

## Источники потенциальной опасности для детей:

🍌 Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:

- спички;
- газовые плиты;
- печка;
- электрические розетки;
- включенные электроприборы.

🍌 Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):

- иголка;
- ножницы;
- нож.

🍌 Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:

- бытовая химия;
- лекарства;
- спиртные напитки;
- сигареты;
- пищевые кислоты;
- режуще-колющие инструменты

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**

*Охранять жизнь детей -  
это просто проявлять  
здравый смысл!*

\*

*Очень важно, что  
бы Вы на шаг опережали ребёнка,  
тогда Вы сумеете предвидеть, что он  
может сделать, - ещё до того, как он  
это сделает!*

\*

*Помните, что Ваш малыш вырастет и  
забот, ответственности за его жизнь  
и здоровье с каждым днём  
прибавляется!*

\*

*Помогите ребёнку удовлетворить его  
познавательный интерес к  
окружающему миру, создав все  
необходимые условия безопасной  
жизнедеятельности!*

## Безопасность Ребенка Дома



## «Мой дом — моя крепость»

— гласит известная поговорка.

Мы, взрослые, любим часто употреблять ее, и нередко забываем, что в нашем доме нас подстерегает много опасностей. Все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится наша домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

**Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни).** Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!



## Но если Вам всё-таки пришлось уйти, то сначала:

- ✓ Займите ребенка безопасными играми.
- ✓ Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку, может получить травму при падении.
- ✓ Закройте окна и выходы на балконы, открытыми можно оставить форточки. Тщательно закройте входную дверь.
- ✓ Перекройте газовый вентиль на трубе.
- ✓ Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.
- ✓ Уберите все предметы, которыми ребенок может пораниться или навредить себе (колющие, режущие, бьющиеся, легковоспламеняющиеся предметы, медицинские препараты, средства для уборки квартиры)
- ✓ Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.

**Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!**

## Ребенок должен запомнить:

- ✓ Границу «свой - чужой»
- ✓ Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.
- ✓ Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.
- ✓ Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.
- ✓ Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому игрушки и предметы нужно класть на место.

**Очень важно вести с ребятами активный диалог, чтобы они сами осознали вред от того или иного поступка. И главное, то, в чем этот вред заключается и как надо правильно себя вести в разных ситуациях, которые могут возникнуть в квартире, когда дети без взрослых.**

