**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности**

**«Песочная страна»**

**Тема «Песочная страна»**

Цель: познакомить со свойствами песка сухой, мокрый, сыпется;

Задачи

- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;

- воспитывать умение бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками;

- закрепить название геометрических фигур; (кубики и шарики)

- развивать умение узнавать и называть цвет;

- закрепить понятие "мало", "много", «большой», «маленький»

Материал: емкости с песком, лейки с водой, совочки и формочки, ёмкость с песком, в которой спрятаны геометрические фигуры.

Ход занятия :

Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте подарим им свою улыбку и потихоньку скажем: «Здравствуйте», а теперь громко «Здравствуйте».

*появляется Мишка с мешком.*

Ой, Мишка, что ты несешь? Давай я тебе помогу. А что в этом мешке? (воспитатель трогает мешок) Что- то мягкое. Что это? (Песок). Мишка , но здесь мало песка на нас не хватит.

Мишка. Тогда полетели туда, где много песка. Покружились и превратились в птичек и полетели.

*У детей на прогулке заранее приготовлены емкости с песком. В песке спрятана формочка.*

Посмотрите, мы с вами оказались в песочной стране. Ребята что же это такое перед вами? (песок) ребята давайте потрогаем песок.

Какой он? Сухой или мокрый? (сухой)

А чего нельзя делать с сухим песком? (обсыпаться, сыпать в глаза, нельзя есть)

А пересыпать можно? Возьмите горсть песка и сыпьте его из ладошки в ладошку. Легко ли сыпется сухой песок? (легко) .

А играть с песком можно?

давайте поиграем в игру «найди сокровища».

Мишка. У меня для вас еще один подарок. Вот.

Ой формочки. Как вы думаете зачем нужна формочка (слепить фигурки ) .

Давайте слепим.

Получается? (нет) .

Почему? (потому что песок сухой )

Скажите, из какого песка можно слепить печеньки (из мокрого)

Что нужно сделать, чтобы песок стал мокрым? (полить водой)

Давайте намочим песок, польем его водой. Воду лейте аккуратно, чтобы не облить себя и других детей. Каким стал песок? (мокрым). А куда делась вода (впиталась в песок)

Хорошо перемешаем и слепим печеньки.

Получилось? (да)

Почему? (потому что песок мокрый) .

А посмотрите на свои ручки. Какие они (грязные). Давайте, аккуратно отряхнём их над столом и вытрем салфеточкой. Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться в детский сад. Покружились и превратились в птичек и полетели.





