Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

# Конспект образовательной деятельности по аппликации «Домик»



Воспитатель: Шурыгина Н.В.

воспитатель гр.№24

2023г.

**Цель:** формировать умение располагать части в определённой последовательности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. учить правильно располагать изображение на листе;
2. закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). *Развивающие:*
3. продолжать развивать мелкую моторику рук детей;
4. развивать умение получать удовольствие от результата своей работы.

*Воспитательные:*

1. воспитывать интерес к строительной деятельности,
2. воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность.

**Материал и оборудование:** модель домика из строительного материала; квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету), клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка, цветные карандаши для дополнения сюжета.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся друг с другом еще раз, сядем удобно и красиво, выпрямим спинки (дети здороваются). Давайте послушаем стихотворение, и вы узнаете, что мы будем сегодня делать.

**Мой дом.**

*Посмотрите: это дом-* *С крышей, дверью и окном,*

*И с крылечком, и с трубой,* *Цвет у дома — голубой.*

*Заходите смело в дом!*

*— Приглашаете?*

*Войдём!*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим о домах. Какие дома вы знаете?

**Дети:** Большие и маленькие, кирпичные и деревянные. **Воспитатель:** А вот отгадайте загадку, о ком она?

*Средь облаков на высоте,*

*Мы дружно строим новый дом,*

*Чтобы в тепле и красоте* *Счастливо жили люди в нём. (Строитель)* **Воспитатель:** Ребята, кто строит дома?

**Дети:** Строители.

**Воспитатель:** Все люди, которые строят дома, называются строителями. А вы хотите сегодня побыть строителями?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо. Посмотрите на картинку и скажите, из каких же частей состоит наш домик? (Просмотр иллюстрации).

**Дети:** Крыша, стены, дверь.

**Воспитатель:** Правильно. А какие фигуры у нас для этого есть, посмотрите?

**Дети:** Крыша – треугольник, стены – большой квадрат, дверь – маленький квадрат.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Теперь давайте разложим наши детали в нужном порядке, чтобы знать, какой домик у нас получится *(расположить детали в нужной последовательности вместе с детьми).*

**Воспитатель:** Хорошо, ребята. Посмотрите и запомните, какой дом у нас должен получиться. А теперь давайте разомнем пальчики, чтобы приступить к нашей работе.

**Пальчиковая гимнастика «Замок».**

*На двери висит замок (ритмичные соединения пальцев рук в замок),* *Кто открыть его бы смог?*

*Потянули (руки тянутся в стороны),*

*Покрутили (круговые движения пальцев от себя),*

*Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)* *И открыли! (разомкнули пальцы).*

**Воспитатель:** Хорошо. Теперь можем приступать. Давайте вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь клеем и наклеиваем, прижимая деталь салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Сначала мы наклеиваем квадратные стены, затем крышу и квадратик-вход*.*

*Дети приступают к работе. Воспитатель помогает, если у детей возникают трудности.*

**Воспитатель:** Вот и готовы наши дома, давайте посмотрим, какие они у нас получились.

*Предложить детям дополнить аппликацию с помощью цветных карандашей (желтые круги, различные цветы, стволы деревьев, листья, трава).*

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подходит к концу. Скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Какие части есть у дома? А кто строит нам дома? (Ответы детей). Молодцы. Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Почему? (Ответы детей). Спасибо вам за работу всем, наше занятие окончено, можем полюбоваться нашими работами.