

МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида»

«Экологическое воспитание дошкольников» Отчет

Составила: Манаева О.Л.



Экология – что это ?...

Слово «экология» и его производные прочно вошли в наш повседневный словарь, но понимают его по-разному. В научной литературе существует много определений. Самое распространённое: экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой. Для дошкольников экологическое воспитание предполагает следующие аспекты.

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие) ;
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её).
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Подводные камни...

- с целью прививания любви к животным содержат дома диких животных или без должного ухода домашних животных, которые болеют и даже умирают на глазах у детей. И дети привыкают не замечать их мучений.
- Часто во время летних прогулок родители предлагают собирать цветы, ловить бабочек, стрекоз или других насекомых. Такие занятия становятся постоянной летней забавой ребят. И уж совсем удивительно когда школьники получают задание на лето – собрать гербарий.
- Очень часто с детьми разучивают стихи о природе, содержание которых противоречит экологически правильному поведению.

И несмотря на.....

- В настоящее время у большинства дошкольников сформировано чёткое деление животных на «плохих» и «хороших», «злых» и «добрых», «вредных» и «полезных». Этому способствуют художественные произведения, мультфильмы. Во многих из них хищники изображаются злыми, нехорошими. Они хотят съесть «добрых» зайцев и поросят. В них, как правило, зайцы побеждают волков и остаются жить одни в лесу, без злых хищников. Многие дети убеждаются в том, что хищный зверь – плохой, он не нужен природе, и что прекрасный лес – это лес без волков (без хищников).
- С точки зрения экологии в природе нет «плохих» и «хороших», «вредных» и «полезных». Каждое животное, растение выполняют свою «работу», играют определённую роль в природе. Эту мысль необходимо донести до ребёнка – уметь различать сказочных героев и реальных животных.



Учитывая это, необходимо ещё раз подчеркнуть, что одна из задач экологического воспитания – формирование у ребёнка представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от неё. Стремитесь искоренять в детях потребительское отношение к природе.

Не что даёт нам природа, а что Я могу сделать для её сохранения.

В нашей группе...



Проводим наблюдения. И знаем что незнакомые растения нужно просто рассматривать, не пробовать на вкус и не срывать. Ведь кому-то они нужны, а для нас могут быть опасны.



Любим читать книги о животных. Недавно мы узнали каким храбрым, умным, находчивым и послушным нужно быть кролику чтобы выжить и избежать многочисленные опасности.

Такая работа невозможна без поддержки родителей...



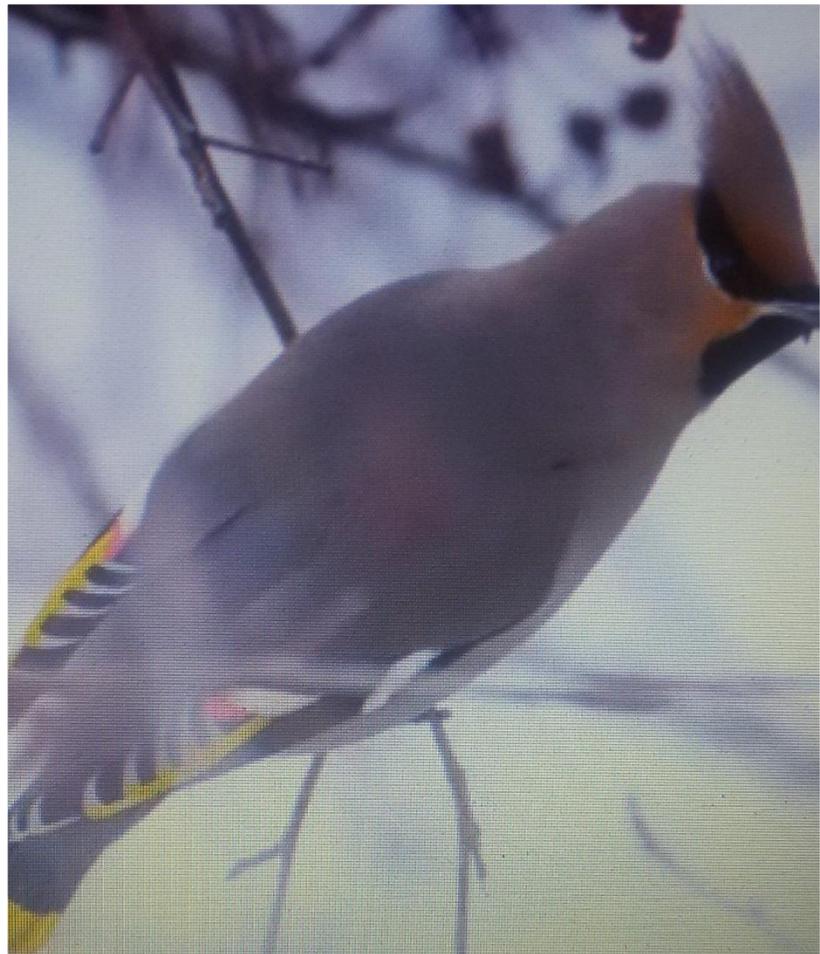
Родительский клуб
«Человека видно по
тому как он относится
к окружающей природе»



Экскурсия в живой
уголок
Этнографического музея



Проект «Огород на
подоконнике»



В группе

....

Нет такого момента в жизни детского коллектива, когда нельзя подойти к окну и поздороваться с гостями через окно: белочкой или стайкой свистелей или хлопотливой сорокой.

Своими руками...

Большую радость доставляет детям создавать образы живой природы.



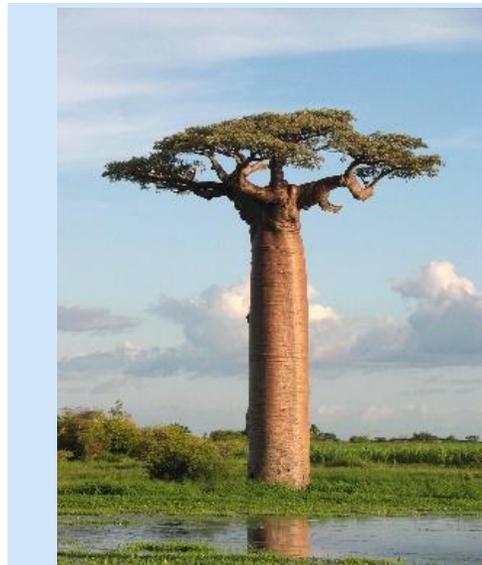
Узнавать новое и делиться этим со всеми ребятами.



Знакомые незнакомцы...



В нашей группе есть хорошая традиция один раз в неделю, утром мы разговариваем о знакомых нам вещах, но узнаем о них что-нибудь неизвестное, неожиданное. Таким образом мы встречали.....

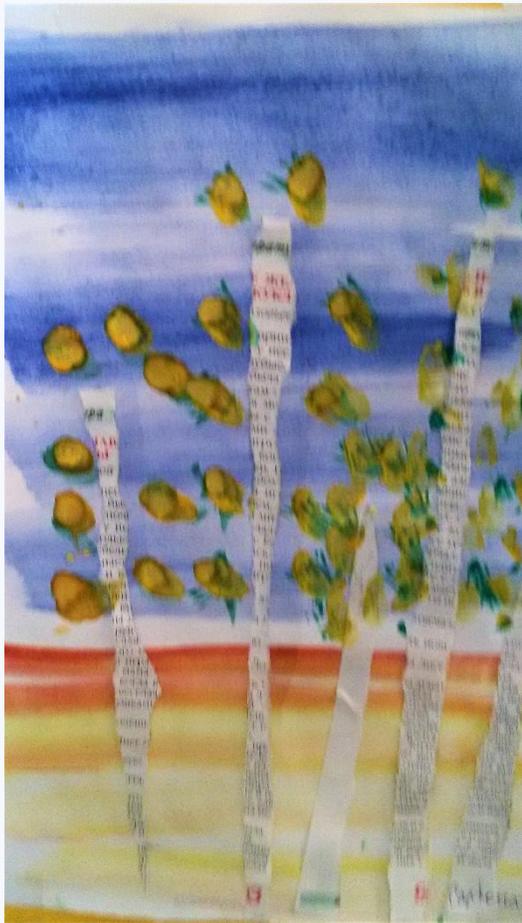


Создание самодельных книжек и папки-передвижки тоже поможет сделать объекты природы ближе и понятнее



Видео презентации помогут детям лучше понять взаимосвязь всего живого на земле.

Рисовать то, что завораживает..



Поддержать детскую инициативу тоже очень полезно.. Они сами могут выступить перед детьми и рассказать..... Например, о листиках...как нарисовать, почему они опадают и кого они согревают.



Куда ехать, чтобы защитить...

Воспитание бережного отношения к окружающему живому миру начинается с тех кто рядом с нами каждый день.



Учить удивляться каждому подарку-сюрпризу от природы тоже каждодневная работа. Дождь, снег, иней- всё это поможет понять разнообразие природных явлений.





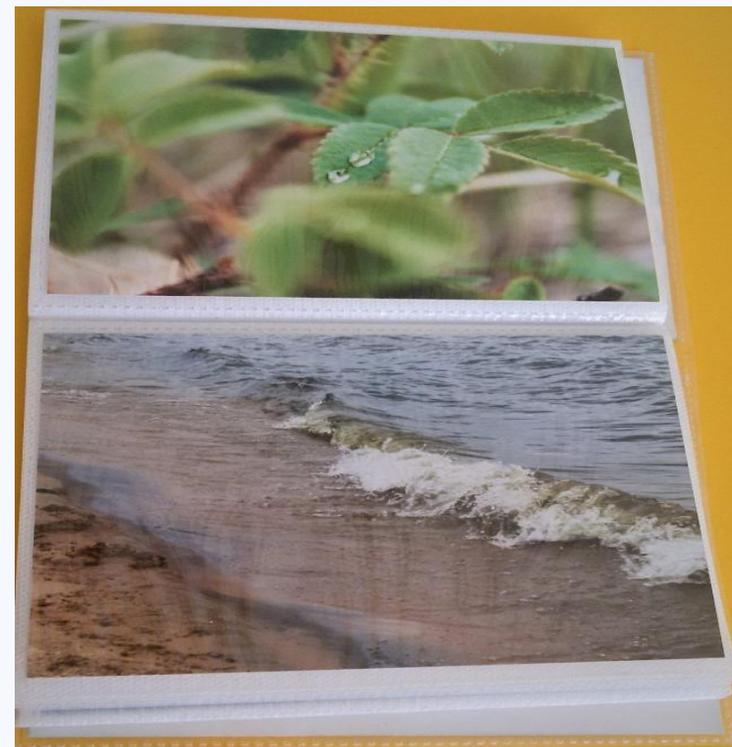
А в планах.....

1. Посадить новые виды деревьев на участке.
2. Провести соц акцию «сохрани дерево-сдавай макулатуру».
3. Зимой оборудовать кормушку для птиц на участке.



- *Нас в любое время года*
- *Учит мудрая природа.*
- *Птицы учат пению,*
- *Паучок – терпению,*
- *Пчелы в поле и в саду*
- *Обучают нас труду.*
- *Учит снег нас чистоте.*
- *Учит солнце доброте.*
- *Нас деревья всех пород,*
- *Весь большой лесной народ,*
- *Учат крепкой дружбе.*

*Создание альбома
«Удивительное рядом»*





Спасибо за
внимание!