**Занятие по аппликации с использованием нетрадиционной техники (ваты) во второй младшей группе на тему «Выпал первый снег»**

**Задачи:**

1. Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации – с помощью ваты.

2. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представление детей о времени года зима.

3. Вызвать интерес к созданию образа снегопада, развивать композиционное умение равномерно располагать комочки по всему силуэту.

4. Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук.

5. Воспитывать у детей любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:**

Листья из бумаги, изображения деревьев в разные времена года  (береза, ель, рябина), эскиз дерева на каждого ребенка, кисточки, клей, комочки ваты по числу детей, аудиозапись со звуками леса, угощение для детей, игрушки мягкие – медведь, зайчик.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание иллюстраций о зиме, беседа по сюжетным картинкам «Как природа готовится к зиме»,  дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку, разучивание игрового упражнения «Снежки», чтение стихов о  зиме.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

*Дети с воспитателем заходят в группу, на полу лежат опавшие листья.*

**-**Как интересно, откуда появились здесь листья? *(С деревьев).*

*Дети садятся на стульчики.*

**-**Ребятки. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки. Скажите, пожалуйста, какое на улице наступает время года? ***(****Зима!)*

**-**Посмотрите, у меня в руках есть картинки с изображением деревьев, попробуйте их назвать.

*Воспитатель показывает березу, ель, рябину, сосну (деревья, растущие на участке детского сада)…* *сначала деревья летом, а потом – поздней осенью и зимой.  Дети узнают знакомые деревья и говорят о том, что к приходу зимы деревья «обнажаются». Вспоминают стихотворение:*

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

**II. Основная часть.**

**-**Ребята, послушайте стихотворение.

«Первый снег»

Утром кот

Принёс на лапах

Первый снег!

Первый снег!

Он имеет

Вкус и запах,

Первый снег!

Первый снег!

Он кружится,

Лёгкий,

Новый,

У ребят над головой,

Он успел

Платок пуховый

Расстелить

На мостовой,

Он белеет

Вдоль забора,

Прикорнул на фонаре

– Значит, скоро,

Очень скоро

Полетят салазки

С горок,

Значит, можно будет

Снова

Строить крепость

Во дворе!

**-**С приходом зимы выпадает первый снег. Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег!

**-**Ой, а кто это плачет? *Воспитатель показывает зайчика в белой шубке.*

**-**Здравствуй, Зайчик!

**-**Здравствуйте.

**-**Что случилось, почему ты плачешь?

**-**Как же мне не плакать. Серую шубку мы зайчики давно поменяли на белую (полиняли), а в нашем лесу так и не выпал снежок. Совсем нет покоя нам от рыжей плутовки лисы, загоняла она нас бедненьких. Вот я и побежал искать зимушку-зиму. Затерялась она где-то в дороге, нам не до веселья!

**-**Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы тебе сделаем снежную картину.

**-**Вот здорово! Значит и в наш лес придет зимушка-зима!

**-**Ну, что, ребята, поможем Зайке? *(Да!)*

**-**Мы изобразим первый снег, выпавший на березку и на елочку.

**-**А каким цветом будет снежок? *(Белым).*

**-**Почему белым? *(Потому что снег белого цвета).*

*Демонстрация образца.*

- А снежок мы изобразим так: посмотрите, я беру комок ваты и отщипываю маленький кусочек – вот так. И слегка опускаю его в клей, приклеиваю его на веточку, но снежок можно приклеивать на всю картинку, тогда у нас получится снегопад.

**Физкультминутка.**

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме. *(дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)*

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. *(потягивания – руки в стороны)*

Не завязнуть в снеге чтобы

Поднимаем выше ноги. *(ходьба на месте, колени высоко поднимаются)*

Вот лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик *(прыжки на месте)*

Ну а мы идем, идем, *(ходьба на месте)*

И к себе приходим в дом *(дети садятся на стульчики).*

**-**Сначала мы попробуем на моем рисунке. Покажи, Ваня, как ты будешь приклеивать снежок. А теперь я смотрю, как приклеит Настя. А теперь Даша покажет, как она умеет приклеивать снежок. А теперь каждый будет приклеивать снежок на своем рисунке. Возьмите все кусок ваты и отщипните от него маленький кусочек, слегка окунайте его в клей и приклеивайте на свои картинки.

*Воспитатель следит за тем, как дети равномерно приклеивают «снег» на картинку. Во время самостоятельной деятельности детей воспитатель приговаривает:*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится.

*Звучит музыка.*

*Пока дети моют руки, воспитатель организует выставку работ на доске.*

**III. Просмотр и обсуждение.**

**-**Посмотри, Зайка, какая снежная картина у нас получилась. Тебе нравится? Мы вместе с ребятами очень старались.

**-**Вот теперь обрадуются мои друзья – зайчишки. Нас теперь не заметит плутовка – лиса. На белом снегу наши белые шубки не будут видны.

**-**У нас получился замечательный снегопад! Зайчик давай теперь поиграем.

**Игра «Зайка беленький сидит».**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*

Зайка беленький сидит,
          И ушами шевелит.
          Вот так, вот так

Он ушами шевелит.
*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.*
          Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть. *Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши.*
          Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать. *Со слов «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих ногах.*
           Мишка зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

*Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.*

**-**Молодцы! Мы сегодня с Вами поговорили о приметах прихода зимы, хорошо поиграли, помогли Зайчику, а сейчас, давайте, попрощаемся с ним!

**Зайчик:** Спасибо вам, ребятки! За это получайте от меня угощенье.

*Зайчик угощает детей мармеладом.*

