

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Согласовано»  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Заведующий МБДОУ № 87 «Улыбка»  
М.В. Червякова



**ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 87 «Улыбка»**  
**по национально-региональному компоненту**  
**«Моя Родина-Республика Бурятия»**

2023 г.

## Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Условия реализации программы**
- 3. Структура и содержание программы**
  1. Первое направление
  2. «Краеведение»
  3. Второе направление «Бытовая культура народов Бурятии»
  4. Третье направление «Традиции и обычаи коренных народов Бурятии»
  5. Четвертое направление «Искусство народов Бурятии»
- 4. Перспективное планирование по возрастам**
- 5. Список использованной литературы**

### 1. Пояснительная записка

Проблемы поликультурного образования, при котором происходит ознакомление детей с региональными особенностями культуры, являются важными в полиэтническом обществе. В настоящее время перед образованием возникает проблема, как сохранить и передать самобытность культуры подрастающему поколению. Значимым является высказывание Т.Б. Алексеевой о том, что «сам собой процесс вхождения ребенка в культуру произойти не может», на становление и формирование человека культуры неоспоримо влияет дошкольное образование. На современном этапе приобщение к региональной культуре детей дошкольного возраста является не только велением времени, но и возрождением духовности через знания этнографии, художественного краеведения, литературного и музыкального наследия родного края.

Республика Бурятия за свою долгую историю накопила огромный опыт формирования норм, правил поведения, регулирующих совместный труд и жизнь народов, населяющих её, создала своеобразную систему образования, содержание, формы, методы которого закрепились в лучших народных традициях и обычаях, в устном народном творчестве.

Приобщение к региональной культуре включает следующие направления: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и желание сохранять и преумножать богатства своего народа. В связи с этим работа по данному направлению включает решение многих задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к обычаям и традициям бурятского и русского народов;
- расширение представления об искусстве, живописи, литературе, архитектуре, музыке родного края;
- знакомство с государственными символами республики: флагом, гербом, гимном.

Важность задач патриотического воспитания трудно переоценить, так как речь идет о таких категориях, как сохранение региональной культуры, восстановление утраченных ценностей,

исторической памяти народа, воспитание в подрастающем поколении высоких духовных качеств, чувства своей причастности к родному народу, формирование устойчивого интереса к его истории и культуре, материальным и духовным ценностям.

Одним из условий приобщения к региональной культуре детей дошкольного возраста является, на наш взгляд, использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения. Но успех этого приобщения возможен в том случае, если компьютерные средства станут значимыми в деятельности ребенка, т.е. будут применяться в общении, игре, посильном труде, конструировании, в художественной и других видах продуктивной творческой деятельности.

Это в свою очередь требует создания интерактивных образовательных ресурсов: электронных учебников, электронных пособий, материалов по разным разделам, методических материалов, информационных образовательных технологий, структура которых соотносима с интеллектуальной структурой деятельности ребенка.

В основе использования компьютерных технологий лежат идеи С. Пейперта о «саморазвитии детей в условиях определенной специальной среды, формирующей интеллект», активизации процесса обучения и развития «естественным любопытством». Применительно к детской познавательной деятельности, средством которой является компьютер, система может быть обозначена отношением «ребенок-компьютер-цель», где цель понимается как все более развернутый и обобщенный внутренний (психический) образ мира, ориентирующий деятельность, т.е. дающий ее содержание, определенное качество.

Содержание понятия «региональная культура» основывается на теории «культурных гнезд» Н.К. Пиксанова как своеобразных локальных территориально-поселенческих образований со специфической культурно-исторической средой, характеризующейся двумя важнейшими признаками: самобытностью локальной культуры и спецификой её институциональной организации. По определению Л.Б.Вардомского, региональная культура обусловлена качеством и этническим составом населения, географическими, климатическими, социально-экономическими факторами.

Республика Бурятия обладает специфической региональной культурой, являясь полиэтническим многоконфессиональным образованием. Региональные особенности культуры, отражающиеся в специфике деятельности ее вне институциональных и институциональных форм, изучаются учеными с разных точек зрения. К исследователям определенных аспектов региональной культуры относятся И.И.Кириллов, М.В.Константинов, М.И.Гомбоева, Л.М.Любимова, В.А.Пашенко, Т.Ю.Игнатович и др. На территории Бурятии в результате сложных исторических процессов сформировался основанный на бурятском, эвенкийском и преимущественно русском этносах определенный тип населения.

Педагоги МБДОУ детский сад № 87 «Улыбка» работали над созданием программы по приобщению к региональной культуре Республики Бурятия детей дошкольного возраста средствами информационно-компьютерных технологий.

Программа «Моя Родина – Республика Бурятия» - один из путей совершенствования воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, усиление ее патриотической направленности с учетом социокультурных особенностей региона. Создание новых средств развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста позволяет развивать у него активную творческую деятельность, одним из которых являются информационно-компьютерные технологии.

## **2. Условия реализации программы**

Программа содержит в себе этнографические, культурологические и исторические аспекты.

**Цель:** Приобщение дошкольника к региональной культуре Бурятии средствами информационно-компьютерных технологий.

### **Задачи:**

- повышать интерес детей и родителей к культуре родного края посредством использования информационно-компьютерных технологий;
- способствовать овладению детьми целостными знаниями региональных особенностей культуры Бурятии посредством использования информационно-компьютерных технологий;
- формировать логическое мышление, мелкую моторику рук, самостоятельную познавательную активность детей дошкольного возраста посредством использования информационно-компьютерных технологий.

### **Принципы организации работы:**

1. *Личностно-ориентированный принцип.* Признание личности как продукта общественно-исторического развития и носителя культуры, уникальности личности, ее интеллектуальной и творческой свободы, права на уважение, опора в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала, создание для этого соответствующих условий.

2. *Этнопедагогический принцип.* Единство интернациональных (общечеловеческого), национальных и индивидуальных элементов воспитания.

3. *Принцип вариативности.* Каждый педагог вправе предлагать любой эмпирический материал, соответствующий возрастным возможностям детей, способствующий развитию личности ребенка, его коммуникативных умений, представлению о региональной культуре.

Приобщение детей дошкольного возраста к региональной культуре Бурятии посредством информационно-компьютерных технологий проходит в следующей последовательности («пошаговости»):

1 шаг - Приобщение детей к региональной культуре Бурятии на занятии с использованием интерактивных образовательных ресурсов: электронного пособия, компьютерных игр.

2 шаг - Приобщение детей к региональной культуре Бурятии посредством виртуального мини-музея.

3 шаг - Продуктивная деятельность детей на компьютере.

4 шаг - Мониторинг знаний детей при помощи дидактических компьютерных игр.

Программа «Моя Родина- Республика Бурятия» - самостоятельный курс по приобщению к региональной культуре средствами информационно-компьютерных технологий в образовательном учреждении. Дополнительно введены в вариативную часть учебного плана занятия по информатике и по программе «Мой родной край». Курс включает 32 занятия. По программе специально созданы развивающие электронные игры, демонстрационный и наглядный материал, подобраны произведения живописи, малых фольклорных форм для занимательности их представления детям.

Практическая значимость данной программы заключается в возможности использования ее работниками дошкольных образовательных учреждений: методистами, воспитателями, использующими информационно-компьютерные технологии и работающими над задачами патриотического воспитания детей.

### **3. Структура и содержание программы**

Программа состоит из четырех направлений.

#### **Первое направление: «Краеведение»**

Цель: дать детям понятие малой родины, систематизировать и расширить знания детей о родном крае.

Задачи: 1. Познакомить детей с растительным и животным миром, с памятными местами, с символикой и населенными пунктами Забайкальского края;

2. Развивать речь, мелкую моторику рук, память, умение устанавливать причинно-следственные связи;

3. Воспитывать чувство гордости за малую родину, прививать бережное отношение к природе родного края;

4. Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

#### **Второе направление: «Бытовая культура»**

Цель: познакомить детей с традиционно бытовой культурой народов Забайкалья.

Задачи: 1. Расширять представления об одежде, жилище, пище народов Забайкалья, дать понятие о ремеслах и промыслах;

2. Развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;

3. Воспитывать уважение к народным мастерам и умельцам Забайкалья и восхищение их мастерством;

4. Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

### **Третье направление: «Традиции и обычаи»**

Цель: познакомить с коренными народами Республики Бурятия и дать представление об их традициях и обычаях.

Задачи: 1. Познакомить с обычаями и праздниками народов Бурятии, обогатить представление детей о народных играх;

2. Развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;

3. Воспитывать уважение к самобытности региональной культуры, вызывать интерес к традициям и обычаям народов Забайкалья;

4. Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

### **Четвертое направление: «Искусство»**

Цель: дать первоначальные представления о различных видах искусства и их представителях.

Задачи: 1. Углублять и расширять знания детей об известных людях Забайкалья и их творчестве, о декоративно-прикладном искусстве и устном народном творчестве родного края;

2. Развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;

3. Воспитывать в детях способность чувствовать прекрасное через восприятие произведений искусства;

4. Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

## **Перспективное планирование младшая группа**

<b>месяц</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
--------------	-------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------	----------------------------

сентябрь	Игра «Моя группа»	Игры с песком «Здравствуй, песок!», «Кто здесь живет?»	Потешки, песенки	Игры с песком «Песочный дождик», «Ёжик», «Плывут рыбки»	П/и «Солнышко и дождик»
октябрь	Экскурсия «Мой детский сад»	Игры с песком «Кто пробежал?», «Дружная семейка»	А.Плещеев «Осень наступила»	Игры с песком и водой «Волшебные камушки», «Кораблики»	П/и «Тепло – холодно»
ноябрь	Экскурсия «Мои помощники»	Игры с песком «Где, чей домик?»	Беседа «Кто к нам приходил?»	Игры с песком и водой «Плывут рыбки»	П/и «Найди мышку»
декабрь	Развлечение «Новый год к нам пришел»	Игра с водой «Кто любит воду?»	С.Маршак «Плывет, плывет кораблик»	Рисование песком «Елочка-красавица»	Игра «Найди мышку»
январь	Развлечение «На лесной лужайке»	Игра «Бабушкин двор»	Е.Трутнева «Вырастала елка в лесу на горе...»	«Наш любимый городок»,	П/и «Поймай рыбку»
февраль	«Сагаалган» - праздник белого месяца	Д/и «Кто любит плавать?»	«Мы едем в гости»	«Путешествие в сказку»	Сенсорная игра «Песочные прятки»
март	«Мамины лучики» развлечение с родителями	«Мы строители»	Колыбельные для малышей	Слушание колыбельных на русском и бурятском языке	П/и «Чудо-огород»
апрель	Развлечение «Мы построим дом большой»	«На что похоже?»	«Бабочка красавица»	«Дорожки для зайчат и мышки»	Д/и «Помоги белочке найти её запасы»
май	«Отправляемся в поход» мини путешествие с родителями	«Чей кораблик лучше?»	А.Кольцов «Дуют ветры...»	Рисование «Волшебный сад», аппликация «Расцвели цветочки»	П/и «Учим плавать мы утят»

#### Перспективное планирование средняя группа

месяц	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сентябрь	Экскурсия по микрорайону	Растительный мир города	А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	Рисование «Моя родная улица»	«Собери букет из листьев»

октябрь	Экскурсия в этнографический музей	Животный мир города	И.Бунин «Листопад»	Аппликация «Листопад»	«Кто быстрее найдет»
ноябрь	«День народного единства»	Растительный мир деревни	А.Майков «Осенние листья по ветру кружат»	Лепка «Домашние питомцы»	Народные бурятские игры
декабрь	Проект «Традиции родного народа»	Домашние животные	Я.Аким «Первый снег»	Рисование «В деревне у бабушки»	«Что за дерево такое?»
январь	«Каляда»	Животные Бурятии	И.Суриков «Зима»	Обрывная аппликация «В лесу»	«Найди одинаковые елочки»
февраль	Развлечение «Сагаалган»	Реки Бурятии	И.Токмакова «Ели»	Национальный бурятский костюм	Народные бурятские игры
март	Проект «Моя семья»	Озеро Байкал	А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»	Национальный русский костюм	«Какое это дерево?»
апрель	«Кто живет на дереве?»	Рыбы Байкала	Составление рассказов о растениях с использованием опорных схем	Иллюстрации к рассказам	«Кто быстрее найдет»
май	«Цветущий май»	Птицы Байкала	Разучивание стихотворений	Рисуем птиц	«Угадай, что назову»

### Перспективное планирование старшая группа

месяц	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сентябрь	Экскурсия «Мой микрорайон» С/р игра «Улица, на которой я живу» Заповедные сказки Байкала: «Берлога»	Занятие по экологии «Озеро Байкал» Рассказы эколога Лешего: «Эколог Леший и его соседи», «Зайка серый, зайка белый», «Пышный хвостик»	Беседа «Улица, на которой я живу» Кубики «Достопримечательности родного города»	Рисование «Бурятский народный орнамент», Конкурс творческих работ «Моя малая Родина», гимн Республики Бурятия	П/игра «Волк и ягнята», движения народных танцев



октябрь	Экскурсия «Этнографический музей народов Забайкалья» С/р игра «Путешествие по микрорайону» Заповедные сказки Байкала: «Полосатая родня»	Занятие по экологии «Реки нашего города» Рассказы эколога Лешего: «Клыкастые звери», «Медведь», «Волк»	Альбом «Символы Республики Бурятия», «Город Улан-Удэ»	Рисование «Бурятский ковер», «Русское полотенце», аппликация «Бурятский народный орнамент», русские народные песни	П/игра «Иголка, нитка, узелок»
ноябрь	Бурятские народные игры С/р игра «Мы – спортсмены» Заповедные сказки Байкала: «Почему сурки стали черношапочными»	Занятие по экологии «Байкал – частица питьевой воды мира» Рассказы эколога Лешего: «Рысь», «Соболь», «Росомаха»	Осень в городе Улан-Удэ	Рисование «Узор на малахае» Знакомство с писателями Бурятии – Анна Виноградова Аппликация «Север нашей Родины»	П/игра «Табун»
декабрь	Бурятская сказка «Зима и лето» С/р игра «Новогодний праздник и Рождество»	Занятие по экологии «Как беречь природу» Рассказы эколога Лешего: «Водяной зверь», «Барсук»	Зима в городе Улан-Удэ	Рисование «узор на ичихах», аппликация «Унты для куклы Эржены»	П/игра «Бэлэ»
январь	Экскурсия в музей истории Бурятии С/р игра «В гости к бабушке Дулме» Софья Бунтовская «Загадки о животных»	Занятие по экологии «Птицы Байкала» Рассказы эколога Лешего: «Олени, рогатые звери тайги», «Изюбрь», «Северный олень»	Беседа «Традиционные праздники нашей Родины», «Традиции и обычаи бурят и русских»	Рисование «Мужской дэгэл», лепка «Матрешки в хороводе», Рождественские вечера	П/игра «Ястребиutki»

февраль	Экскурсия в музей Природы Бурятии С/р игра «Как мы празднуем Сагаалган»	Занятие по экологии «Рыбы Байкала». Праздник Сагаалган. Рассказы эколога Лешего: «Козуля», «Кабарга»	Беседа «Защитники Родины», «Традиции родного края» Альбом «Бурятия»	Рисование «Узор на дэгэле», колыбельные песни бурят	П/игра «Ловля тарбаганов»
март	Символы Республики Бурятия С/р игра «Мамины помощники»	Развлечение «Бабушкин сундук» (традиции и обычаи малой Родины). Занятие по экологии «Байкальская нерпа»	Беседа «Мама – самое дорогое на свете» «Озеро Байкал – жемчужина мира»	Рисование «Бурятская народная посуда», лепка «Нерпа» Конкурс творческих работ «Нерпа», песни о маме и бабушке	П/игра «Игра в горшки»
апрель	Сюжетный рассказ по серии картинок о городе Улан-Удэ, С/р игра «Мы – экскурсоводы»	Отражение русских традиций в национальном костюме. Занятие по экологии «Лекарственные растения Бурятии» Рассказы эколога Лешего: «Колонок», «Горностай», «Ласка»	«Традиции народов Бурятии», «Библия» Дидактическая игра «Народные костюмы», «Пасха»	Конкурс стихов бурятских поэтов, рисование «Бурятское жилище – юрта», Лепка «Коняшки»,	П/игра «Ищем палочку»
май	Тематический вечер «Сказки Бурятии» С/р игра «Мы – защитники Родины»	Занятие по экологии «Экология Байкала» Досуг «Участники ВОВ» Рассказы эколога Лешего: «Поучения эколога Лешего»	«Из чего строят дом?», дидактическая игра «Какие бывают дома в Бурятии» «Труд в огороде»	Аппликация «Черемуха в цвету», рисование «Степи родной дыхание»	П/игра «Стрельба по соломенным бабкам»

**Перспективное планирование подготовительная группа**

<b>месяц</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>сентябрь</b>	Экскурсия «Мой город Улан-Удэ» Бурятская сказка «Богатырь Байкал» С/р игра «Город»	Занятие по экологии «Байкал – чудо природы»	Беседа «Город, в котором я живу» Кубики «Достопримечательности родного города»	Рисование «Бурятский народный орнамент», Конкурс творческих работ «Моя малая Родина», гимн Республики Бурятия	П/игра «Волк и ягнята», флэш-моб «Улан-Удэ»
<b>октябрь</b>	Экскурсия «Этнографический музей народов Забайкалья» Ангарские бусы С/р игра «Путешествие»	Занятие по экологии «Реки, впадающие и вытекающие из Байкала»	Альбом «Символы Республики Бурятия», «Город Улан-Удэ»	Рисование «Бурятский сундук», аппликация «Бурятский народный орнамент»	П/игра «Иголка, нитка, узелок»
<b>ноябрь</b>	Традиции бурят в спорте (конкурс альбомов и презентаций), Бурятская сязка «Хозяин Ольхона» С/р игра «Мы – спортсмены»	Занятие по экологии «Уникальные свойства воды Байкала.»	Осень на Байкале	Рисование «Узор на малахое» Знакомство с писателями Бурятии – Анна Виноградова Аппликация «Север нашей Родины	П/игра «Табун»
<b>декабрь</b>	Бурятская сказка «Зима и лето» С/р игра «Новогодний праздник и Рождество»	Занятие по экологии «Живые фильтры байкальской воды»	Зимний вечер на Байкале	Рисование «Бурятские ичиги», аппликация «Унты для куклы Эржены»	П/игра «Бэлэ»
<b>январь</b>	Экскурсия в музей истории Бурятии Бурятская сказка «Снег и заяц» С/р игра «В гости к бабушке Дулме»	Занятие по экологии «Птицы Байкала»	Беседа «Традиционные праздники нашей Родины», «Традиции и обычаи бурят и русских»	Рисование «Мужской дэгэл», лепка «Матрешки в хороводе»	П/игра «Ястреб и утки»

февраль	Экскурсия в музей Природы Бурятии Бурятская сказка «Змея и муравьи» С/р игра «Как мы празднуем Сагаалган»	Занятие по экологии «Рыбы Байкала». Праздник Сагаалган.	Беседа «Защитники Родины», «Традиции родного края» Альбом «Бурятия», «Символы Республики Бурятия»	Рисование «Женский дэгэл», колыбельные песни бурят	П/игра «Ловля тарбаганов»
март	Бурятская сказка «Сорока воровка» С/р игра «Мамины помощники»	Развлечение «Бабушкин сундук» (традиции и обычаи малой Родины). Занятие по экологии «Байкальская нерпа»	Беседа «Мама – самое дорогое на свете» «Озеро Байкал – жемчужина мира»	Рисование «Бурятская народная посуда», лепка «Бурятская народная посуда» Конкурс творческих работ «Нерпа»	П/игра «Игра в горшки»
апрель	Сюжетный рассказ по серии картинок о городе Улан-Удэ, С/р игра «Мы – экскурсоводы»	Отражение русских традиций в национальном костюме. Занятие по экологии «Травы Бурятии, которые лечат»	«Традиции народов Бурятии», «Библия» Дидактическая игра «Народные костюмы»	Конкурс стихов бурятских поэтов, рисование «Бурятское жилище – юрта», Лепка «Конь в жизни бурята»,	П/игра «Ищем палочку»
май	Тематический вечер «Гэсэриада – памятник литературы» С/р игра «Мы – защитники Родины»	Занятие по экологии «Экология Байкала» Досуг «Дети войны»	«Из чего строят дом?», дидактическая игра «Какие бывают дома в Бурятии» «Труд в огороде»	Аппликация «Багульник», рисование «Пчелка на ветке черемухи» Конкурс творческих работ по лепке «Всадник на коне»	П/игра «Стрельба по соломенным бабкам»

### Уровни усвоения программы

**Несформированный:** Ребенок не проявляет интереса к истории родного края, плохо ориентируется в особенностях родной местности, не знает традиций и обычаев, не называет улицы, памятники архитектуры, не может назвать поэтов, композиторов, художников,

затрудняется назвать представителей растительного и животного мира. Не сформирован навык работы на компьютере.

**Достаточно сформированный:** Ребенок имеет представления о родном крае, но запас его знаний недостаточный, проявляет интерес. Свободно ориентируется в представителях растительного и животного мира, но затрудняется назвать художников Забайкалья, поэтов, композитора, их произведения. Недостаточно хорошо владеет знаниями о народных промыслах и умельцах. Проявляет интерес к обычаям и традициям народов. Владеет элементарными навыками работы на компьютере.

**Сформированный:** Ребенок проявляет активный познавательный интерес к особенностям родного края, имеет представления о народных промыслах. Знает традиции и обычаи коренных народов. По памяти может воспроизвести 2-3 стихотворения, назвать художников и их картины, без труда называет улицы и памятники своей малой родины, краевого центра, свободно ориентируется в растительном и животном мире Забайкалья. Умеет работать в программе и проявляет творчество в деятельности.

## **5. Литература:**

1. Алагуева, В. Золотая книга о бурятах. [ книга] Алагуева В. Улан – Удэ. Изд-во «Республиканская типография», 2006, 96с
2. Аникин, В. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1957.
3. Бардаханова, С.С. Малые жанры бурятского фольклора - Улан-удэ: Бурятское книжное издательство, 1982.
4. Будаев, Ц.Б. Бурятские народные сказки. Волшебно-фантастические. – Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1973.
5. Буряад арадай оньһон, хошоо угэнууд (Бурятские пословицы и поговорки). Сост. И.Н. Мадасон. - Улан-Удэ, 1960.
6. Вардомский, Л.Б., Дергачев, В.А., Регионоведение [Текст]: учебное пособие/ Л.Б.Вардомский, В.А.Дергачев. – М.- ЮНИТИ - ДАНА, 2004.
7. Горвиц, Ю.М., Чайнова, Л.Д. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1998.
8. Заславская, О.Ю., Сергеева М.А. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. – М., 2006.
9. Коган, И.Д. «Эта книга без затей про компьютер для детей», М., 2003
10. Князева, О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Изд-во «Детство – Пресс», 2002.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Номогоева Александра Кирилловна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023