

МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

ТЕРРОРИЗМ

г.Улан-Удэ, 2019

Терроризм

Крайняя мера, с помощью которой отдельные лица или политические партии пытаются добиться осуществления своих требований, зачастую чуждых демократическому обществу. Всегда такие меры сопровождаются насилием, касающиеся жизней мирного населения.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ КАШАРСКОГО РАЙОНА НАПОМИНАЕТ:

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

ТЕРРОРИЗМ ЕЩЕ НЕ ПОБЕЖДЕН ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ РЯДОМ!

ГДЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО?

Учебные заведения,
торговые и развлекательные
центры и другие места
массового пребывания людей

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА БЕСХОЗНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ (СУМКИ, ПАКЕТЫ,
ЧЕМОДАНЫ, КОРОБКИ И Т.Д.).**

Некоторые взрывоопасные
предметы издают резкий запах
газа, бензина или иного горючего.
Взрывоопасные предметы могут
издавать звуки, напоминающие
работу часового механизма

Если вы увидели подозрительный
предмет, похожий на взрывное
устройство, или замаскированный
под что-либо —

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ
ЕГО БЕЗ ВНИМАНИЯ!
ОТ ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ МНОГИХ ЛЮДЕЙ**



МОМЕНТАЛЬНО ОТРЕАГИРУЙТЕ!

- Ни в коем случае не прикасайтесь к нему
- Отойдите на безопасное расстояние (не менее 250 – 300 метров)
- Дайте знать об опасности всем окружающим
- Немедленно сообщите о своей находке, о времени, месте, адресе обнаружения по телефонам специальных служб



ПОМНИТЕ!

- Руками находку не трогать! Не прикасайтесь к ней вообще!
- Не пользоваться вблизи мобильными телефонами
- Не оказывать на подозрительный предмет никакого воздействия: механического, звукового, теплового
- Не перерезать провода, веревки и иные соединения, так или иначе связанные с подозрительным предметом или просто находящиеся вблизи



ДЕЙСТВУЙТЕ БЫСТРО, БЕЗ ПАНИКИ И БЕЗ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

Ликвидировать взрывное
устройство будут профессионалы!
Вы должны лишь
выполнить свой гражданский
долг: немедленно сообщить
об опасной находке



УФСБ РФ по РО
в Миллеровском р-не



ДЧ МО МВД РФ
«Кашарский»



МКУ «Отдел по ГО ЧС»
Кашарского района

Вызов специальных служб
с мобильного телефона

(886385)2-12-64 02; 2-13-21; 2-12-24 2-14-78; 2-13-86



[illegible]

ВНИМАНИЕ: ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА



ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ
БЫТЬ ЗАМАСКИРОВАННЫ ПОД
САМЫЕ ОБЫЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:
ЧЕМОДАН, СУМКУ, ПАКЕТ, СВЕРТОК,
КОРОБКУ, ИГРУШКУ, АВТОРУЧКУ,
ПЛИТКУ ШОКОЛАДА И Т.П

НЕ ВСКРЫВАЙ!



НЕ ПЕРЕДВИГАЙ



ЕСЛИ ЗАМЕТИШЬ

ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

НЕ ТОЛКАЙ!



НЕ ТРОГАЙ!



НЕМЕДЛЕННО СООБЩИ О НАХОДКЕ



**В МАГАЗИНЕ-
ПРОДАВЦУ**



**НА УЛИЦЕ
ИЛИ В МЕТРО-
ПОЛИЦЕЙСКОМУ**



**В ТРАНСПОРТЕ-
ВОДИТЕЛЮ**

МЕСТА ВОЗМОЖНОЙ УСТАНОВКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ



В ТРАНСПОРТЕ



НА УЛИЦЕ



В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ



В ДОМЕ

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

- Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, оперативному дежурному администрации города
- Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других



- Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, других радиосредств, способных вызвать срабатывание радио взрывателя
- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов
- Указать место нахождения подозрительного предмета

Внимание!!! Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС



ВЗРЫВЫ и ОБРУШЕНИЯ зданий

Терроризм

Если вы оказались под завалом:

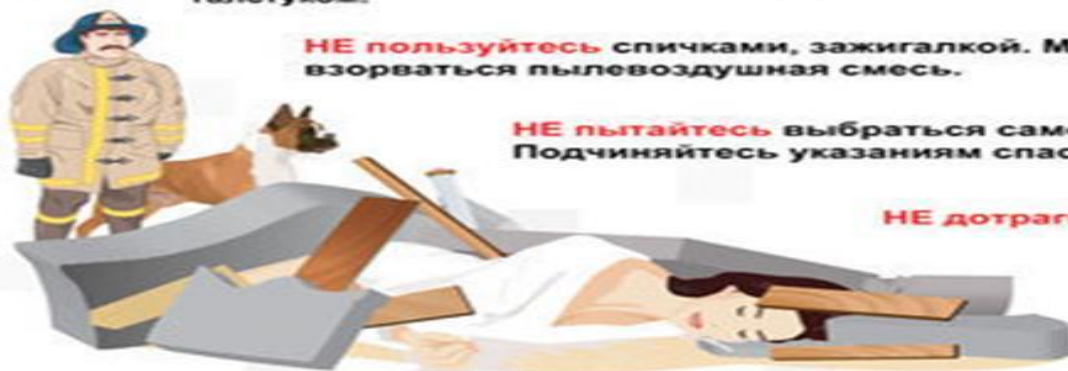
- »»»»» Старайтесь меньше двигаться и неглубоко дышать. Берегите силы.
- »»»»» Проверьте, нет ли рядом пустот, откуда поступают свет, звуки, воздух.
- »»»»» Защитите от пыли рот и нос платком, куском ткани, галстуком.



НЕ пользуйтесь спичками, зажигалкой. Может взорваться пылевоздушная смесь.

НЕ пытайтесь выбраться самостоятельно. Подчиняйтесь указаниям спасателей.

НЕ дотрагивайтесь до электропроводки.



Если произошел взрыв:

- »»»»» Покинув здание, не возвращайтесь в него за забытыми вещами или по другим причинам, так как за первым взрывом может последовать второй.
- »»»»» Не обнаружив среди спасшихся сослуживца, укажите спасателям, где видели его перед взрывом.
- »»»»» Окажите пострадавшим первую медицинскую помощь.



Будь осторожен ! с незнакомыми людьми



Не вступай в разговор
с незнакомцами
на улице



Избегай общения
с пьяным
человеком



Не впускай
посторонних
в свою квартиру



Избегай больших
скоплений людей



Не общайся
с религиозными
пропагандистами



Не садись
в чужую машину
без родителей



Не ходи в отдаленные
и безлюдные места



Не принимай подарки
и угощения от
незнакомых людей

ОСТОРОЖНО, ТЕРРОРИЗМ!

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ



ВАШИ ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ



Телефон единой дежурно-диспетчерской службы ГО ЧС РФ - 01

sch-inter2.ucoz.ru

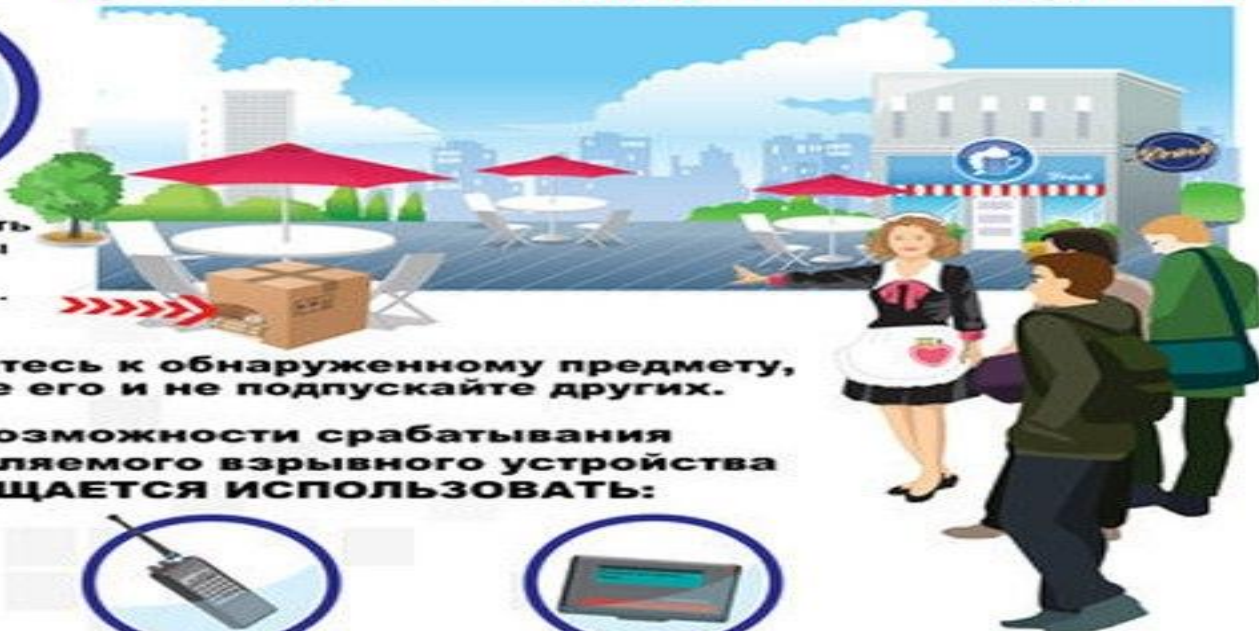


ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ предметы Терроризм

При обнаружении подозрительных предметов:



Немедленно сообщить
в дежурные службы
органов
МВД, ФСБ, ГО и ЧС.



Не приближайтесь к обнаруженному предмету,
не трогайте его и не подпускайте других.

Из-за возможности срабатывания
радиоуправляемого взрывного устройства
ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:



СОТОВЫЕ
ТЕЛЕФОНЫ



РАЦИЮ



ПЕЙДЖЕРЫ

НЕ ВСКРЫВАЙТЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

- >>>>> Адрес отправителя не указан (неточно указан) или не соответствует штампу почтового отделения.
- >>>>> Адресовано несуществующему лицу (или «конфиденциально», «личное»).
- >>>>> Отсутствует марка или штамп почтового отделения.
- >>>>> Конверт самодельный, неправильной формы.
- >>>>> Прощупываются посторонние вложения (порошок, проволока).





ТЕРРОРИЗМ



112.02

или подозрительного предмета:

Изображение	Наименование	Стоимость (руб.)
	граната Ф-1	200
	трипановая вода 200 г	45
	трипановая вода 400 г	55
	алюминиевая банка	60
	мачете	350
	чемодан	230
	легковой автомобиль	580
	микроавтобус	920
	грузовой автомобиль	1240

NAME: _____

DATE: _____

1. Explain the following terms:

- System:** A set of components that work together to achieve a common purpose.
- Subsystem:** A part of a system that performs a specific function.
- Component:** A part of a subsystem that performs a specific function.
- Module:** A self-contained unit that performs a specific function.
- Interface:** A point of interaction between two systems or subsystems.
- Protocol:** A set of rules that govern the interaction between two systems or subsystems.
- Standard:** A set of rules that govern the design and implementation of a system or subsystem.
- Specification:** A document that describes the requirements for a system or subsystem.
- Requirement:** A statement of the need for a system or subsystem.
- Constraint:** A factor that limits the design or implementation of a system or subsystem.
- Assumption:** A statement that is taken to be true without proof.
- Goal:** A statement of the desired outcome of a system or subsystem.
- Objective:** A statement of the desired outcome of a system or subsystem.
- Mission:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Function:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Task:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Activity:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Process:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Method:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Technique:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Tool:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Equipment:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Material:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Resource:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Asset:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Liability:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Risk:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Opportunity:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Challenge:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Problem:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Solution:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Answer:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Response:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Action:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Reaction:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Effect:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Result:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Outcome:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Impact:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Influence:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Consequence:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Implication:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Significance:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Importance:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Value:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Worth:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Merit:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Advantage:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Benefit:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Gain:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Profit:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Loss:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Cost:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Expense:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Expenditure:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Investment:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Capital:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Asset:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Liability:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Risk:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Opportunity:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Challenge:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Problem:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Solution:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Answer:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Response:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Action:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Reaction:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Effect:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Result:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Outcome:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Impact:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Influence:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Consequence:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Implication:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Significance:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Importance:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Value:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Worth:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Merit:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Advantage:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Benefit:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Gain:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Profit:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Loss:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Cost:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Expense:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Expenditure:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Investment:** A statement of the purpose of a system or subsystem.
- Capital:** A statement of the purpose of a system or subsystem.

2. Draw a block diagram of a system and explain its components.

3. Explain the difference between a system and a subsystem.

4. Explain the difference between a component and a module.

5. Explain the difference between an interface and a protocol.

6. Explain the difference between a standard and a specification.

7. Explain the difference between a requirement and a constraint.

8. Explain the difference between an assumption and a goal.

9. Explain the difference between an objective and a mission.

10. Explain the difference between a function and a task.

11. Explain the difference between an activity and a process.

12. Explain the difference between a method and a technique.

13. Explain the difference between a tool and a piece of equipment.

14. Explain the difference between a material and a resource.

15. Explain the difference between an asset and a liability.

16. Explain the difference between a risk and an opportunity.

17. Explain the difference between a challenge and a problem.

18. Explain the difference between a solution and an answer.

19. Explain the difference between a response and an action.

20. Explain the difference between an effect and a result.

21. Explain the difference between an outcome and an impact.

22. Explain the difference between an influence and a consequence.

23. Explain the difference between an implication and a significance.

24. Explain the difference between an importance and a value.

25. Explain the difference between a worth and a merit.

26. Explain the difference between an advantage and a benefit.

27. Explain the difference between a gain and a profit.

28. Explain the difference between a loss and a cost.

29. Explain the difference between an expense and an expenditure.

30. Explain the difference between an investment and a capital.

Если вы оказались под завалом:

- 1 Старайтесь меньше двигаться и глубоко дышать. Берегите силы.
- 2 Проверьте, нет ли рядом пустот, откуда поступит свет, звук, воздух.
- 3 Защищайте от пыли рот и нос платком, куском ткани, гапсуплом.
- 4 Не пользуйтесь спичками, зажигалкой. Можете вызвать пылевую взрывную смесь.
- 5 Не пытайтесь выбраться самостоятельно. Подчиняйтесь указаниям спасателей.
- 6 Не дотрагивайтесь до электропроводки.



1 Помогите людям, не возвращайтесь в него за забытыми вещами или по другим причинам, так как за первые 30 минут может последовать взрыв.

2 Не обнаружив среди спасшихся пострадавших, укажите спасателям, где выжили или перед взрывом.

3 Скажите пострадавшим первую медицинскую помощь.

КОР

Итак, возможность применения радиоприемников в качестве устройств ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- Сотовые, телефонные, радиос, радиотелефоны;
- Не выключать радиоприемные каналы;
- После окончания не выключать радио;
- Не использовать антенну частного приема;
- Не использовать приемники в помещениях с повышенной влажностью (ванная, туалет);
- Не использовать вблизи электро, бытовых приборов;
- Не использовать, применяя форму;
- Не использовать посылные антенны, антенны, антенны;

Если позвонили или прислали письмо с угрозой:

- Запомните точное содержание разговора.
- Обратите внимание на манеру речи, особенности голоса, характерные слова и обороты.
- Постарайтесь узнать номерной фон.
- Не игнорируйте угрозы, позвоните на местную АТС для возможного опознания номера.

Необходимо СРОЧНО уведомить о полученных угрозах правоохранительные и контрольные органы.

Не передавайте никому и другим лицам информацию об угрозах!

При угрозе теракта диспетчеру в соответствии с планом эвакуации

Следите за информационными ресурсами, связанными с террористическим предупреждением.

Во время эвакуации НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ! скрывайтее необходимое оборудование

Не оставляйте без внимания вывоз мусора, мебели, коробок и т.д.

Исполните провозимое на территории предприятия, расположенной лиц. и в частном.

ПРОПУСК

О рабочих местах соблюдайте дисциплину предприятия.

Оформление помещений и мест общего пользования: вход в предприятие, туалеты, детские, коммунальные и другие.

Обеспечение безопасности на месте водопользования:

- горячие трубы
- подвалы
- газопроводы
- открытые емкости

Качество и безопасность отдыха на пляже зависит от чистоты и обслуживания!

экологическая безопасность

водоснабжение

отходы

коммунальные для мусора





SyNews.ru