

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
Корпус № 3

РЕФЛЕКСИВНЫЙ УТРЕННИЙ КРУГ

«ИГРУШКИ»

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



Подготовил: Агафонова Т.А.

2019г

«Рефлексивный круг» направлен на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания.

1. Позывной для утреннего сбора «Погремушка»
2. Организация круга. Дети сидят кругом на цветочной полянке.
3. Вот собрался наш кружок,
Улыбнись скорей дружок.
Рука другу, рука другу,
Передаем тепло по кругу.
4. Обмен новостями.

Вопросы: Какой сегодня день?

-Хмурый, пасмурный, светлый или солнечный?

- Какое настроение у вас вызывает такая погода?

-А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться. *Звучит песня « Улыбка»*

-А теперь поиграем, но прежде отгадаем загадки:

Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка

И машинка, и зверюшки.

Называются- ... (игрушки)



Серый маленький зверушка,

Длинноухая игрушка. (Зайчик)



Что сложу из них - сломаю,

Потом снова начинаю. (Кубики)



Я хорошая игрушка-

Каждой девочке – подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (Кукла)



Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает, ребят созывает. (Барабан)

Сюрпризный момент: «Грузовик привез игрушки»

Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»

Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи.

Дети на ощупь отгадывают, какую игрушку они достают и говорят, как с ней можно поиграть.

Пальчиковая гимнастика.

- Я с игрушками играю (*Руки перед собой, сжимают и разжимают пальцы обеих рук*)
Мячик я тебе бросаю (*Протягивают руки вперед- «бросают мяч»*).
Пирамидку собираю (*Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладут друг на друга несколько раз*).
Грузовик везде катаю (*Двигают перед собой слегка раскрытой кистью правой руки- «катают машинку»*).

Подвижная игра «Найди домик игрушки»

Цель: закрепить умение убирать игрушки на место.

Дети закрывают глаза, воспитатель расставляет на полу разные игрушки, малыши по сигналу разносят игрушки по местам.

Заключительная часть:

-Какое у вас настроение после выполнения всех заданий?

-Что было самым интересным и приятным?

- Возьмёмся снова за руки и улыбнёмся!





