**Рисование в старшей группе**

**«Сказочная зимушка – зима»**

**Цель:** закрепить умения воспринимать и передавать образ зимы средствами художественной эстетики; обобщить и укрепить знания о зиме.

**Задачи:**

1) Образовательные:

- закрепить знания детей о живописи – пейзаже;

- закрепить умение передавать цветовую гамму зимнего леса;

- формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа;

- формировать умения изображать деревья в зимнем лесу через различные приемы;

- закреплять умение рисовать концом кисти, всем ворсом, проводить ровные линии во всех направлениях; рисовать мелкие детали, ровно закрашивать.

2) Развивающие:

- формировать у детей правильное представление о зиме: зима – волшебница, зима – художница;

- развивать способности детей, воображение, фантазию;

- продолжать работу над культурой речевого обращения;

- развивать художественное восприятие зимней картины, содержания и средств выразительности живописи, цветосочетания зимней природы, вызывающие соответствующие им настроения;

3) Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения красотой зимнего пейзажа, обратить внимание на красивый облик зимы;

- углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы.

**Материалы и оборудование:** изображения зимнего пейзажа из сказок, гуашь белая, кисть, салфетки, листы тонированной бумаги голубого цвета, непроливайка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, какое время года наступило сейчас? *(зима).*

*Воспитатель:* А вам нравится зима? Чем она вам нравится? В какие игры вы любите играть зимой? *(ответы детей).*

*Воспитатель:*Какая бывает настоящая русская зима? *(белая, пушистая, серебристая, холодная, ветреная, снежная, красивая, студеная, морозная, сказочная, веселая, суровая)*

*Воспитатель:* Во все времена многие композиторы, поэты, художники, восхищались красотой зимы и воспевали ее в музыке, стихах, в красках. Я вам предлагаю посмотреть на рисунки к сказкам, на которых изображена зима. Но для этого нам нужно вспомнить такие сказки, в которых действия происходят зимой *(Двенадцать месяцев, По щучьему велению, Снегурочка, Морозко и др.)*

*Воспитатель:* Как вы поняли, что здесь идет речь о зиме?  Что изобразил художник? Какого цвета краски использовал художник? Какие мысли и желания возникают у вас, когда вы смотрите на эти рисунки? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, мы с вами немного разомнемся! *(Физкультминутка)*

Наконец пришла зима,                *(Дети разводят руки в стороны)*  
Стали белыми дома,                    *(Складывают руки домиком над головой)*  
Снег на улице идёт*,                    (Двигают руками сверху вниз)*  
Дворник улицу метёт,                 *(Имитируют)*  
Мы катаемся на санках,             *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*  
Пишем на катке круги,               *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*  
Ловко бегаем на лыжах,            *(Имитируют)*  
И играем все в снежки.                            *(Лепят и бросают снежки)*

**Практическая часть:**

*Воспитатель:* Ребята, сейчас мы с вами станем настоящими художниками, и попробуем передать в своих картинах настроение зимушки – зимы! Но мы будем не обычными художниками, а волшебными. Проходите за столы.

Дети рисуют на за тонированных листочках голубого цвета белой краской контуры рисунка, затем методов «тычка» полусухой кистью рисуют контур и заполняют середину.

*Воспитатель:* Сейчас мы с вами немного отдохнем. *(Пальчиковая гимнастика «Снеговик»)*

Мы слепили снежный ком  *(Лепим двумя руками комок)*

Шляпу сделали на нем *(Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову)*

Нос приделали и вмиг *( Приставляем кулачки к носу)*

Получился снеговик *(Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)*

(Педагог вместе с детьми выполняет работу (заснеженное дерево, зимнее дерево).

*Воспитатель:* Ребята, давайте все посмотрим на свои работы. У кого самая заснеженное дерево получилось? А у кого самые высокие сугробы? Ребята, посмотрите, какие у вас получились замечательные картины. Вам они нравятся? У нас получился настоящий зимний лес. Деревья заснеженные, волшебные. У вас у всех получились настоящие зимние пейзажи. Зима заглянет к нам в гости, увидит ваши картины и поймет, что она великолепная, сказочная и волшебная. И что вы её очень любите и всегда ждете*(ответы детей).*









 

