями. А вы – такие?

- Да!

Ну тогда посмотрим, какие вы веселые. Станцуем с вами пиратский танец. Но не просто, а в парах. Но, когда музыка остановится, пару нужно будет поменять, найти себе другого друга.

### «Пиратские танцы»

(Звучит музыка морского танца. Участники по показу пиратов выполняют движения.

Пират командует: А теперь танцуем ладошка к ладошке, плечо к плечу, спина к спине, нога к ноге.)

Занять места на судне!

Все пираты должны уметь слушать капитана и точно выполнять его приказы:

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Лево руля! – шаг влево.

Право руля! – шаг вправо.

Нос! – шаг вперед.

Корма! – шаг назад.

Кто ослушается капитана буду бросать в трюм, а еще хуже скормлю акулам.

*Дети выполняют разминку.*

Итак, отправляемся в путь, где нас ждут серьезные приключения! Впереди я вижу первый остров, на который нам нужно попасть.

(Дети спускаются с корабля, капитан Джек Воробей читает письмо)

### **Задание квеста первого уровня (первый остров).**

**Д.М:** Послушайте меня пираты, у меня есть письмо от Капитана Крюка, в котором написано, что если мы пройдем все испытания на этом острове то получим ключ к сундуку в котором спрятана часть карты.

#### **1. «Полоса препятствий».**

Полоса препятствий состоит из этапов. Каждый участник должен пройти все этапы от старта до финиша. На финише ребёнок встаёт в очерченный круг и поднимает руку вверх, что является сигналом к старту следующего участника.

Для начала нам всем нужно пролезть через лабиринт, затем перепрыгнуть через ров со змеями, пройти по старому мосту и не упасть в пасть крокодилам, прыжки по кочкам (обручи). Я прохожу первый, следуем за мной, проходим этапы по одному, аккуратно и не толкаясь.

## **2. Эстафета «Перенеси пушечные снаряды»**

**Д.М.:** И так пираты слушайте следующее задание.

- Нужно перенести ложкой с одного ведра боеприпасы в другое ведро, другой рукой не помогаем. После того как вы все снаряды перенесете на дне ведра должен быть ключ.

*(Дети выстраиваются в колонну. Около колонны и напротив стоит по одному ведру. В ведре, которое стоит рядом с командой, лежат сенсорные мячи, на дне, под мячами, находится ключ. Задача детей с помощью столовой ложки переносить мячики из одного ведра в другое, передавая эстафету по очереди, пока ведро не будет пустое. Как только дети перенесут последний мяч, забирают ключ со дна пустого ведра)*

## **3. «Найди сундук»**

**Д.В.:** Ребята посмотрите здесь везде есть стрелочки, наверное они указывают куда нам нужно идти. *(дети по стрелочкам указателям находят нужное место и лопаточками откапывают сундучок в котором фрагмент карты)*

### **Задание квеста второго уровня. (второй остров)**

#### **«В гостях у морской ведьмы»**

**Морская ведьма:** Ой ты посмотри, кто это к нам пришел!

*(дети здороваются)*

Здрасьте! Здрасьте! Зачем пожаловали? Кого нужно заколдовать или превратить в морского слизняка?

**Д.М.:** Да постой ты ведьма колдовать, нам нужна твоя помощь что бы отыскать сокровища.

**Морская ведьма:** Помощь! От меня? Да ни за что!

**Д.М.:** Ребята, наверное госпожа ведьма никогда не слышала волшебного слова. Давайте мы его все вместе назовем!

*(дети хором говорят пожалуйста)*

**Морская ведьма:** Ну хорошо, я вам помогу, так уж и быть, но для начала вы мне поможете отыскать мои волшебные камушки, которые я потеряла на дне морском *(указывает место)*

#### **1. «Волшебные камушки»**

Дети начинают искать в песке (песочнице) разноцветные камушки 10 шт. Ведьма пересчитывает все камушки.

**Морская ведьма:** Ну хорошо, молодцы все камни на месте. А теперь рассмешите меня. Слушайте меня внимательно! Встаньте пираты все в круг и пока играет музыка передаем друг другу мешок, как музыка перестала играть достаем из мешка вещь и одеваем ее на себя.

## 2. «Чудесный мешочек»

*(Дети встают в круг, передают мешок друг другу пока играет музыка, как музыка остановилась ребенок, у которого в руках оказался мешок достает от туда вещь и одевает ее на себя.)*

**Морская ведьма:** Ой не могу, до чего же вы смешные, ну ладно вот вам и награда. *(ведьма отдает конфетки, внутри которых завернуты камешки и фрагмент карты, ихидно посмеивается, дети развернув все фантики находят фрагмент карты все равно говорят спасибо и уходят к следующему острову)*

### Задание квеста третьего уровня.

#### **«В гостях у морского царя»**

**Д.М.:** Здравствуй русалочка! Мы с ребятами ищем часть карты, не видела ли ты ее?

**Морской царь:** Здравствуйте ребята! Да я много чего нахожу на дне морском, после того как корабли затонут. Мне кажется у меня есть то что вы ищете. А как вы думает ребята, куда раньше прятали ценные документы, что бы их не замочила вода? *(Дети отвечают в бутылку стеклянную)*

**Морской царь:** Правильно! Но для начала отгадайте загадки:

#### **1. «Загадки»**

Мы пугливы иногда,  
Можем быть и храбрыми.  
Окружает нас вода,  
В ней мы дышим жабрами.  
С чешуей и плавниками  
Проплываем тут и там  
И гуляем косяками  
Мы по рекам и морям. (Рыбы)

Он гроза морей,  
Шхун и кораблей.  
Не рыбак и не солдат,  
А беспощаднейший... (Пират.)

Мечтает каждый день пират  
Найти сундук, в котором... (Клад.)

#### **2. «Морская пена»**

**Морской царь:** Ребята вижу я вы большие молодцы, но мне нужна от вас еще помощь помогите мне сделать морскую пену, я очень люблю в ней купаться, а у одной у меня не получается.

*(Детям предлагается дуть из трубочек в тазик с мыльной водой (мыльные пузыри), тем самым создавая большую пену. После того, как дети сделали*

*большую пену, русалочка отдает им бутылку с фрагментом карты. Дети идут по указанному маршруту к четвертому уровню).*

**Задание квеста четвертого уровня.**  
**«Атака с моря»**

**Д.М.:** Пираты посмотрите на нас хотят напасть вражеские корабли, нам нужно взять наши снаряды и все их сбить.

**1. «Атака с моря»**

Задача детей сбить все корабли на одном из которых находится фрагмент карты. *(Дети берут по одному мячу и пытаются сбить корабли (кегли))*

**Д.М.:** Молодцы пираты! Мне очень нравится, что вы такие дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде.

Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли все фрагменты карты, теперь их нужно склеить и найти место где находится мой клад. *(дети склеивают фрагменты карты, идут по нарисованному маршруту, находят сундук с сокровищами.)*

**Д.М.:** А сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим что же там внутри. *(Открывают сундук, там подарки для ребят, золотые монетки).*

Хочу сказать всем вам огромное спасибо, без вас бы я не справился! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!!

**Приложение**









































