

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Деловая игра для педагогов
«Читай - город»

Выполнил: Воротникова И.В.

2019г.

Деловая игра для педагогов

«Знайки детской художественной литературы»

Цель:

- 1. повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми;*
- 2. развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе.*
- 3. Выявить новые методы и способы привлечения родителей к семейному чтению*
- 4. Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.*

Всем известно, что художественная литература служит девственным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей и оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка.

В настоящее время актуальна проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Практически в каждой семье есть компьютер, интернет, телевидение и родители не считают нужным читать своим детям. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства. И здесь огромное значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребёнка к основам художественной литературы.

Как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме, а также затронут только её поверхностный пласт.

Воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Одна из главных ценностей чтения художественной литературы, в том, что с её помощью взрослый может легко установить контакт с ребёнком.

Особо важно донести до современных родителей, какое значение оказывает книга на развитие ребёнка.

Ход игры:

Уважаемые коллеги, сегодня мы вам предлагаем поиграть, а как известно из игры можно почеркнуть много нового, нужного и интересного. Любовь детей к сказкам и художественной литературе общеизвестна, поэтому педагогу необходимо иметь багаж знаний по данному вопросу. Приобретением нового и развитие старого багажа мы сегодня займёмся. Мы представляем команды. Вам предстоит пройти ряд сложных испытаний, думаем, что для вас, знатоков своего дела это будет несложно, но удачи всё же пожелаем! Первыми и лучшими будут те, у которых окажется больше баллов. Командам все понятно? Тогда приступим.

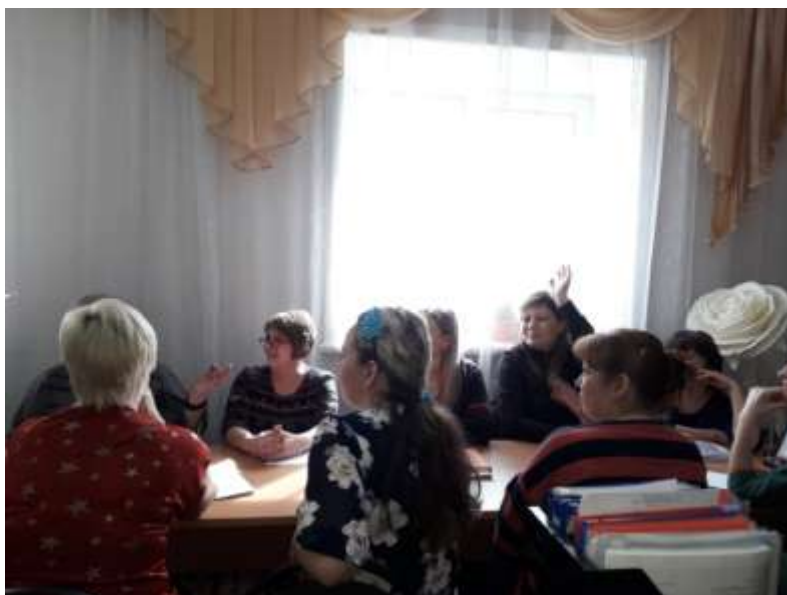


1. Вспомните, кто говорил такие волшебные слова:

1. По щучьему веленью, по-моему, хотенью .. ». (Емеля). ,
2. Сивка-бурка, вещей каурка! Стань передо мной, как лист перед травой! ». (Иван дурак).
3. Сти, глазок, сти, другой!». (Хаврошечка). ,
4. Тепло ль тебе, девица, тепло ль тебе красная?». (Морозко).
5. Избушка избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом». (Иван Царевич).
6. Несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи! ». (Петушок).
7. Козлятушки-ребятушки отворитесь, отонритесь». (Волк). , ,
8. Свет мой, зеркальце, скажи ...». (Царица) ..

2. Закончите пословицу:

1. «Что написано пером...» (не вырубишь топором)
2. «Не плюй в колодец...» (пригодится-воды напиться)
3. «Не имей сто рублей...» (а имей сто друзей)
4. «семь раз отмерь...» (один раз отрежь)
5. «Что посеешь..» (то и пожмёшь)
6. «Любишь кататься...» (люби и саночки возить)
7. «Хочешь, есть калачи...» (не сиди на печи)
8. «Не красна изба углами...» (а красна-пирогоми)



3. К какому виду творчества это относится?

1. *«Как аукнется, так и откликнется».* (Пословица)
2. *«На дворе трава - на траве дрова»,* (Скороговорка)
3. *«На берёзе сидит заяц, Книжку вслух читает. Прилетел к нему медведь, слушает, выдыхает»* (Небылица)
4. *«Пусть у кошки заболит, У собачки заболит, Будет кошка инвалид И собачка инвалид! А тебе пусть повезёт - У тебя вся хворь пройдет!».*(Потешка)
5. *«В некотором царстве, в некотором государстве...»* (Сказка)
6. *«Ехала машина тёмным лесом,
За каким-то интересом.
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву «С».* (Считалка)
7. *Расскажу-ка я вам про дела старые,
Да про старые, про бывалые,
Да про битвы, да про сражения,
Да про подвиги богатырские...».* (Былина)
8. *«Сели детки на карниз и растут все время вниз»* (Загадка)

9. *«И тогда наверняка вдруг запляшут облака, и кузнечик запиликает на скрипке..».* (Песня)
10. *«Поленился утром Вова причесться гребешком, подошла к нему корова, причесала языком!»* -.(Частушка)
11. *«Добра соль, а переложил - рот воротит»* (Поговорка)
12. *«Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на Слона!»* (Басня)
13. *«Мальшиа угостили конфетой. Он быстро хватает её и жуёт. Мама делает ему замечание:
- Что надо сказать?
- Дай еще!».* (Анекдот)

Задание 4.

Назовите автора произведения:

1. *«Приключения Чиполлино»* (Д. Родари)
2. *«Приключения Незнайки и его друзей»* (Н. Носов)
3. *«Домовенок Кузька»* (Т. Александрова)
4. *«Цветик-семицветик»* (В. Катаев)

Задание 5.

Написать детские художественные произведения, написанные К.И. Чуковским за 1 минуту (Баллы даются за большее количество ответов)

Название: Айболит, Бармалей, Краденое солнце, Крокодил, Мойдодыр "Муха-Цокотуха, Одолеем Бармалея, Приключение Бибигона, Путаница, Собачье царство, Тараканище, Телефон, Топтыгин и Лиса, Федорино горе, Чудо дерево.

Задание 6.

Определи название художественного произведения и его автора по предложенному отрывку: (Вытягивают бумажки)

1. Мальчик радостный пошёл, и решила кроха: «Буду делать хорошо, и не буду плохо».

(Маяковский Что такое хорошо и что такое плохо?)

2. *«Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаёшь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И обычай твой любя,
Звёзды смотрят на тебя
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царицы молодой?
Я жених ей». - «Братец мой».*

(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях Пушкин А.С.)

3. *Шляпа выползла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут она повернулась и поползла к дивану.*

(Н. Носов. «Живая шляпа»)

4. *Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком. Лев тронул её лапой и перевернул. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки.*

(Лев и собачка Толстой Л. Н.)

Задание 7.

«Составь слово из слогов и отгадай сказку» - (в форме финвордов)

Команды получают карточки с заданием (разные) и выполняют в течении 2 минут. Учитываются скорость работы и правильность. Ответы необходимо написать под каждым заданием. В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки.



1 команда

Кашечрохав (-Хаврошечка).

Боклоко (-Колобок)

Зеркомо (-Морозко-)

Очвокаймйюд (дюймовочка)

2 команда

Дыродйом Мойдодыр

Гукароснеч(снегурочка)

Щейнакатар (Тараканище)

Задание 8.

Участники должны вспомнить название сказки.

-О многодетной маме. («Волк и семеро козлят»)

-О ветеринаре. («Доктор Айболит»)

-Об общежитии для зверей. («Теремок»)

-О хлебобулочном изделии. («Колобок»)

-О деревянном мальчике. («Буратино»)

-О трудолюбивой девочке. («Золушка»)

-О трудностях поиска няни. («Сказка о глупом мышонке»)

-О Ледяной стране. («Снежная королева»)

Объявляются результаты викторины.

Задание вне конкурса.

Найдите как можно больше доказательств в пользу одного из способов знакомства детей с детской литературой.

- электронные книги

- аудиокниги

- бумажные книги

- мультфильмы

Спасибо за участие. А сейчас предлагаем подумать над вопросом как сделать семейное чтение популярным и стимулировать родителей читать детям книги систематически.

Раздача памяток