

МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Проект для дошкольников средней группы:
«МОИ ЛЮБИМЫЕ ЦИТРУСЫ»



Выполнила: Цыбикова Л.С.
воспитатель группы №36

г.Улан-Удэ, 2019

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Проблема: Откуда взялись цитрусовые фрукты? Являются ли они полезными?

Актуальность проекта: Знания детей о цитрусах недостаточные, поверхностные, поэтому мы решили как можно больше узнать о них, так как современные средства и методы обучения способствуют «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей среднего дошкольного возраста.

Цель проекта: Как можно больше узнать о цитрусах.

Задачи:

- Познакомить детей с историей: где растут, их полезные свойства, как можно их использовать.
- Закрепить знания при исследовании фруктов: цвет, форма, размер, твердость, запах, вкус.
- Из результатов опытов узнать: плавучесть апельсина, секрет количества его долек, что внутри апельсина.
- Развивать познавательный интерес, навыки поисково- исследовательской деятельности.
- Развивать способность видеть многообразие мира, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, интерес.
- Воспитывать чувства удовлетворения, радости от сделанных открытий.

Материальное оснащение проекта: фотоаппарат, соковыжималка ручная, фрукты, энциклопедия, материалы для исследования, для продуктивной деятельности, для игр.

Ожидаемые результаты: Расширение и пополнение знаний детей.

План работы над проектом:

1 этап. Организационный.

Подбор литературы; оснащение лаборатории материалами для исследования; консультации с родителями о подготовке к проекту; подбор дидактических игр; разучивание пальчиковой гимнастики «Мы делили апельсин»; рассматривание иллюстраций о фруктах; разучивание танцевальных движений под песню «Апельсиновая песня», просмотр мультфильма «Мы делили апельсин», лепка «Мандаринчик», аппликация «Мой любимый апельсин».

Создание проблемной ситуации: Откуда взялись цитрусовые фрукты? Являются ли они полезными?

2 этап. Основной. Реализация проекта.

Познание. Экспериментальная деятельность «Фруктовая лаборатория»

Опыт №1 «Чем отличается апельсин от мандарина?»



Мандарины растут на кустарнике, а апельсины на дереве.

По размеру - плод апельсина превосходит мандарин. Он более твердый и плотный, с толстой кожурой, трудно очистить. Кожура от мандарина тоньше и мягче, чистится легко.

Цветом - апельсин – оранжевый, настоящий мандарин – ярко-желтый. А у большинства гибридов интенсивно оранжевая окраска.

Формой – апельсин всегда круглый. Мандарин –приплюснутый.

Ароматом - у мандарина аромат выражен более сильно, чем у апельсина.

Вкус у мандарина более сладкий. Апельсин имеет легкую кислинку.

Косточками – в мякоти апельсина всегда есть косточки, в настоящих мандаринах косточки отсутствуют.

Опыт №2 «Тонет – не тонет».

Налили в тазик воды и опустили апельсин: сначала в кожуре, затем очищенный. Очищенный апельсин утонул, а в кожуре – нет. В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет. (То же самое проделали и с мандарином).



Опыт №3 «Получение апельсинового сока»

Из citrusовых фруктов можно получить сок с помощью соковыжималки. Для приготовления сока следует использовать плоды спелые, здоровые, без признаков порчи. Их нужно тщательно помыть, очистить от кожуры. Можно разрезать пополам и выдавить сок или использовать специальное приспособление для приготовления сока – соковыжималку.

Натуральный сок полезен, в нем много витаминов, но пить его нужно понемногу. А некоторым его пить вообще нельзя, потому что цитрус относится к растительным аллергенам.

Опыт №4 «Как на спор узнать, сколько долек в апельсине?»

Чтобы узнать, сколько долек в апельсине, не очищая его от кожуры, нужно оторвать зеленую ножку, а под ней будут четко видны желтые бугорки, число которых равно числу долек.





Коммуникация. Художественная литература

Чтение сказок: «Три апельсина», «Про гордый апельсин и золотое яблоко», «Апельсин и яблоко».

Художественно-эстетическое развитие.

Аппликация «Мой любимый апельсин»



Лепка «Мандаринчик».



Игра «Ловкий мандаринчик»

