

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группе



«Книга лучший друг»

Воспитатель группы № 32 Китаева Н.Ю.

г. Улан-Удэ 2019.

Творческий проект в подготовительной группе «Книга лучший друг»

« Всем хорошим я обязан книге»

М. Горький

Актуальность проекта:

В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу, детям нужно научиться понимать окружающий мир не через компьютер, планшет или средства массовой информации, а благодаря книгам, так как именно они учат прекрасному и важному, что необходимо в жизни. Педагоги и родители должны помочь им в этом. Дошкольное образовательное учреждение призвано обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром и правильное направление его речевого, логического и эмоционального развития, что, конечно же, обеспечивает работа с книгой.

Цель проекта:

- повысить интерес детей к книге;
- привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;
- способствовать воспитанию бережного отношения к книге;
- пробудить желание к чтению книг;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;
- развивать коммуникативные умения детей;
- развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;
- воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ней.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители.

По виду: исследовательский, творческий.

По типу: познавательно-развивающий.

По сроку реализации: краткосрочный.

Предполагаемый результат:

- повышение у детей интереса к книге;
- использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- участие родителей в совместной продуктивной деятельности, анкетирование родителей.

-развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.

Ресурсное обеспечение проекта:

Видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей.

Книжный уголок в группе.

Демонстрационный материал: серия сюжетных картин.

Тематические картотеки: стихи, загадки, сказки.

Биографии детских писателей, портреты.

Сценарии НОД, сюжетно-ролевые игры.

Детская художественная и познавательная литература.

Технические средства обучения: магнитофон.

Методические средства:

- создан проект «Книга лучший друг», ориентированный на воспитанников;
- разработан перспективный план взаимодействия с родителями по воспитанию грамотного читателя;
- оформлены методические рекомендации, консультация для родителей «Роль книги в развитии ребёнка»;
- презентация «История создания книги»;
- экскурсия в библиотеку.

Итоги проектной деятельности:

- создание детьми книжки – малышки;
- выставка рисунков «Мои любимые сказки»;
- результаты анкетирования для родителей «Роль книги в семье»;
- закладки для книг.

Этапы работы по проекту:

I. Организационный этап.

- 1) Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
- 2) Составить конспекты образовательной деятельности, план экскурсии в библиотеку.
- 3) Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;
- 4) Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями;
- 5) Обновить развивающую среду.

II. Практический этап.

- 1) Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- 2) Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями.
- 3) Консультации для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя.

III. Заключительный этап.

- 1) Провести анкетирование родителей на **тему:** «Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге».
- 2) Обработать результаты реализации проекта.

3) Оформить методические рекомендации «Роль книги в развитии ребёнка».

4) Провести развлечение «Книжкин праздник».

Перспективное планирование работы с детьми.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
1.	Беседа с детьми, выявление их интересов, объёма знаний по теме «Книга».	Беседа	Китаева Н. Ю.
2.	«История создания книги»	Презентация	Китаева Н.Ю.
3.	«Книжкина больница» (ремонт книг)	Трудовые поручения, беседа.	Китаева Н.Ю.
4.	Чтение басни И. А. Крылова «Мартышка и очки» (знакомство с жанром - басня)	НОД	Китаева Н.Ю.
5.	«Профессия - библиотекарь» (подготовка к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»)	Беседа	Китаева Н.Ю.
6.	Экскурсия в библиотеку «В гости к книжкам»	Экскурсия 02.04.2019	Китаева Н.Ю.
7.	«Библиотека»	Сюжетно-ролевая игра	Китаева Н.Ю.
8.	«Сказки русских и зарубежных писателей».	Беседа, рассматривание книг, иллюстраций.	Китаева Н.Ю.
9.	Изготовление закладок. (аппликация).	НОД.	Китаева Н.Ю.
10.	Рисование. «Сказочная птица»	НОД.	Китаева Н.Ю.
13.	«Книжкин праздник».	Развлечение.	Китаева Н.Ю.

**Перспективное планирование по взаимодействию с родителями
при реализации проекта**

Дата	Мероприятие	Форма проведения
	Презентация <i>«История создания книги»</i>	Выставка подаренных книг
	<i>«Почему детям необходимо читать книги».</i>	Буклет
	<i>«Роль книги в развитии ребенка»</i>	Консультация
	<i>«Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге».</i>	Анкетирование
	Рисование с детьми на <u>тему</u> : <i>«Мои любимые сказки»</i>	Домашнее задание Совместная работа с детьми
	<i>« Книжкин праздник»</i>	Развлечение







