**Технологическая карта занятий по освоению логоритмических игр с детьми на основе сотрудничества с педагогом ( Песенка «Тик-Так,тик-так»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационный | Обращает внимание на то, что каждый день дети встают и идут в летский сад/ школу | Дети рассказывают о том, как они собираются в детский сад/школу  |
| Предлагает детям рассказать об одном утре глаголами движения | Называют глаголы-движения:а) дети встают (ухибууд бодыт),б) дети одеваются (ухибууд хубсална)в) дети идут в детский сад /школу (ухибууд hургуулидаа ошоно) |
| Предлагает детям встать и с помощью движений показать, как они утром собираются в детский сад/школу | Каждый ребенок показывает, как утром он встает, как одевается, как идет в детский сад |
| Фонетическая (практическая разминка) | Проводят артикуляционную разминку с краткими долгими звуками (а)-(аа),(о )–(оо), (э)-(ээ),( у)-(уу) | Дети вместе с педагогом произносит краткие и долгие гласные звуки |
| Музыкальная (практическая) разминка | (А)-(аа), (о)-(ОО), (Э)- (ээ), (у)- (уу) | Дети пропевают звуки. |
| Знакомство с текстом | Читает стихотворение и задает задание: подумайте, о чем говорится в стихотворении? | Дети внимательно слушают стихотворение и повторяют слова за учителем. |
| Первичное знакомство с мелодией песни | Знакомит детей с мелодией песенки «Тик-так,тик-так углоогур болоо» | Дети вместе с учителем репетируют, поют песенку «Тик-так, тик-так углоогуур болоо». |
| Анализ содержания песенкиТворческий этап | Подумайте, какие движения можно делать с помощью тела и рук при исполнении первых двух строчек? | При исполнении первых двух строчек песни «Тик-так. Тик-так углоогуур болоо…» дети покачиваясь как часы,обеими руками показывают , что наступило утро. |
| При исполнении третьей и четвертой строчек? | При исполнении третьей строчки Дети поднимают обе руки с просьбой встать. А при пропевании четвертой строки песни дети показывают, как они одеваются. |
| А при пропевании пятой строки песни? | При пропевании пятой строчки песни дети показывают ,что они одели куртку, шапку и прощаются с родителями. |
| Исполнение песни | Предлагает всем встать и начинать выполнять ритмическую разминку с песенкой «Тик-так,тик-так углоогуур болоо..» вспоминая выученные слова и движения | Вслед за учителем выполняют ритмическую разминку с песенкой «Тик-так. Тик-так углоогуур болоо» с разными движениями рук, соответствующими смыслу песенки. |
| Итоговая творческая работа | Дает задание: разделиться на 2 команды. Педагог вместе с детьми исполняет песенку. | Когда дети исполняют песню, они делятся на 2 команды и соревнуются между собой. Взаимооценивают друг друга: «отлично»- большие пальцы обеих рук вверх, «хорошо»- большой палец одной руки вверх |