

МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

**Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе
«Ёжик и лесные дары»**



Подготовил: Безотечество Н.В.

воспитатель 26 гр.

г.Улан-Удэ 2019 г.

Конспект НОД по аппликации

«Ёжик и лесные дары»

Цели:

- 1) расширять знания детей о диких обитателях леса;
- 2) продолжать закреплять знания об осеннем урожае, фруктах, овощах.
- 3) формировать умение пользоваться ножницами, вырезать по контуру;
- 4) развивать интерес к аппликации, развивать воображение, творческое мышление.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением ежа, беседа о внешнем виде и образе жизни ежа;
- рассматривание картинок об овощах и фруктах «Лесные дары»
- чтение М. Пришвин «Ёж», В. Росина «Зачем ёжику колючки?»;
- дидактическая игра «Кто живет в лесу?»
- дидактическая игра «Фрукты и овощи»

Материал:

- цветной картон для фона размером 15x10 см - 1 лист
- цветная бумага: коричневая - для туловища; разноцветная - для украшения (фрукты и овощи);
- ножницы;
- клей;
- образец работы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес, а кого мы там встретим, вы узнаете после того, как послушаете *загадку*:

Кто колюч? Живет в лесу?

Не боится кто лису?

От нее он не бежит -

В клубок свернется и лежит,

Не видать ни глаз, ни ножек.

Ты узнал? Ведь это -

(Ёжик).

Воспитатель: Правильно, наверное, каждый из вас хотя бы раз видел ёжика! Закройте глаза и представьте себе ежа. Какой он? (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите на этого лесного обитателя! (показывает иллюстрации с изображением ежа).

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что ёж - это хищное животное, потому что он питается мелкими животными. Итак, если у вашего дома живет ёж, то будьте уверены, ни мыши, ни змеи рядом жить не будут. А раз так, то, что мы еще можем сказать о еже, кроме того, что он колючий. Какой он? (ответы детей).

Воспитатель: Верно, дети, он смелый!

Физкультминутка:

Хитрый ёжик - чудачек (ходят по кругу)

Сшил короткий пиджачок (показывают)

Сто иголок на груди, (стучат по груди)

Сто иголок позади (стучат пальчиками по спине)

Ходит ёж в саду по травке (ходят)

Натыкает на булавки:

(пальчиками стучат по спине)

Грушу, сливу, всякий плод,

Что под деревом найдет.

(показывают и наклоняются)

И с подарочком богатым

Возвращается к ежатам

(ручки за головой и идут по кругу).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы рассказали об одном из обитателей леса. А теперь я предлагаю сделать аппликацию «Ёжик и лесные дары»

Дети занимают свои рабочие места.

Объяснение этапов выполнения аппликации:

1. Сначала вырезаем туловище ёжика по контуру.
2. Приклеиваем на картон туловище с мордочкой, затем носик и глазик.
3. Вырезаем по контуру заготовки фруктов и овощей (яблоко, груша, гриб)
4. Приклеиваем на ежика заготовки.

Дети самостоятельно украшают пейзаж вокруг ёжика, добавляют яркие штрихи, травку, солнце и т.д.

Дети выполняют аппликацию, воспитатель при необходимости оказывает помощь, во время работы звучит аудиозапись «Звуки леса».

Итог занятия

По окончании работы дается положительная оценка проделанной работы. Выставка работ. Вот такие ёжики в осеннем лесу у нас получились! Красота!

В заключении воспитатель читает детям стихотворение Б. Заходера «Ёж»:

- Что ж ты, еж, такой колючий?
- Это я на всякий случай.
- Знаешь кто мои соседи?
- Лисы, волки и медведи.





