**Занятие по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники**

**(ватные палочки)**

**Тема**: «Верба»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

**Программные задачи:**  
- учить рисовать ватными палочками;  
- познакомить с деревом верба и её цветками;  
 - развитие мелкой моторики рук;  
- развитие физической активности;  
- развитие творческого мышления;  
 - воспитывать интерес к природе, учить видеть красоту весенней природы.  
**Материал:** веточки вербы, картинка с изображением дерева верба, краски гуашь, альбомный лист, коробочка ватных палочек.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришёл медвежонок.  
Дети здороваются.  
**Медвежонок:** Здравствуйте, дети, мы медведи просыпаемся весной после зимней спячки. К вам пришёл я и принёс букет из первых цветов.  
**Воспитатель:** Дети посмотрите, какие это цветы, вы знаете?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Это верба, она зацветает самой первой из всех деревьев.  
Загадка  
Белые пушинки -  
Похожи на снежинки,  
На ветках не тают  
Весною бывают.  
Ответы детей. (верба)  
**Воспитатель:** Правильно, это цветы вербы. Давайте рассмотрим, какие они пушистые (даёт детям рассмотреть веточки вербы).  
**Воспитатель:** Дети, а вот на таких деревьях они растут (дети рассматривают картинку с изображением дерева верба).   
**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем веточки вербы сами и подарим наши рисунки медвежонку. Дети садятся за столы. Повторяя все действия за воспитателем, рисуем при помощи ватных палочек вербные веточки.

**Воспитатель:** Дети у вас получились очень красивые веточки вербы, вы молодцы!

 

 

 