

Конспект образовательной деятельности по лепке

тему: *«Снежинка»*



Воспитатель: Дударева М.С.

воспитатель гр.№29

«Землянички»

2019год.

Тема: «Снежинка»

Цель: формировать умение воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.

Образовательные задачи:

совершенствовать умения и навыки работы в технике пластилинография – ощипывание, скатывание валиков пальцами, приплющивание, расширять знания о природных явлениях, активизировать речь.

Развивающие задачи: развивать память, внимание, мышление, фантазию, мелкую моторику;

Воспитательные задачи: воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске при воплощении замыслов.

Словарная работа: обогащение словаря: пластилинография; активизация словаря: снежинка, валики, скатывать.

Предварительная работа: наблюдение за снежинками на прогулке, чтение стихотворения К. Бальмонта «Снежинка», вырезание снежинок из бумажных салфеток.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- круги из картона синего цвета;
- пластилин белого цвета, стека;
- влажные салфетки для рук;
- бумажные снежинки, пластмассовые снежинки;
- рассказ В.Архангельского «Летят снежные пушинки»;
- слайд с изображением снежинок;
- аудиозапись «Песенка о снежинке» (Е. Крылатов, Л. Дербенев).

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Подвижная игра «Снег-снежок»

Воспитатель:

Снег-снежок, снег-снежок,

Белый и пушистый,

Снег пошел, снег пошел,

Свежий и искристый.

Снегири, снегири.

Снегу очень рады.

Снегири, снегири

Сели на ограду.

Мы в снежки, мы в снежки

Поиграть решили.

Снежных баба, снежных баб

Мы соорудили.

Снег-снежок, снег-снежок,

Белый и пушистый,

Снег-снежок, снег-снежок,

Легкий, белый, чистый.

Воспитатель: дети я предлагаю вам поиграть в игру.

Берет в руки мяч и встает в круг с детьми. Я предлагаю вспомнить, какие

слова, образованные от слова «снег», есть в стихотворении (снежок, снегири, снежки, снежных), и подобрать другие слова, образованные от этого слова. Воспитатель бросает ребенку мяч и дает инструкции к тому, какое слово он должен вспомнить. Ребенок ловит мяч, запоминает слово и возвращает мяч педагогу.

Цветок, который появляется из-под снега, - подснежник.

Фигура человека из снега – снеговик.

Внучка Деда Мороза – Снегурочка.

Природное явление, когда падает снег, - снегопад.

Комок из снега (какой?) – снежный.

Фигура из снега (какая?) – снежная.

Сугробы (какие?) – снежные.

Сад, засыпанный снегом (какой?), - заснеженный.

Маленькая снежная звездочка – снежинка.

Воспитатель:- Молодцы, ребята, все слова вспомнили.

2. Основная часть

Беседа.

- Ребята, а откуда берутся снежинки? (Ответы детей).

- Высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. А как только льдинки опускались в тучу, они сразу же становились легкими, нежными снежинками. Маленькие льдинки в высоком небе – это замерзший водяной пар. Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки.

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, и белые цветы и звезды превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики – крупу.

Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Есть примета: «Снежные хлопья стали крупными – жди оттепели». Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

- А почему хрустит снег под ногами? (Ответы детей).

- Он хрустит от того, что под тяжестью вашего тела ломаются звездочки и лучи.

- Почему снежинки белого цвета? (Ответы детей).

- Белый цвет происходит от заключенного в снежинке воздуха.

- Существует такое разнообразие снежинок, считается, что не бывает даже двух одинаковых. Обычно снежинки имеют шестиконечную форму.

Слайд с изображением разных видов снежинок.

- Посмотрите, какие бывает снежинки: простая призма, звезда, звездная ветвящаяся снежинка.

- Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они? (Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные).

- Как падают снежинки? (Мягко, легко, плавно, тихо).

Физкультминутка «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будим их ловить руками
И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
(Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.
(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет,
Словно мягкий рыжий мячик.
(Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем
(Ходьба на месте.)
И к себе приходим в дом.
(Дети садятся.)

- Ребята, а что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь?
- Вот сегодня, мы слепим в технике «пластилинография», «волшебные» снежинки, которые никогда не растают.

Практическая часть

- Лепить будем на картоне круглой формы.

Показ приёмов лепки:

Воспитатель:- У меня диск синего цвета, возьму белый пластилин, чтобы моя снежинка не слилась с основой.

Украсим в серединки снежинки короткими тонкими валиками. Еще можно украсить кружочками и лепешечкой.

- Снежинку придумайте сами.

Дети приступают к работе.

3. Рефлексия

- Какие сказочные снежинки у вас получились?
- Ребята, так из чего же состоит настоящая снежинка?
- Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые?
- Каждая из них по-своему красива и неповторима, молодцы!



