**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**
**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**на тему: «Носит одуванчик желтый сарафанчик»**

**Цель:** развивать художественно-творческую деятельность.

**Задачи.**

**Образовательные.** Продолжать учить составлять композицию из деталей по образцу, учить приклеивать детали композиции при помощи клея-карандаша на основу аппликации, обогатить словарный запас.

**Развивающие.** Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, расширять образное мышление.

**Воспитательные.** Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус, воспитывать любовь к природе, умение радоваться своему творчеству.

**Методы и приемы:**словесный ( беседа по вопросам воспитателя,), наглядный (рассматривание картинки одуванчика, рассматривание образца), игровой ( физ.минутка «Цветок», ритмическое упражнение «По извилистой тропинке»,  пальчиковая гимнастика «Цветы»),

**Материалы и оборудование**. Листы бумаги белого цвета, части аппликации, клей, бумажные салфетки, ватные диски, иллюстрации.

**Предварительная работа:** Беседа о цветах. Рассматривание изображений одуванчиков. Уточнение представлений о внешнем виде и особенностях окраски цветка в разные периоды роста и развития.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Физминутка:** По извилистой тропинке мы идем в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько  здесь чудес!

(выполняют движения в соответствии с текстом)

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. (шагают вперевалочку)

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле. (прыгают)

Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем.

(выполняют движения в соответствии с текстом)

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко. (Останавливаются)

Ребята, посмотрите, какой красивый одуванчик .

(Показать детям изображение  жёлтого одуванчика)

- А на что же этот цветок похож ?

**Дети.**  На солнце. Он  такой же круглый и желтый.

**Воспитатель.** Правильно, ребята.

**Воспитатель.**Что есть у одуванчика?

**Дети.**Стебель, листья, корень, цветок.

**Воспитатель.** Давайте вместе с вами представим, что мы стали маленькими одуванчиками, которые растут на поляне.

Спал цветок и вдруг проснулся,
(встать, руки на поясе)
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)
И головкой завертел. ( голову вверх и покружиться)

Молодцы. Дети, когда появляются первые, цветы они создают радостное настроение. Мне так хочется, чтоб у вас всегда было хорошее настроение.

Давайте вместе с вами смастерим одуванчики, чтоб они нам приносили радость и тепло.

 (Садятся за столы)

У вас на столах лежит все самое необходимое для работы.

Но сначала  мы подготовим наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика:**

«Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки.    Поднять кисти рук вверх

                                                                               с опорой на локти, пальчики

                                                                              собраны в щепоть, раскрыть

                                                                              пальчики.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.        Плавное раскачивание

                                                                             раскрытых пальчиков

                                                                             влево-вправо.

Наши алые цветки закрывают лепестки.        Собрать пальчики обеих рук

                                                                            в щепоть.

Тихо засыпают, головой качают.                    Плавное раскачивание пальчиков,

                                                                           собранных в щепоть, влево-

                                                                           вправо.









