Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 87 «Улыбка»

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности по

художественно-эстетическому развитию (лепка из соленого теста)

для детей второй младшей группы

«Колесо »

Выполнила :Чергейко Е.А

ЦЕЛЬ: обучение детей приемам лепки легкового автомобиля,

передавая характерные особенности внешнего вида.

ЗАДАЧИ:

1. Закреплять знания о видах транспорта.

2. Продолжать развивать у детей интерес к лепке из соленого теста.

3. Формировать приемы экспериментирования с художественными

материалами для получения качественного результата.

4. Развивать воображение, внимание, память, творческие способности.

5.Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание иллюстраций,

чтение стихов, загадок о видах транспорта; наблюдение за транспортом на

прогулке; дидактические игры: «Четвертый лишний», «Улица», «Найди

ошибку». Раскрашивание трафаретов транспорта.

ОБОРУДОВАНИЕ: предметные картинки с изображением транспортных средств разных видов;

колес ,готовый образе машины из соленого теста;

соленое тесто; стеки; стаканчики с водой;

карандаши; салфетки; кисточки.

Ход организованной образовательной деятельности

1. Организационная часть

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что сегодня к нам в группу

принесли. Что это? Правильно, это посылка. Хотите посмотреть, что в ней?

Воспитатель открывает посылку.

- Здесь фотография, конверт с какими-то карточками и еще что-то. Ну,

давайте по порядку. Чья же это фотография?

Воспитатель достает из посылки фотографию Винтика и Шпунтика и

показывает детям.

- Вы узнаёте этих друзей? Правильно, это – Винтик и Шпунтик! Это

наши хорошие друзья. Значит, эту посылку они нам прислали. Мы все про

них знаем. А кто вспомнит, в каком городе живут эти коротышки? (ответы

детей). А чем занимаются в своем городе Винтик и Шпунтик? (ответы детей).

- Правильно, они – изобретатели. Уж очень любят они изобретать

разную технику, особенно автомобили. А что такое автомобиль? (ответы

детей).

- Ребята, Винтик и Шпунтик хотят узнать, что вы знаете о транспорте и

поэтому прислали нам интересную игру. Вот оказывается, что за конверт с

картинками лежал в посылке.

Воспитатель достает конверт с дидактической игрой «Найди свое

место».

Игра «Найди свое место»

Воспитатель на полу располагают небольшие обручи в которых

находятся картинки с символическим изображением неба, воды, земли. На

столе разложены карточки с изображениями различных видов транспорта

(наземный, воздушный, водный). Дети соотносят их с изображением неба,

воды, земли.

Воспитатель: - Молодцы! Вы справились и сделали все правильно. Я

очень рада, что вы знаете все виды транспорта. А в посылке еще что – то

есть. Но, что это, вы должны отгадать.

(Дети отгадывают загадки, а воспитатель достает из посылки запчасти и

прикрепляет на доску.)

Довезет людей и грузы

мой объемный крепкий…

(кузов)

Чтобы каждый топать мог,

Есть у вас по паре ног.

Чтобы ехать нам вперед -

Ноги делает завод.

Проще нет для вас вопроса:

Что здесь крутится?..

(колеса)

Первый мой вопрос простой:

Что пробьет туман густой?

Чьи волшебные лучи

Освещают всё в ночи?

На машине их две пары

Догадались? Это…

(фары)

Воспитатель: - Вы просто умницы, отгадали все загадки. Как можно

назвать одним словом предметы, которые вы отгадали? (ответы детей)

- Как нам собрать машину из этих частей? (один ребенок собирает

машину).

- А сейчас я предлагаю стать шоферами и прокатиться на машине.

Физкультминутка «Мы - шоферы»

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

Дворики смывают капли (руки согнуты в локтях движения вправао-

влево) вправо-влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил ( взъерошить волосы)

Мы шофёры – хоть куда! ( выставляем большой палец)

Воспитатель: - Теперь я предлагаю занять свои места и еще раз

посмотреть на машину, которую мы с вами собрали из частей, присланных

нам Винтиком и Шпунтиком. Они прекрасные изобретатели и я вам

предлагаю сейчас тоже изобрети свою машину. И эту машину каждый из вас

слепит из соленого теста. Вот посмотрите, какая машина получилась у меня.

Воспитатель показывает образец готовой машины

- Перед вами лежит кусок теста. Берите его в руки. Его надо будет

разделить на две части: одна часть побольше, другая часть поменьше.

Воспитатель показывает, дети делят кусок на две части.

- Начинаем работать с большей частью, меньшую часть пока не

трогаем. Из большей части скатываем ровный шар.

Воспитатель показывает, дети скатывают ровный шар.

- Затем из этого шара мы раскатываем небольшую колбаску.

Воспитатель показывает, дети раскатывают небольшую колбаску.

- Сейчас мы будем делать кузов. Смотрите внимательно, двумя

указательными пальчиками обеих рук слегка надавить на концы колбаски –

это кузов автомобиля.

Воспитатель показывает, дети двумя указательными пальчиками

обеих рук слегка надавливают на концы колбаски.

- Теперь приступаем работать со второй частью куска, с меньшей. Из

нее надо слепить колеса и фары. Отщипываем небольшие кусочки, их будет

четыре, и скатываем четыре шарика и немного сплющиваем их тупым

концом карандаша.

Воспитатель показывает, дети скатывают четыре колеса и немного

сплющивают тупым концом карандаша.

- Колеса готовы, их теперь надо прикрепить к кузову. Как склеивать

детали из соленого теста, мы с вами знаем. Берем кисточку и при помощи

воды приклеиваем к кузову все четыре колеса.

Воспитатель показывает, дети с помощью кисти и воды приклеивают

колеса к кузову.



