**Пластилинография**

**Тема: «Ежик – наш колючий друг!**

**Цель:** учить изображать на плоскости «ежа», моделируя его образ с помощью пластилина.

**Обучающие задачи:**

* Учить детей создавать образ ёжа, используя технику пластилинографии (рисования пластилином);
* Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.
* Закреплять навыки лепки: отщипывания, размазывания; работы со стекой.
* Закреплять знания детей о ежах.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у детей внимание, усидчивость; наблюдательность.
* Развивать активную речь детей;
* Развивать творчество и желание вносить дополнительные детали в работу;
* Совершенствовать двигательную активность;
* Развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать аккуратность, самостоятельность;
* Воспитывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво выполненной работы.
* Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:** чтение рассказов Е. Чарушина «Ёж», Л. Н. Толстого «Еж», «Ответы для почемучек», рисование ежа, беседа о ежах.

**Материал:** игрушечный ёж в корзинке, образец для **лепки**, картон с изображением ежика, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Добрый день мои друзья!

Вас снова видеть рада я!

Гостям вы «Здравствуйте!» скажите,

Друг друга за руки возьмите.

В круг вас встать я прошу

Наше занятие начну.

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришел еще один гость, он спрятался в корзинке. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте про него загадку.

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:**Правильно, вот он (достает из корзинки). Давайте расскажем, всё, что мы знаем про ежей. Только отвечать надо полным предложением.

* К каким животным относится еж? (Ёж – это дикое животное.)
* Где живет ёж? (Ёж живет в лесу, в норе.)
* Чем питается еж? (Ёж питается насекомыми (червями, жуками, личинками, гусеницами), улитками, пауками, ящерицами, мышами, лягушками, небольшими змеями)
* Почему мы не встречали его зимой? (Зимой еж впадает в спячку)
* А почему он впадает в спячку? (Потому что ему кушать нечего, насекомых нет)
* Что удивительного может делать еж? (Ёж умеет сворачиваться клубком)
* Чем отличается еж от других животных? *(У ежа есть колючки)*
* Зачем ежу колючки? (Колючки нужны, чтобы защищаться от врагов)
* В какое время суток еж спит, а какое гуляет? (Еж – это ночное животное)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, очень много вы рассказали о ежах. Ему очень понравилось, что вы так много знаете.

**Воспитатель:** Ребята, ёжик был на улице и у него замёрзли и лоб и щёчки и нос. Давайте поможем ему согреться.

**Массаж лица «Ёжик»**

Жа-жа-жа.  Мы в группе встретили ежа (слегка касаясь пальцами провести по лбу 3 раза)

Жу-жу-жу. Подошли мы все к ежу (слегка касаясь пальцами провести по щекам 3 раза)

Ужа-ужа-ужа. Впереди на дороге лужа (приставить ладони ко лбу, как бы сделав козырёк, и растереть лоб движениями в стороны)

Жок-жок-жок. Надень, ёжик, сапожок (кулачками массировать крылья носа)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Я думаю, ёжик согрелся.

**-**А теперь давайте представим, что ежик рассердился, делаем глубокий вдох – и произносим на выдохе п-ф-ф-ф-ф. А теперь он довольный: делаем вдох и произносим ф-р-р-р-р. (повторяем 3 раза)

**Воспитатель:**Ой. Что-то еж мне хочет сказать на ушко. Что-что? Хорошо, мы по­можем тебе.   
– Ребята, скучно ему одному в лесу жить. Он мне сказал, что у него даже друзей нет. Ему так хочется иметь много друзей. Я предлагаю, ребята, ему помочь. Присаживайтесь на свои места. Давайте сегодня сделаем друзей для нашего ежика.

**Воспитатель:**А теперь слушайте внимательно! Переверните карточки. Сначала надо пластилином замазать нижнюю часть, а за тем слепить иголки. Всё понятно. Тогда, начали.

В середине занятия проводится зрительная гимнастика:

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

**Воспитатель:**Кто закончил, приносите ежику друзей, пусть знакомятся. Придумайте имена вашим ежикам. Какие вы молодцы, сделали доброе дело – нашли друзей ежику.

**Воспитатель:**Дорогой ежик, посмотри, сколько друзей у тебя появилось! Нравятся? Что-то еще он хочет нам сказать.   
– Ребята, ему очень понравились друзья, он сказал, что они в таких же колючих шубках, как и он, и что они получились очень веселыми, за­бавными.   
На этом наше занятие закончено, попрощайтесь с ежиком.

 

 

