**Конспект в подготовительной группе по изобразительной деятельности. Аппликация с элементами рисования.**

**"Рыбки играют, рыбки сверкают"**

 Составила:

Воспитатель: Дударева. М.С.

**Цель:** Формировать умение вырезать силуэты рыб, добиваться отчётливой формы. Вызвать интерес к изображению рыбок в воде. Воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Задачи:** Учить детей передавать особенности внешнего облика «рыбок».

Совершенствовать технику рисования простым карандашом и вырезать по нарисованному контуру, композиционно правильно располагать на листе бумаги изображение и аккуратно его наклеивать. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами. Воспитывать интерес к аппликации. Дополнять аппликацию элементами рисования.

**Оборудование:** Листы бумаги, краски, кисточки, непроливайки, цветная бумага, простой карандаш, клей, ножницы.

**Предварительная работа:**

Беседы о жизни и развитии рыб, рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением различных рыб; беседа о разных водоёмах (река, озеро, море)

**Ход занятия:**

 -Ребята, отгадайте загадку:

Не хожу и не летаю

А попробуй догони!

Я бываю золотая

Ну - ка в сказку загляни (Рыбка)

 -Ребята, в какой среде обитания живёт рыбка?  - В воде.

 - В каких водоёмах живут рыбки? (реках, озёрах, прудах, морях, океанах)

 - Сегодня вы будете создавать свой подводный мир.

 - Для начала мы будем тонируем лист бумаги в голубой или синий цвет -это будет река, озеро, пруд, море или океан (то, что вы хотите изобразить).

Когда наши листочки подсохнуть, что на дне мы можем изобразить? (водоросли, камни, морскую звезду, кораллы и т.д)

-Ребята, давайте рассмотрим, какой формы тело рыбки? (овальной, круглой, плоской и т. д)

 -Чем покрыто тело рыбки? (Чешуёй)

 -Что помогает рыбкам при плавании? (Хвост и плавники)

 -Рыбки можно нарисовать и вырезать, а можно сразу вырезать из сложенного прямоугольника, или квадрата. (показ) Приступаем к изготовлению рыбок. и помещаем наших рыбок в воду.



