

МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

**Конспект интегрированной образовательной деятельности  
в подготовительной группе**

на тему: **«Осенние хлопоты»**



Подготовил: Безотечество Н.В.

воспитатель 26 гр.

г.Улан-Удэ, 2019 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественное - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Методические приёмы:** беседа – диалог, физкультминутка, чтение загадок, стихотворений, подведение итогов.

**Цели и задачи мероприятия:**

**Цель:** Расширить представления детей об осени, как времени года и ее признаках; животных, готовящихся к зиме; перелетных и зимующих птицах; вызвать у детей бережное и заботливое отношение к природе и обитателям леса.

Продолжать формирование знания о труде людей осенью; закрепить знания об овощах и фруктах; расширять знания о съедобных и несъедобных грибах; хвойных и лиственных деревьях; Совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, закреплять понимание отношений между числами натурального ряда;

**Задачи:**

**Образовательные:** обогащать словарный запас детей названиями грибов, птиц, животных, деревьев. Закреплять навыки прямого и обратного счета, умение называть число предыдущее и последующее названному числу.

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы; развивать мышление, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитывающие:** воспитывать коммуникативные качества: дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь друг другу в трудную минуту.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций и картин по осенней тематике, лепка грибов из пластилина, рисование животных, птиц, аппликация осеннее деревце.

**Материалы и оборудования:** Корзина с овощами и фруктами, плоскостное изображение осенних листьев разных деревьев, грибы, макеты животных, картинки птиц, деревьев, кубики – вагончики, счет до 10.

Ход занятия:

**Организационный момент. Вступительная беседа.**

Добрый день ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Давайте отгадаем с вами загадку, о чем же с вами мы будем сегодня говорить.

Несет нам урожаи,  
Поля вновь засекает,  
Птиц к югу отправляет,  
Деревья раздевает,  
Но не касаясь елочек и сосен  
Так кто же это? - ...  
(Осень)

**Воспитатель:** Верно ребята! Мы поговорим с вами о золотой осени, ее приметах. Вспомним как мы с вами люди готовимся к зиме, как хлопчут животные, птицы, насекомые.

- Ребята, давайте представим, что сразу после лета наступит холодная зима, что тогда будет?

**Дети:** Животные не успеют подготовиться к зиме, птицы не успеют улететь на юг и не переживут зиму, насекомые не успеют спрятаться.

**Воспитатель:**

Правильно ребята, в природе все идет по плану. Сначала жаркое лето сменяется осенью, затем после осени наступает зима. Поэтому, именно осенью все трудятся: и насекомые, и звери, и птицы, и мы люди, что бы подготовиться к суровой зиме.

- Сегодня ребята мы отправимся с вами в путешествие, а куда догадайтесь сами.

Здесь растёт деревьев много:  
Лип, осин, берез и кленов,  
А еще грибов и ягод-  
Не собрать их даже за год.  
Место то полно чудес,  
А зовем его мы.....(лес)

**Воспитатель:**

Правильно ребята и именно в осенний лес мы отправимся на прогулку.

Но для начала нам нужно одеться. Одеваем шорты, валенки, кепку, шарф, шубу! Как неправильно, а что нужно одеть?

**Дети:** Мы надели куртку, шапку, перчатки, сапоги.

Верно ребята нужно одеваться по погоде. Ведь осень настолько разная, бывает ранняя осень и поздняя. Давайте назовем месяца осени? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Воспитатель:** Правильно, а какая бывает погода осенью?

**Дети:** Пасмурная, дождливая, ненастная, ветреная.

**Воспитатель:** Верно ребята. А отправимся мы в лес на поезде. Ой, посмотрите ребята, а здесь все вагончики перепутались. Давайте поставим их по порядку. (Дети ставят вагончики по порядку от 1 до 10) Молодцы, теперь нам нужно найти вагончик на котором мы с вами поедим, он находится между шестым и восьмым вагоном. Какой по счету это будет вагон, правильно 7 вагон. А наши гости поедут в вагоне, который идет следующий после 8 – го вагона. Правильно это 9 вагончик.

Поезд то наш волшебный и он нас мигом доставит в нужное место, поэтому закрываем глазки и считаем в обратном порядке от 10 до 0.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята какой чудесный осенний лес, как красиво и тихо в лесу.

Дети, посмотрите, что лежит у нас под ногами? Правильно, листья, и мусор! Давайте поскорее соберем, что будем собирать листья или мусор? (Дети собирают мусор в мусорный пакет)

А кто знает, как надо вести себя в лесу? Давайте я вам буду показывать запрещающие знаки, а вы мне объясните, что эти знаки означают.



**Дети:** Не шуметь, не обижать животных, не рвать растения и т.д.

**Воспитатель:** Эти знаки какие? Правильно запрещающие.

**Воспитатель:** Ну а теперь ребятки, присаживайтесь, теперь можно и поговорить. А что такое лес?

**Дети.** Это деревья, кустарники, трава, цветы, орехи, ягоды, птицы, насекомые, животные.

**Воспитатель:** Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, тополя, рябины?

**Дети:** Лиственный.

**Воспитатель:** Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники.

**Воспитатель:** Какие ещё виды деревьев вы знаете?

**Дети:** Хвойные деревья.

**Воспитатель:** Назовите хвойные деревья?

**Дети:** Сосна, ель, пихта.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес.

**Воспитатель:** Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья?

**Дети:** Смешанный лес.

**Воспитатель:** Кого же мы можем встретить в красивом осеннем лесу? Для этого, чтобы узнать кто живет в этом лесу мы поиграем в игру "Назови лишнее слово". Я буду вам говорить несколько слов, а вы называете лишнее. И объяснить свой ответ.

1.Бабочка, комар, заяц, пчела. (Кто догадался, какое лишнее слово вы услышали? Почему так думаете?). (Заяц - животное, остальные - насекомые).

2.Собака, корова, лиса, баран. (Лиса - дикое животное, остальные - домашние животные.)

3.Белка, воробей, ворона, синица. (Белка - животное, остальные - птицы.)

4.Жираф, зебра, лев, медведь, (Медведь - животное наших широт, остальные животные Африки.)

5.Зима, еж, лето, весна. (Еж – животное, остальное - времена года.)

**Воспитатель:** Ребята, а что же делают осенью звери, птицы и насекомые? Правильно они готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг в теплые края. А почему? Некоторые звери готовят себе норочки, потому что ложатся в спячку (медведи, ежи, барсуки, суслики), утепляют дупла в деревьях, некоторые звери меняю шубку (Зайка, белочка). Звери готовят припасы, потому что зима долгая и в лесу очень много снега, а из под снега еды не достать, ведь снег весной в лесу тает в последнюю очередь. А как вы думаете почему?

**Воспитатель:** Ребята послушайте кто то здесь плачет! Посмотрите это белочка плачет, оказывается она все лето делала кладовочки с припасами, да кто то все разворошил, давайте поможем белочке собрать все запасы грибочки и шишечки. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая игра «Грибы».**

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Мы идем грибы искать.*

*Этот пальчик в лес пошел,*

*Этот пальчик гриб нашел,*

*Этот пальчик чистить стал,*

*Этот пальчик жарить стал,*

*Этот пальчик все съел,*

*Оттого и потолстел.*

*«Шагают» пальчиками по столу.*

*Загибают по одному пальчику,  
начиная с мизинца.*

(Дети под музыку собирают грибы и шишки в корзиночку) Затем рассматривают грибы.

**Воспитатель:** Вот как много грибов вы насобирали, молодцы.

А все ли грибы съедобные и полезные. Помните ребята , никогда не собирайте незнакомые грибы. Они могут оказаться ядовитыми. «Не всякому грибу место в лукошке». Есть среди них и очень ядовитые, которые и в руки брать не разрешается. Попадет яд на руки, а потом, если ты, по забывчивости, возьмешь этими руками хлеб, то и отравиться можешь. Почти все ядовитые грибы похожи на съедобные. Помни об этом и будь осторожен. Самые опасные грибы – мухомор и бледная поганка.

Давайте вспомним названия грибов.



**Воспитатель:** Ребята посмотрите здесь среди грибов я нашла какую то записку, а нет, это рецепт.

**Чтение стихотворения «Вкусный суп».**

Ведьма суп сварить решила.

Змей сушеных покрошила,

Развела большой костёр

И поставила котел.

Между сосен и полянок

Собрала ведро поганок,

Поскакала за бугор –

Отыскала мухомор,

Для приправы – бузины,

Для отравы – белены,

Волчьих ягод полкорзины

И отличной свежей тины.

Супчик вышел то, что надо:

Целых 20 литров яда.

**Воспитатель:** Ребята, из чего ведьма варила суп? А можно такой суп кушать? Почему?

**Дети:** Такой суп кушать нельзя. Он сварен из ядовитых растений. Этим супом можно отравиться.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь я поняла кто взял все грибы, это была ведьма, она специально дает такой рецепт, и думает что такой суп всем придет по нраву, поэтому давайте отдадим белочке только съедобные грибы, но для начала посчитаем все шишечки и съедобные грибочки.

Давайте сравним чего больше и на сколько.

**Воспитатель:** Ну что ребята продолжаем наше путешествие! Вы слышите что это за звуки? (звук пения птиц) Конечно это наши друзья пернатые. А почему их называют пернатыми. Верно, потому что у них есть перья.

**Воспитатель:** Все ли птицы улетают на юг? Ответы детей.

Как мы называем тех птиц, которые улетают на юг?

**Дети.** Улетают перелётные птицы.

**Воспитатель:** Как мы называем тех птиц, которые не улетают на юг?

**Дети.** Зимующие птицы.

**Воспитатель.** Назовите, по каким причинам одни птицы улетают, а другие остаются на зиму?

**Дети.** Из-за холода исчезают растения, насекомые, перелётным птицам нечем питаться, а зимующие могут питаться семенами, ягодами, добывают корм из шишек, ищут личинок под корой, прилетают к жилищу человека с полей и лесов после снегопада.

**Воспитатель.** Давайте вспомним перелётных птиц: ласточка, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок, трясогузка. Сопровождается показом иллюстраций.





**Воспитатель:** А теперь давайте сыграем в игру

**Дидактическая игра:** «Зимующие и перелетные птицы». Ребята, когда вы услышите название перелетных птиц, то машем руками как крыльями, если названия зимующих птиц, то нужно присесть.

**Воспитатель:** Наше путешествие в лес закончилось, мы вспомнили как готовятся, хлопчут к зиме звери, птицы, а теперь давайте вспомним, как же готовятся к зиме люди. (ответы детей)

Правильно ребята! Это прежде всего сбор урожая, с полей, огородов, кое что собираем в лесу (грибы, ягоды, орехи, травы) Давайте вспомним а что мы собираем с огородов (овощи и фрукты)

(ответы детей)

Хорошо ребята, а теперь подумайте, вот собрали люди весь урожай положили где ни будь и все. Что произойдет с овощами и фруктами.

**Дети:** они испортятся.

**Воспитатель:** Верно, все испортится, поэтому урожай нужно хранить правильно при определенных температурах, в амбаре, в подполье, погребе, также готовят соленья, варенья, сушим, маринуем. Давайте и мы с вами кое что посолим.



Физразминка. (2р.)

Мы капусту рубим,

Мы морковку трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жжем

Вот и насолили, и на блюде подаем.

Ну вот ребята весь урожай заготовили, а теперь давайте с вами поиграем в игру, будем варить суп «Борщ» и компот из фруктов. (Дети делятся на две команды, одни собирают фрукты для компота, другие овощи для Борща.)

### **Подвижная дидактическая игра «Свари борщ и компот»**

**Воспитатель:** Ну вот и закончилось ребята наше путешествие по осеннему лесу, я хочу вам сказать, что вы большие молодцы. Давайте вспомним, где мы сегодня были?

**Дети:** мы были сегодня в лесу: собирали мусор, помогли белочке собрать запасы, вспомнили какие бывают грибы, какими бывают леса лиственные и хвойные, вспомнили чем занимаются в лесу осенью животные, вспомнили перелетных и зимующих птиц, вспомнили как готовятся к зиме мы с вами люди.











