**Занятие по аппликации на тему: «Кружечка в горошек»**

**Задачи:** Учить аккуратно наклеивать на готовую форму круги.

Развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором.

Закрепить знания о цвете, развивать мелкую моторику рук, развивать пространственное ориентирование: вверху, внизу, между.

Продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству, воспитывать доброе отношение к другим, аккуратность.

**Материалы:**

**Раздаточный:** вырезанные из цветной бумаги чашки, желтые и красные кружки разного диаметра, клей, клеёнка, салфетки.

**Наглядный:** чашка, иллюстрации чашки, образец, игрушка- медведь.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель**: ребята, отгадайте загадку:

Сама не пью,

А людей пою.

**Дети**: чашка.

**Воспитатель**: ребята к нам в гости пришёл Мишка, у него неприятности. Вчера у него в гостях была Маша. И она так разыгралась, что разбила в доме у Мишки все чашки. Теперь он не может напоить своих друзей чаем с мёдом.

Давайте ему поможем и сделаем для него новые чашки?

**Дети**: да!

**Воспитатель**: А для этого нам нужно украсить уже вырезанные чашки. Но перед тем как мы приступим к работе, давайте сначала разомнём пальчики!

**2. Пальчиковая гимнастика: "Посуда"**

Раз, два, три, четыре,                (*хлопки в ладоши и удары кулачков друг о друга*)

Мы посуду перемыли:                 (*одна ладонь скользит по другой по кругу*)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.    (*загибать пальчики по одному, начиная с большого*)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.     (*разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Ложку мы чуть-чуть сломали

Так мы маме помогали!             (*удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

**3. Основная часть**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы будем клеить узоры на чашку. Возьмите шаблон чашки и положите его перед собой. Возьмите кружки разных размеров и распределите по всей чашке.  После того как вы выложите узор на чашке, мы можем приклеивать детали. Берём клей и аккуратно наносим на полоску цветной бумаги, а затем наклеиваем на верхнюю часть чашки, прижимая салфеткой, далее приклеиваем кружочки, также прижимая их салфеткой.

**4. Выполнение аппликации**

Дети приступают к работе. Воспитатель проходит и смотрит красиво ли расположены узоры и только затем предлагает детям наклеить.

**5.Анализ работ**

**Воспитатель:**

У кого красиво и аккуратно наклеено?

Чья чашка понравилась больше всего?

Молодцы, вот какие красивые чашки у нас получились! Дети показывают свои чашки Мишке, Мишка радуется и благодарит детей.