конспект занятия по теме

«Лепка из пластилина»

В подготовительной группе «Почемучки»

**«Осторожно, мухомор!»**

Выполнила: Дударева

Марина Сергеевна

Описание:  Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы (лепка) по теме «Осторожно, мухомор!».  
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».  
Цель: учить детей лепить мухомор из трёх частей (шляпка, ножка, «юбочка»). Показать рациональный способ изготовления крапин (украшения) для шляпки: раскатывание жгутика и разрезание стекой на мелкие кусочки.  
Задачи:  
- Продолжать расширять знание детей о грибах, о строении мухомора. Закреплять знания цветов (белый, красный). - Развивать мелкую моторику рук. Развивать логику, мышление, внимание, творческую фантазию. Воспитывать интерес к познанию природы. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  
Предварительная работа: рассматривание альбомов, иллюстраций грибов; беседа о грибах, отгадывание загадок; чтение рассказов и стихотворений.  
Материалы и оборудование: иллюстрации мухомора, корзинка с муляжами грибов, пластилин белого и красного цвета, дощечки для лепки, стеки.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям корзинку с грибами.  
- Ребята, посмотрите, сколько у меня грибочков.  
- Послушайте стихотворение.  
  
Воспитатель читает стихотворение Г. Лагздынь «Рассказ грибника»

- Давайте вспомним, о каких грибах говорится в стихотворении (дети называют грибы).  
- Вы назвали съедобные или ядовитые грибы? (ответы детей)  
- Ребята, у меня в корзиночке есть ещё один гриб (показывает гриб мухомор). Посмотрите, какой он красивый: у него красная шляпка с большими белыми пятнышками. Как вы думаете, это съедобный или ядовитый гриб. (ответы)  
- Правильно, мухомор – это ядовитый гриб, им можно отравиться. Его нельзя употреблять в пищу.

Физкультминутка  
За грибами  
Мы шли, шли, шли, (маршируют, руки на поясе)  
Боровик нашли. (наклонились)  
Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют)  
Мы идем искать опять. (наклоны вперед)  
Мы в лесок пойдем, (маршируют)  
Мы грибок найдем.  
В шапочке нарядной, (изображают шляпку гриба)  
Светло-шоколадной.  
Ты не прячь, грибок, (закрывают лицо руками)  
Под листок свой бок! (руки на поясе)

- Сегодня мы с вами слепим мухомор.  
- Рассмотрите внимательно мухомор. Из каких частей он состоит? (шляпка, ножка, «юбочка»).  
- На какую фигуру похожа ножка? (цилиндр)  
- На что похожа шляпка? (тарелочка, блин)  
  
Воспитатель показывает последовательность работы.  
1) Берем кусочек белого пластилина и делаем ножку гриба: раскатываем валик.

2) Делаем из белого пластилина «юбочку» на ножке гриба. Для этого катаем из пластилина колбаску, сплющиваем ее большим и указательным пальцем. Оборачиваем ножку юбочкой.

3) Делаем шляпку. Берем кусочек красного пластилина и лепим шляпку: разминаем его в руках, раскатываем шар, сплющиваем и вытягиваем, чтобы получилась лепешка. В середине шляпки делаем углубление для ножки. Соединяем: две детали, шляпку и ножку.

4) А теперь украсим шляпку нашего мухомора белыми крапинками. Для этого нам необходимо раскатать из белого пластилина жгутик, разрезать его стекой на мелкие кусочки. Скатать шарики и прилепить к шляпке мухомора методом надавливания.

Дети лепят мухомор по образцу. Воспитатель при необходимости помогает.  
  
Воспитатель оценивает работу детей. Поименно хвалит каждого ребенка.  
- Что мы сегодня лепили на занятии?





