

# *«Игра в роли дошкольника»*

*консультация для родителей*

*Воспитатель группы №31 Манаева Ольга Леонидовна*





*Известно, что дети-дошкольники очень любят играть. Но вот умеют ли? Казалось бы, что умение детей играть – это неоспоримое и чуть ли не врождённое. На самом деле игра для ребёнка на определённом этапе его развития, это очень важное и ответственное дело. В игре участвует вся личность ребёнка- его мышление, воображение, память, интеллектуальное развитие, речевые возможности. В игре ребёнок развивается как бы по возрастающей: чем выше развитие ребёнка, тем интереснее и насыщеннее его игра, и в то же время, чем интереснее игра, тем больше раскрывается ребёнок для «впитывания» новой информации, умений.*



Но для того чтобы дошкольники играли в такие продуктивные игры, их как ни странно это звучит, нужно этому учить. Для этого нужно попытаться «войти» в мир ребёнка, увидеть ситуацию его глазами, попытаться сделать его воображаемый мир своим. В этом можно и нужно участвовать взрослым, которые находятся рядом с ребёнком. Любая ситуация: поход в магазин, сделанная покупка, услышанная песенка, прочитанная книга, а тем более поездка в другой город может и должна стать ступенькой в обогащении жизненного опыта малыша. Можно не только провести беседу, но попробовать расширить интересную для ребёнка тему: слепить из пластилина, нарисовать рисунок, подобрать книгу по теме и многое другое. Сейчас на просторах интернета есть много интересных и полезных сайтов для мам. При желании можно найти много дел и занятий, которые станут общими для взрослых и детей.





В роли палеонтологов. Раскопки динозавров в леднике.

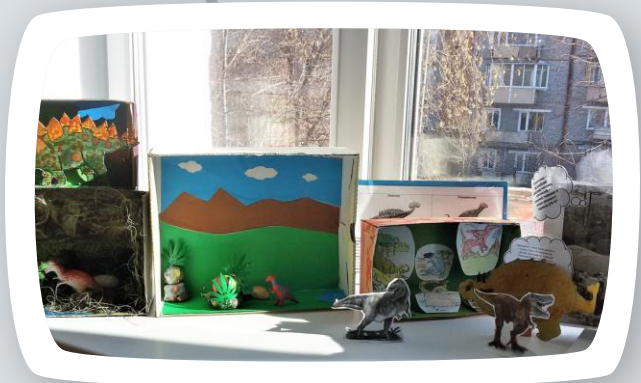
Неделя «Земля до начала времен»



## Раскопки продолжаются.

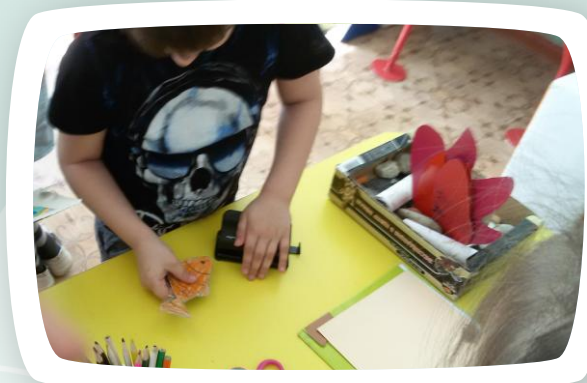
Кости динозавров находят не только в ледниках но и в земле. Их нужно аккуратно освободить от лишнего, промыть и классифицировать.

# Пять рисунков



## Неделя «Первый человек»





*Делаем рыбу. Потом её поймаем и повесим над костром перед нашей пещерой.*





*Рисунки древних людей- петроглифы.*

*Пробуем добыть огонь с помощью камней и палка-копалка.*



Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А. Сухомлинский

