***План-конспект спортивного развлечения в старшей группе***

***«Веселые игры!»***

**Цель:** развить двигательную активность детей через спортивные развлечения.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать двигательные умения и навыки;
* формировать представление детей об оздоровительном  воздействии;
* физических упражнений на организм;
* обучать игре в команде.

Развивающие:

* развивать быстроту**,**силу, ловкость, меткость, память.
* развивать интерес к спортивным играм;

Воспитательные:

* воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
* развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

**Материалы и оборудование:** красные и жёлтые фишки по количеству детей, мячи на каждого ребёнка, корзины, обручи, поворотные стойки, гимнастические скамейки, мягкие модули, кегли.

**Ход развлечения**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:**

**-** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых эстафет «Весёлые игры!» Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

А теперь нам надо определить состав команд (дети под музыку свободно двигаются по всему залу, музыка закончилась, каждый ребенок берет фишку любого цвета (желтого или красного)). Образуется две команды: жёлтых и красных. Играет вся группа.

**Воспитатель:**Команды поприветствуйте своих соперников *(хлопают).* Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой, самой находчивой и самой дружной? Это мы, скоро, увидим. Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Команды обязуются соревноваться!

**Все:** Честно, по правилам!

**Ведущий:** Чтоб проворными стать атлетами

Вот вам игры эстафеты!
Будем бегать быстро, дружно,
Победить всем очень нужно!

**1. Эстафета «Кто быстрее»**

Игроки из корзины берут мячи и передают друг другу через голову в конец колоны, в другую корзину.

**2. Игровое упражнение «С кочки на кочку»**

**Ход игры:**играющие выстраиваются в три колонны у стартовой линии. Перед каждой на расстоянии 10 м чертят или кладут плоские обручи (6–8 штук) – это кочки. По команде воспитателя первые игроки начинают прыгать из обруча в обруч. Достигнув финиша, они бегом возвращаются назад. Прыжки начинает следующий участник. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

**3. Игровое упражнение «Ползание на четвереньках толкая головой мяч»**

**4. Игра: «Бездомный заяц»**

Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им. А «заяц» - «охотником».

**5. Игровое упражнение «Прокатывание мяча между кеглями»**

**6. Сочини стихи.**

Игра веселая - футбол

Уже забили первый …..гол!

Вот разбежался быстрый кто-то

И без мяча влетел….в ворота,

А Петя мяч ногою хлоп

И угодил мальчишке….в лоб,

Хохочет весело мальчишка

На лбу растет большая….шишка,

Но парню шишка нипочем

Опять бежит он за ….мячом!

**Воспитатель**:

 Молодцы у нас ребята:

Сильные, умелые,

Дружные, веселые

Быстрые и смелые!

*Жюри подсчитывает очки. Объявляется команда победитель. Награждение*