**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**«Снеговик»**

Цель: продолжать учить создавать композицию из готовых деталей.

Задачи:

Обучающие:

-закреплять знания детей о времени года «Зима» и зимних забавах.

-Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой, дополнять выразительный образ дорисовываем.

Развивающие:

-Развивать чувство формы.

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

Воспитывающие:

-воспитывать аккуратность;

-воспитывать чувство дружбы.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о зиме и зимних забавах.

Заготовки по три круга из белого картона разного диаметра по количеству детей. Цветная подложка-фон по количеству детей. Клей, кисти и тряпочки по количеству детей. Цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Дети послушайте загадку и скажите когда это бывает?

Снег на крыше, на крылечке,

Всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка

Всюду снега намело. (зимой)

Зима какая? ( Белая, холодная, пушистая, красивая и т.д.)

Снег какой?

( Мягкий, липкий, белый, пушистый, холодный и т.д.)

Что делает снег?

(Падает, кружится, летит, идет и т.д.)

Речевая игра «Зимние забавы».

Воспитатель на слайдах показывает картинки, дети называют зимние забавы .

Последний слайд снеговик

Посмотрите, к нам в гости тоже пришел снеговик. Только ему одному очень скучно, давайте поможем ему найти друзей-снеговиков и смастерим их.

Ребята, а из скольких комочков состоит наш снеговик? (из трех)

А на какую геометрическую фигуру они похожи? (круги)

А какого цвета снеговик? (белый) Молодцы!

Прежде чем мы с вами начнем, собирать снеговиков мы разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика

(Загибают пальчики по одному) 1, 2, 3, 4, 5.

Мы с тобой снежок лепили (лепят)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладошки вместе)

И совсем- совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз- подбросим (приседают ловят)

Два поймаем (приседают ловят)

Три –уроним (встают)

И… сломаем (топают)

Ребята, вспомним, из скольких комочков состоит снеговик?

Какой круг мы будем приклеивать первым? (большой)

А затем? (поменьше)и самый маленький приклеим наверх

Потом приклеиваем «шапку» и «носик» и дорисуем глаза и руки.

**Физминутка «Снеговик»:**

Раз, два, Раз, два.

Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот какой он первый ком!

Вот какой большущий он.

Ком второй чуть-чуть поменьше,

Третий - это голова,

Шляпа будет из ведра,

Нос - морковка,

А глаза - два веселых уголька .

Вот какой веселый он;

Он смеется до ушей,

Веселит он малышей.

Практическая деятельность детей.

Молодцы ребята все знаете, приступаем к работе.

Индивидуальная помощь детям.

IV. Итог занятия.

Чем мы занимались сегодня?

Какого цвета Снеговик?

Из каких деталей он состоит?

Молодцы, ребята, наш Снеговик очень повеселел. Он очень рад, что у него появилось много новых друзей.











