**Занятие по лепке в подготовительной группе**

 **«Зимующие птицы».**

**Цель:** Создание птиц: синицу и снегиря из пластилина.

**Изобразительные задачи:**
- Учить детей лепить птиц: снегиря, синицу. Передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет.
- Учить дополнять работу деталями, путем налепа делать крылья, глаза и клюв.
- Продолжать учить лепить птиц крупно. Подбирать пластилин, соответственно цвету птиц.
**Технические задачи:**
- Закреплять знакомые приемы лепки. Лепить птиц конструктивным способом.
- Сглаживать места скрепления пальцами. Путем вытягивания делать хвост. Примазывать крылья. Путем налепа делать глаза и клюв.
- Продолжать учить работать с пластилином. Делить пластилин на равные части.
**Воспитательные задачи:**
- Воспитывать стремление добиваться нужного результата.
- Продолжать воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Самостоятельность в передаче движений в лепке.
- Продолжать воспитывать умение слушать и слышать воспитателя. Интерес к лепке птиц. Радоваться от полученного результата.
**Материал:** коробка пластилина, стека, бумажная салфетка, дощечка, игрушки птиц и картинки: снегирь и синица кассета с голосами птиц.
Предварительная работа:
Рассматривание птиц на участке. Беседа.
Проведение игры "Птицы".
Рисование сказочных птиц.
Изготовление кормушек вместе с родителями для птиц.

**Ход занятия**

**Организационный момент**
- Ребята отгадайте загадки:
- В серой шубке перовой.

 И в морозы он герой,
 Скачет, на лету резвится,
 Не орёл, а всё же птица.
- Правильно это воробей, птичка, за которой мы наблюдали на участке.

- Белые щечки,
 Синяя птичка,
 Остренький клювик –
 Собой невеличка.
 Желтая грудка –
- Это кто ребята?
- Правильно, синичка.

- Ты откуда, ты откуда.

 Прилетел к нам,
 Красногрудый?
 Облетел я всю Сибирь.
 Как зовут тебя?
- Правильно, ребята, это снегирь.

- Давайте с вами рассмотрим наших птиц. Я вам объясню, как нужно лепить птичек на примере снегиря. А вы слепите любую птичку.
- Посмотрите на этого снегиря. Из каких частей состоит воробей?
(Показ туловища головы хвоста и лап).
- Какой формы туловище и голова?
- Туловище круглое, немного вытянутое, голова круглая.
- Что еще есть у снегиря?
- Клюв, глаза и крылья.
- Когда у снегиря видны крылья?
- В полете.
- Какие у снегиря глаза по цвету и величине?
- Маленькие и черные.
- А какой клюв?
- Маленький, желтовато-коричневый.
- Какого цвета сам снегирь?
- Черного цвета, животик красненький, а крылья серого цвета.
- Ребята, а в какой позе можно изобразить снегиря?
- Как снегирь летит, стоит или клюёт.
- Давайте с вами вспомним, как надо лепить птиц.
- Берем пластилин, делим его на 2 неравные части.
- Из одной части делаем туловище и затем вытягиваем хвост, а из другой делаем голову и лапы подставку. Примазываем голову и лапы к туловищу. Сглаживаем места прикрепления пальцами. Налепами делаем крылья клюв и глаза.
- Ребята, предлагаю вам слепить своих птиц: синиц и снегирей.
- Давайте слепим птиц в разных позах. У кого-то синичка стоит или летит, снегирь клюёт. Чтобы вам веселее было, я включу музыку, и вы услышите, как поют птицы.

**Индивидуальная работа:**
Напоминаю детям, что работать с пластилином нужно аккуратно, вытирать руки о салфетку. Учу правильно делить пластилин на части. Напоминаю, как раскатывать пластилин. Напоминаю способы лепки. Индивидуально показываю отдельные приемы лепки. Поощряю самостоятельное творчество детей.
**Анализ детских работ:**
- Какие замечательные и красивые синицы, и снегири у нас получились.
- Давайте полюбуемся на наших птичек.

- Ой, смотрите эта синица клюёт, а вот этот снегирь стоит.
- Ребята найдите мне самого красивого снегиря. Самого большого. Синичка, которая клюёт и которая летит.
(То же самое проводится с другими птицами).

 – А давайте, посадим их в кормушку.
- Ребята, вы все у меня молодцы. Все старались, отлично работали.
- Занятие окончено.

 
  

