

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида  
670050, г. Улан-Удэ, ул. Камова, 7  
Тел./факс: 8(301-2) 25-37-00  
э.адрес: [ds\\_87@govrb.ru](mailto:ds_87@govrb.ru)

Согласовано»  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от «29» 09 2022 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 87 «Улыбка»  
М.В. Червякова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 87 «Улыбка»  
комбинированного вида  
на 2022-2026 годы**

2022 г.

## **Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 87 «Улыбка» с учетом запросов личности, общества и государства.

### **Задачи Программы:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

### **Программа развития ориентирована на:**

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 87 «Улыбка», адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

### **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
- Отсутствие сплоченности коллектива в реализации воспитательно-образовательного процесса.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации

программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

▪ **Целевые индикаторы (показатели эффективности/ ожидаемые результаты) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9

Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
<b>Задача</b> «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60

Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в инновационного формата	Доля педагогов, участвующих в проектах	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих муниципального и регионального уровня	Доля педагогов, участвующих в конкурсах и регионального	%	80	90	100	100	100
<b>Задача</b> «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»							
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	500	550	600	650	700
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	800	850	850	900	900
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	250	300	350	400	450
<b>Задача</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.							
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами	Доля детей, охваченных образовательными программами	%	40	45	50	55	60

дополнительного образования детей, в общей численности детей						
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	70	72	74	77	80
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

### **Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 87 «Улыбка».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 87 «Улыбка» и заседании попечительского совета, публикуются на официальном сайте ДОУ № 87 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

### **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 87 «Улыбка»;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 87 «Улыбка» с целью повышения качества образования в ДОУ;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 87 «Улыбка», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведен ия	Ответст венный исполнит ель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022- 2026	Заведующий Зам. зав. по УВР	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022- 2026	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 87 «Улыбка»	2022- 2026	Заведующий Зам. зав. по УВР	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия програм мы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательно-образовательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 87 «Улыбка»	2022- 2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования

7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
8	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели Педагогический персонал	Без финансирования
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
10	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Внебюджетные средства
11	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели Педагогический персонал	Без финансирования

			еский персонал	
1.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Внебюджетные средства
1.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
1.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Зам. зав. по УВР	Без финансирования
1.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности ДОУ	В период действия программы	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования

### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

## **2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР, Глав. бухгалтер	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет

	оповещения и управления эвакуацией при пожаре.			
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2022-2026	Заведующий, специалист по ОТ	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по ОТ, Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, пищеблока, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений и т.п.)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, внебюджетные средства

1	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Региональный бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
1	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ Зам. зав. по УВР	Местный бюджет, Внебюджетные средства

### Ожидаемые

### результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

### 3. Проект «Успешный ребенок»

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков, обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели Педагогический персонал	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели Педагогический персонал	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели Педагогический персонал	Без финансирования

6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Местный бюджет

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

#### **4. Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «без барьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Старшие воспитатели	Без финансирования
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации ООП ДОУ	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по УВР	Без финансирования
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъемника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ	Местный бюджет
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Региональный бюджет

## Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

### 5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества, сплоченности;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Повышение сплоченности коллектива ДО, через создание атмосферы сотрудничества и успешности, проект- «Тимбилдинг в дошкольной организации, или мы – единая команда»	2022-2026	Заведующий, Зам. зав по УВР	Без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по УВР	Без финансирования

	работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией			
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Местный бюджет
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий	Местный бюджет
5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Местный бюджет
6.	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
7.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам. зав. по УВР	Без финансирования

8.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогические дебаты и т.п.)	2022-2026	Зам. зав. по УВР	Без финансирования
9.	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
10.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
12.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования

#### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %.

### **6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог – психолог, логопед	Без финансирования
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования

	– педагогической помощи родителям			
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Старшие воспитатели	Без финансирования

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.

### **Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного Муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

# ПРОЕКТ

## направленный на сплочение коллектива сотрудников

### «Тимбилдинг в дошкольной организации, или мы – единая команда»

Одна из важных задач, которую на сегодняшний день ставит перед собой образовательная организация - это развитие лидерских, коммуникативных навыков педагогов через вовлечение их в творческие и социально значимые для города дела и события. Наибольшего успеха среди коллективов достигают те коллективы, которые объединены в сплоченный коллектив, с едиными интересами и задачами. Практика показала, что успешной будет та организация, в которой действует хороший сплоченный актив, то есть команда единомышленников. Как раз эта задача одна из непростых. В решении этой задачи может помочь данный проект, в основе которого положена методика Teambuilding (командообразование). Teambuilding - это возможность лучше узнать свой коллектив. Это способ сделать общение более эффективным, важно понимать, что Teambuilding – стратегический инструмент формирования и укрепления команды, а не просто отдых с интересными конкурсами. Педагогам необходимо научиться понимать друг друга и выполнять сложные задачи сообща, рассчитывая на эффективность.

**Цель проекта:** Повышение сплоченности коллектива ДОО, через создание атмосферы сотрудничества и успешности.

#### **Задачи:**

- формировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- перейти из состояния конкуренции к сотрудничеству;
- повысить уровень доверия и заботы между членами коллектива;
- переключить внимание участника с себя на коллектив;
- повысить командный дух, получить заряд позитивного настроения.

#### **Методы достижения:**

1. Информационный метод:
  - Подготовка семинара по тимбилдингу для сотрудников;
  - Выпуск газеты «Мы вместе»
  - Утверждение положений по видам тимбилдинга на Общем собрании сотрудников.
2. Метод взаимодействия:
  - Заключение договоров по сотрудничеству с социумом.
3. Обучающий метод:
  - Проведение практического семинара для сотрудников ДОО;
4. Метод мотивации и создания ситуации успеха:
  - Проведение итогового праздника по реализации проекта;
  - Награждение активных участников проекта.

Реализация проекта планируется по следующим направлениям:

1. Спортивный тимбилдинг – «Здоровый педагог-успешный педагог».

Это веселые командные состязания, оригинальные аттракционы, необычные эстафеты, командообразующие конкурсы, азарт и спортивный командный дух.

2. Творческий игровой тимбилдинг - «Что нам стоит сад построить?»

Цель участников данного направления - составить концепцию, построить конструкцию из мягких модулей-детский сад будущего, игровые детские площадки из картонных коробок, детское игровое оборудование, мебель для нашей организации, составить презентацию.

3. Игровой сюжетный тимбилдинг "Сокровища старого замка "

Направление сочетает в себе: спортивные задания, квест, творческие персональные конкурсы. Благодаря этому направлению участники смогут попробовать себя с спортивных соревнований, лучше узнать друг друга, побывав в нестандартных ситуациях, научатся распределять роли.

4. Кулинарный тимбилдинг.

«Вкусное» объединение команды. В ходе совместного приготовления блюд, участники имеют возможность пообщаться друг с другом, в нестандартной обстановке, проявить свой творческий потенциал, лидерские качества.

5.Творческий тимбилдинг — Город Мастеров.

Творческое направление поможет проявить свои скрытые возможности и таланты, Город мастеров — это интерактивная ярмарка мастер-классов по рукоделию. Участники в итоге создадут собственное командное творческое произведение.

Кроме того, каждый участник уйдет домой с каким-нибудь памятным сувениром, сделанным своими руками.

● Мастер-классы:

● Декупаж

● Мыловарение

● Рисование песком

● Квиллинг

● Плетение мандалы.

● Изготовление народных кукол.

6. Тимбилдинг программа "Волшебные камни"

Классическая тимбилдинговая программа, где участников ждет череда заданий, проходя которые команды зарабатывают разноцветные камушки. Задача собрать как можно больше камней. Задания разноплановые и спортивные, и творческие, и командные.

В конце игры происходит взвешивание камней и если чаша будет перевешена, то значит, все удалось и камни принесли удачу.

## 7. Экологический и социальный тимбилдинг.

«Зеленый» тимбилдинг предполагает высаживание деревьев, облагораживание территории ДОУ, восстановление леса после пожаров и т. д.

## 8. Интеллектуальный тимбилдинг.

Э самые интересные и захватывающие интеллектуальные игры, которые раскроют весь умственный потенциал сотрудников и сплотят их для достижения главной цели – победы!

### План мероприятий

№	Мероприятия в ДО	Срок исполнения
1.	Анкетирование педагогов	сентябрь
2	Творческая игровая программа - «Что нам стоит сад построить?»	сентябрь
3.	Познавательная творческая программа –«Город мастеров»	октябрь
4.	Интеллектуальная игра «Колесо истории»	ноябрь
5.	Кулинарный поединок «Вкусные истории»	декабрь
6.	Веселые командные состязания «Мы со спортом дружим-никогда не тужим!»	январь
7.	Игровые сюжеты «Сокровища старого замка»	февраль
8.	Творческая программа «Волшебные камни»	март
9.	Экологический тимбилдинг «Посади деревце»	апрель
10.	Подведению итогов реализации проекта.	май

Кроме этих мероприятий, которые будут проходить на базе ДОУ (некоторые из них с приглашением родителей воспитанников), запланирована выездная программа в этнокомплексе «Степной кочевник, Ацагат», «В гостях у Староверов» с. Тарбагатай (Десятниково), Музейно-выставочный комплекс и др.

Прогнозируемый результат:

- В результате реализации проекта будет создана сплоченная команда ДОУ;
- Активизируется деятельность педагогов ДОУ в городских акциях коллективных творческих делах;
- Будут созданы условия для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов ДОУ;
- Будет организовано и проведено много добрых дел силами самих участников проекта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Номогоева Александра Кирилловна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023