

МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка»

**Участие родителей в организации жизни
образовательного учреждения как одна из
форм взаимодействия педагогов и родителей.**



Подготовил: Безотечество Н.В.
воспитатель гр.№26

г.Улан-Удэ, 2019

Семья для ребенка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста может осуществляться:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- пребывание родителей на занятиях в удобное для них время;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Таким образом, основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей:

- установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;
- объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Взаимодействие с семьей – это важнейшее условие целостного развития личности ребёнка.

Одна из задач взаимодействия с семьями воспитанников:

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в группе, в ДООУ, районе и т.д.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнёров, сотрудников.

Родители старшей группы «Ладушки» всегда принимают активное участие во всех мероприятиях проводимых в группе, в ДООУ, участвуют во всех конкурсах, спортивных развлечениях, а так же принимают активное участие в субботниках и ремонте групп и участков.

Сегодня вашему вниманию представлен фото отчет, об организации родителей в ремонте и покраске на летнем участке. Это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Цель: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года.

Задачи:

- Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;
- создание своего образа участка на территории ДООУ;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

— оборудовать участок ДОО в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

— создание единого пространства детей, родителей, педагога.

В весенний, летний и осенний период дети много времени проводят на свежем воздухе. Именно здесь они играют, загорают, развиваются физически. Мы постарались украсить участки для прогулок в детском саду, чтобы пребывание на участке всегда радовало ребенка, побуждало к игре, влекло к разнообразной деятельности, оздоравливало физически. Родители - главные помощники воспитателя. Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает! Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному, предстоит еще многое сделать и реализовать.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из "зрителей" и "наблюдателей" стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Взаимодействие ДОО с семьей является эффективным при условии внедрения современных форм сотрудничества, в результате внедрения которых позиция, как родителей, так и воспитателей становится более гибкой: они активно участвуют в различных мероприятиях, а родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей.







Самые активные родители! Спасибо Вам! Вы подаете замечательный пример своим детям: взаимопонимания, уважения, трудолюбия!