Тема: «Цветы на лужайке»

Цель: Расширить знания детей о цветах, формировать речевые и

коммуникативные навыки.

Задачи:

Образовательные: Учить описывать весенние цветы, их строение, упражнять в

употреблении существительных во множественном числе; активизация и

обогащение словаря детей;

Развивающие: развивать монологическую речь, память, внимание, мышление,

закреплять приемы рисования кистью.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к

изобразительной деятельности.

**Конспект НОД по аппликации «Травка и цветы на лужайке»**

**Тема: «Травка и цветы на лужайке»**

**Цель:** Расширить знания детей о цветах, формировать речевые и коммуникативные навыки.

**Задачи:**

Образовательные: Учить описывать весенние цветы, их строение, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; активизация и обогащение словаря детей;

Развивающие: развивать монологическую речь, память, внимание, мышление, закреплять приемы рисования кистью.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома: «Цветы», дидактическая игра: «Загадки – отгадки», слушаем муз. композиции: «Вальс цветов»; муз. Денеба, , подвижные игры: «Цветы»; «Покажи цветок».

Материалы к занятию: картинки с изображением луговых и садовых цветов, частей цветка, листы бумаги, готовые цветы из цветной бумаги, клей клеенка кисть .

**Ход занятия:**

Как только начинает таять снег и солнышко греет сильнее, появляются цветы. Самые первые цветы – подснежники.

- Почему они так называются)

(растут по снегом)

- Какие цветы появляются ранней весной?

(фиалки, сирень, мимозы, нарциссы)

- Какие цветы появляются позже?

(розы, тюльпаны, ландыши)

Каждый цветок живет определенное время и отцветает, а на смену ему приходят другие – осенние цветы.

(астры, георгины)

**Дидактическая игра: «Выложи цветок».**

(дети называют и выкладывают части цветка: корень, стебель, бутон, листья, лепестки).

Воспитатель: в лесу растут цветы: подснежники, ландыши, фиалки.

На лугу растут: ромашка, колокольчик, одуванчик, василёк. Есть садовые цветы: роза, тюльпан, астра.

(рассматривание картинок про цветы)

- Чем отличаются лесные цветы от луговых?

- Что общего у луговых и лесных цветов?

- Чем отличаются лесные цветы от садовых, луговые цветы, от садовых?

**Дидактическая игра: «Один-много».**

Воспитатель называет единственное число существительного, а дети множественное число.

Астра – астры Георгина – георгины,

Василёк – васильки Ландыш – ландыши

**Дидактическая игра: «Загадки – отгадки».**

Стоит в поле кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое

Что это такое?

(ромашка)

Белые горошки

На зеленой ножке

Запах ароматный –

Всем приятный

(ландыши)

Рос шар бел,

Подул ветер –

Шар улетел

(одуванчик)

Я синий полевой цветок

Зовусь я просто

(василёк)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречается с тобой

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть

Он сумеет едва ли

(колокольчик)

Беленькое блюдце

Плавает в реке,

А на блюдце пчелка

С медом в хоботке,

Но как только вечер

Спустится с вершин

Превратится в блюдце

В беленький кувшин

(кувшинка белая)

**Дидактическая игра: «Опиши цветок».**

(название, цвет, форма лепестков, листьев, где растет?).

- Как нужно заботиться о цветах?

- Какую пользу приносят цветы?

(не рвать, ухаживать за цветами, поливать, дают питание пчелам, лечат болезни).

Воспитатель: цветы украшают наше жилье, или надо любоваться. Есть цветы: дикие тюльпаны, подснежники, ландыши – оберегаются законом и занесены в красную книгу.

**Физминутка:**

Наши алые цветы

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.





