

Комитет оп образованию Администрации г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка»
комбинированного вида

**Конспект образовательной деятельности
по аппликации**

тема: «Зонтик»



Выполнила: Дударева. М.С.
гр. №29 «Землянички»

г.Улан-Удэ, 2019



Тема: «Зонтик»

Цель:

- Формировать умение отвечать на вопросы.
- Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие, сопереживание.
- Воспитывать умение откликаться на игровую ситуацию.
- Воспитывать интерес к аппликации.
- Формировать умение скатывать комочки из салфетки ладошками, приминать пальчиками и приклеивать на силуэт зонтика.
- Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания.

Материал:

Мягкая игрушка зайчик, зонтик, шаблон зонтика из цветной бумаги, клей, салфетки.

Ход занятия.

Дети находятся в группе. Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, слышите, к нам кто-то стучится, давайте посмотрим кто это. Воспитатель идет к двери. За дверью сидит зайка (мягкая игрушка)

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Дети, да он весь мокрый! Почему он такой мокрый?

Дети: Дождик намочил.

Воспитатель: Зайка грустный, плачет. Почему он плачет? Ой, он что-то мне на ушко говорит. Послушайте, что с ним произошло.

Воспитатель читает стихотворение:

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок. (А. Барто)

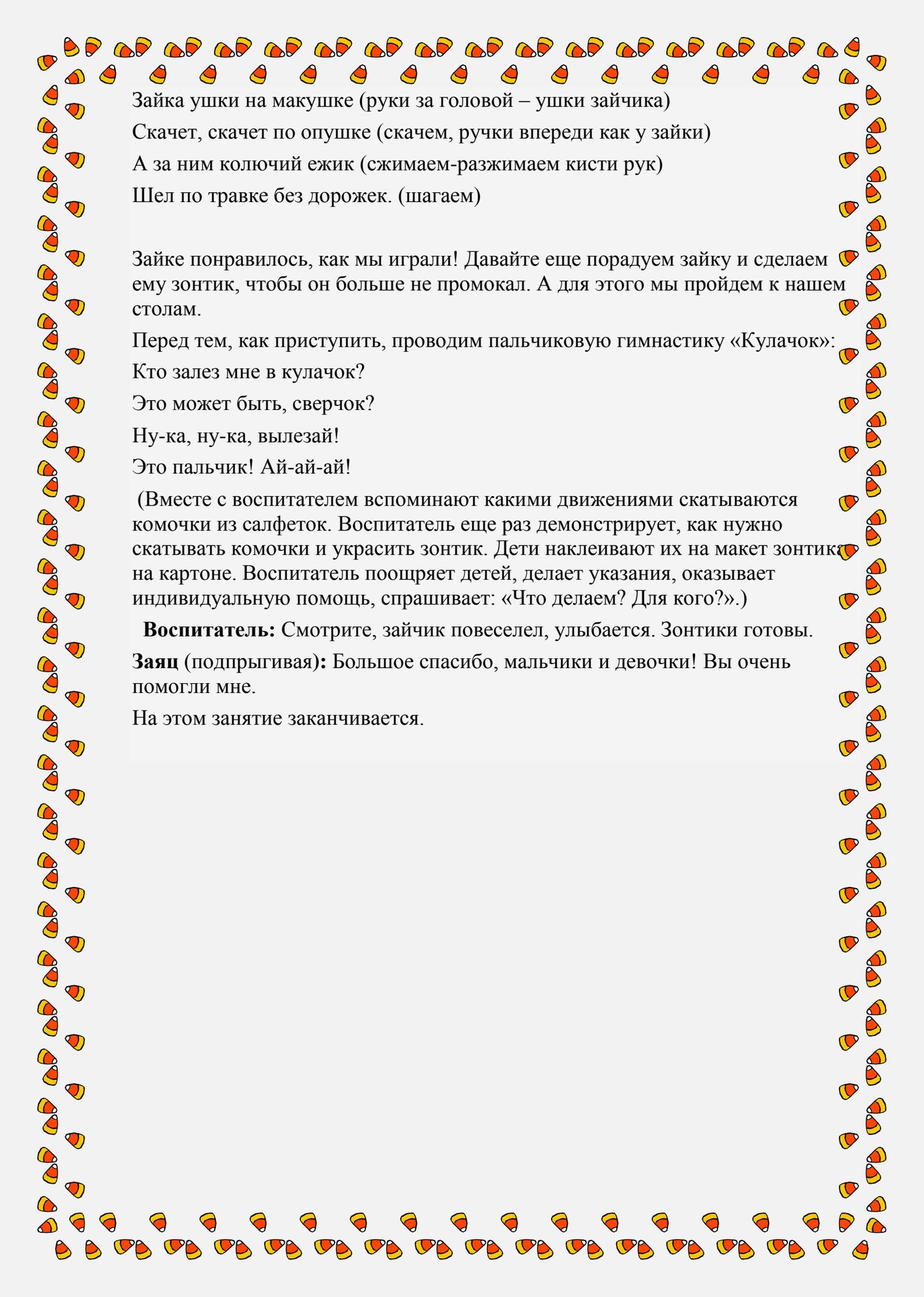
Давайте его пожалеем, он весь дрожит.

Дети: Дети гладят зайку, жалеют его.

Воспитатель: Не плачь, зайка, ребята тебе помогут и обижать тебя не будут.

А что нужно сделать, чтобы спрятаться, укрыться от дождя? (Ответы детей)
Правильно, нас защитит зонтик.

Ребята, давайте покажем зайке, как мы умеем скакать (Пальчиковая игра «Зайка ушки на макушке»)



Зайка ушки на макушке (руки за головой – ушки зайчика)

Скачет, скачет по опушке (скачем, ручки впереди как у зайки)

А за ним колючий ежик (сжимаем-разжимаем кисти рук)

Шел по травке без дорожек. (шагаем)

Зайке понравилось, как мы играли! Давайте еще порадуем зайку и сделаем ему зонтик, чтобы он больше не промокал. А для этого мы пройдем к нашим столам.

Перед тем, как приступить, проводим пальчиковую гимнастику «Кулачок»:

Кто залез мне в кулачок?

Это может быть, сверчок?

Ну-ка, ну-ка, вылезай!

Это пальчик! Ай-ай-ай!

(Вместе с воспитателем вспоминают какими движениями скатываются комочки из салфеток. Воспитатель еще раз демонстрирует, как нужно скатывать комочки и украсить зонтик. Дети наклеивают их на макет зонтика на картоне. Воспитатель поощряет детей, делает указания, оказывает индивидуальную помощь, спрашивает: «Что делаем? Для кого?».)

Воспитатель: Смотрите, зайчик повеселел, улыбается. Зонтики готовы.

Заяц (подпрыгивая): Большое спасибо, мальчики и девочки! Вы очень помогли мне.

На этом занятие заканчивается.



