**Игры на сплочение родителей на собрании (II младшая группа)**

1. **И сначала Приветствие. Ходим и приветствуем друг-друга со славами: «Здравствуй друг, как ты тут, я – скучал, я так изнал» (рукопожатие, или обнимашки)**

**Получается диалог в паре. Задача со всеми повстречаться и каждого поприветствовать. Обсуждение. Что вы чувствовали. Как вам было в игре. Как вы можете назвать общую атмосферу.**

1. **Ведущий делает краткое сообщение о значении игры в жизни ребенка. Ига- ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы. Именно в игре ребенок развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. В игре всегда проще начать общаться, игра объединяет. Дети 3-4 лет имеют небольшой жизненный опыт, речь на этапе освоения и развития, поэтому общение затруднено , игра – основной вид деятельности тоже в разряде становления. Да дети данного возраста играют, но игры у них обособленные (сам с собой, катает, качает куклу, скачет лошадкой) этот период называют игра рядом. Постепенное развитие игровых навыков, мыслительных процессов (воображение, мышление, память) обуславливает зарождение СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ. Где дети объединяются в группки по интересам: строят дорогу для грузовиков, гараж, или к доктору приходит на прием мама с дочкой. Появляются предметы заместители (мама моет дочку, мыло- кирпичик от строителя). Но в силу особенностей развития детей данного возраста возникают часто конфликты и это норма для данного возраста.**

**Ребятишки постепенно получают опыт и научаются сначала с помощью договариваться, дружить, играть вместе. Задача значимых взрослых ребенку показать своим собственным примером как это делать. Говорите ребёнку: «У нельзя драться», результата не ждите. Продуктивнее будет, если спросить:**

**«Что ты хочешь? Ты хочешь машинку? Сажи об этом Пете. Петя давай играть вместе, будем ее катать. Вот и договорились». Вы даете шаблон, короткой фразы и итог ДОГОВОРИЛИСЬ.**

1. **Игра «Детский сад»**

**Сейчас вы вспомните себя малышом и перевоплотитесь в ребенка, ваше поведение соответствует поведению ребенка 3-4 лет. Все, игрушки, пособия ребенок может использовать в своих игровых интересах.**

**Нам нужно выбрать ВОСПИТАТЕЛЯ, кто согласен играть эту роль?**

**Игра. По хлопку выход из роли ребенка. ОБСУЖДЕНИЕ. Как вы себя чувствовали в роли малыша. Что вам в этот момент хотелось. Был ли конфликт, что помогло из него выйти. Всего ли вам хватило для игры. Участники делают вывод.**

1. **Упражнение на сплочение. БАШНЯ.**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП. Раздать листочки с распечатанными словами, Задание. МОЛЧА изобразить маркером на общем листе, то что у вас написано на листочке (листочек не показывайте никому).**

**Родители рисуют. ОБСУЖДЕНИЕ. Что получилось, на что это похоже. Можно ли сказать, что рисунок получился общим.**

**ВТОРОЙ ЭТАП. Теперь раскройте свои листочки и озвучьте всем, что вам нужно нарисовать, договоритесь о последовательности рисования. ОБСУЖДЕНИЕ. Вывод. В общем деле успех гарантирован, там, где смогли договориться.**

1. **Притча о бабочки «Все в ваших руках»**

  