**Сценарий спортивного развлечения «Игры нашего двора» для детей старшей и подготовительной групп**

**Цель:** Приобщать детей к подвижным [дворовым играм](https://www.maam.ru/obrazovanie/dvorovye-igry).

**Задачи:**

* расширить знания детей о старых дворовых играх;
* способствовать укреплению здоровья детей, используя естественные факторы оздоровления детей;
* развивать физические качества : ловкость, меткость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;
* добиваться выполнения правил игр детьми;
* формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре;
* Создать у детей радостное настроение в процессе праздника и желание играть самостоятельно.

**Оборудование:** Мяч средний, резинка, мел, музыкальная аппаратура.

**Предварительная работа**: Беседа с детьми о дворовых играх, в которые наши родители, бабушки и дедушки в детстве. Их изучение и проигрывание. Просмотр методической литературы по этой теме.

**Ход развлечения:**

Ведущий – Внимание! Слушайте объявление!

Есть развлечения для создания

Прекрасного настроения!

На запад и на восток

Раскинулся наш игровой городок.

Полный всевозможных идей,

Сегодня он – столица дворовых идей!

Ведущий – Эй, ребята, скорей за мной,

Знакомиться будем с игрой дворовой.

Любили игры эти ваши родители.

А вы поучаствовать в них не хотите – ли?

Дети – *(отвечают)*

Ведущий – Сколько у солнца лучей,

Столько у нас игр и затей!

Ведущий – Пора начинать ребята наши веселые дворовые игры, готовы?

Дети – *(отвечают)*

1. **Игра *«Резиночка»*, *«Классики»*.**

Педагоги – помощники ведущих показывают простые варианты прыжков в зависимости от возраста участников. Дети по очереди повторяют.

1. **Игра *«Картошка»***

Игроки становятся в широкий круг и перебрасывают друг другу мяч. Задерживать его в руках нельзя: мяч — это горячая картофелина! Те, кто не смог удержать мяч в руках и дал ему упасть на землю, тоже превращаются в *«картошек»* : они идут в центр круга и садятся там на корточки. Остальные игроки время от времени их *«окучивают»*, то есть прицельно бросают в сидящих мячом *(лучше перед игрой договориться о силе удара)*. Картошке нужно поймать мяч с лёта — но вставать в полный рост нельзя, можно только подпрыгивать, не разгибая колен. Если поймать мяч удалось, картошка вновь встает в круг, а тот игрок, на чьем броске мяч был пойман, занимает ее место в центре.

1. **Игра *«Вышибалы»***

Для игры в вышибалу необходима достаточно просторная ровная площадка и мяч среднего размера. Играть в нее можно компанией от трех человек, но гораздо интересней играть большой компанией. Тогда от мяча сложней увернуться, и особо хитрые могут прикрываться соседями.

**4. Игра *«Колечко, колечко выйди на крылечко!»***

Как только водящий прошел всех игроков, он выкрикивает: *«Колечко, колечко, выйди на крылечко!»*. После этих слов тот, у кого *«колечко»*, должен вскочить со скамейки *(или выскочить из круга)* и бежать, а остальные – должны его удержать. Если игрока никто не задержал и не задел рукой – он выиграл и водит следующим.

1. **Игра *«Золотые ворота»***

Если играть собралось меньше 20 желающих, выбирают двоих. Они встают лицом друг к другу, смыкают руки и, подняв их наверх, образуют проход. Если привлеченных ребят еще больше, выбирают четверых. Взявшись за руки, они встают в круг, изображая большие ворота со входом и выходом. Оставшиеся участники выстраиваются в длинную цепочку, берутся за руки или кладут их на плечи впереди стоящему и начинают движение друг за другом под аркой. Дети на воротах напевают припевку:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

В конце припевки игроки, изображающие ворота, быстро опускают руки и ловят тех, кто очутился внизу. Тот, кто попался, присоединяется к ведущим. Игра завершается, когда все участники оказываются пойманными.

**6. Игра *«Мышеловка»***

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая *(примерно треть играющих)* образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут — вот напасть. Берегитесь же, плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех за раз»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: *«Хлоп!»* — дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают - мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, читаются пойманными. Они тоже становятся в круг *(и размер мышеловки увеличивается)*. Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

Ведущий: Ребята, давайте вспомним как называются игры, в которые мы играли? *(ответы детей)*. А где можно в них играть? *(ответы детей)*.

Ребята, вам понравился сегодняшнее развлечение? *(ответы детей)*.