

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г.Улан-Удэ.

Физкультурное развлечение во второй  
младшей группе

*«Осеннее путешествие с Зайкой в гости к  
Белочке»*



Воспитатель: Китаева Н.Ю.

г.Улан-Удэ, 2019

## Программное содержание:

Цель: укрепление физического здоровья детей.

Задачи:

1. Мотивировать детей к физкультурной деятельности.
2. Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд.
3. Формировать умение действовать организованно, по команде воспитателя.
4. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения. (имитировать характерные движения сказочных животных).
5. Способствовать формированию правильной осанки.
6. Закреплять полученные знания о диких животных.
7. Воспитывать любознательность, уважительное отношение к природе, желание помогать другим.
8. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.
9. Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.
10. Развивать мышление, память, внимание и речь детей.

Предварительная работа: обучение детей ОВД, разучивание подвижной игры, чтение сказок о диких животных.

Дети входят в спортивный зал. В зале стоит Зайка и наряжается.

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайка! Какой ты нарядный. В гости собираешься?

**Зайка:** Да, я собираюсь в гости к Белочке. Она вас тоже приглашает.

Пойдёте со мной?.

**Воспитатель:** С радостью отправимся к Белочке, посмотрим, как ей живется в лесу. А заодно и поиграем вместе с ней. Только вот дорогу мы не знаем.

Ты нас проводишь?

**Зайка:** Конечно, идёте за мной. (Дети строятся в колонну за Зайкой).

**Воспитатель:** Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и весенним лугом.

Носом глубоко дышите,

Спинки ровненько держите! (Ходьба)

По тропинке мы идем,

Руки за спину кладем,

И на пяточках идем. (Ходьба на пятках)

Мы в затылок подравнялись,

На носочки приподнялись (ходьба на носках).

Легким бегом побежали (легкий бег).

Как лошадки поскакали (прямой галоп).

Тише, тише, не спешите,

На ходьбу переходите.

Снова наши ножки,

Шагают по дорожке (ходьба).

(Дети делают круг. Зайка обращает внимание детей на поляну с опавшими листьями).

**Зайка:** Сейчас мы по этой полянке пройдем,

И листочки в лесочке найдем.

(Подходят к поляне, где стоит корзина с листьями).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, вот поляна. Только листочки уже кто-то собрал в корзину. Какие они красивые! Какого цвета листочки? (Дети отвечают).

**Зайка:** А эти листочки ведь можно подарить Белочке. Получится необычный осенний букет.

**Воспитатель:** Как ты хорошо придумал Зайка. Мы обязательно составим из них букет и подарим Белочке. Ребята, а давайте сначала поиграем с листочками и покажем Зайке как мы умеем делать зарядку.

(Дети делают круг, им раздаются по два листочка. Выполняются упражнения с элементами танцевальных движений).

1. Мы листочки в руки взяли, по тропинке зашагали.

Вот шагают малыши! Как цветочки хороши! (Друг за другом идут по кругу).

2. А теперь остановились и с листочком покружились!

Покружились малыши! Как листочки хороши! (Дети кружатся на месте).

3. Мы тихонечко присели, на листочек поглядели.

Любовались малыши, как листочки хороши! (Дети выполняют приседание).

4. А теперь на ножки встали и листочком покачали,

Покачали малыши! Как листочки хороши! (Машут руками вправо и влево).

5. Мы листок за спинку спрячем и как мячики поскачем,

Выше ножки поднимай и листочком помахай! (Дети прыгают на двух ногах).

**Зайка:**

Какие же вы молодцы! Видел я как вы старались. Ну, давайте скорее собирать букет наш необычный. (Дети собирают листья в букет и кладут в корзину).

**Воспитатель:** Теперь мы стали сильнее и точно дойдем до Белочки.

Давайте встаем друг за другом и продолжим наше путешествие.

Ребята, в лесу живут разные животные и птицы.

Отгадайте загадку мою загадку.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее - .....(лиса). (Воспитатель показывает игрушку лисичку).

**Воспитатель:** Здравствуй Лиса.

**Лиса:** Здравствуйте, ребята.

Я лисонька - лиса,

Всему лесу краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

А куда вы идете?

**Воспитатель:** А мы с ребятами и Зайкой идем в гости к Белочке, а заодно и путешествуем по лесу. Несем ей корзину с листочками. А ты можешь показать нам дорогу к ней?.

**Лиса:** Покажу. Но сначала поиграйте со мной как лисята.

**Воспитатель:**

Вставайте ребята в круг и пойдёмте друг за другом на носочках, как лисята.

Вот идут наши ребята –

Настоящие лисята.

Хвостиком виляют,

Следы заматают.

На носочках ходят ловко,

Будто лисоньки-плутовки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята – хорошие лисята из вас получились.

Теперь Лисонька скажи нам пожалуйста, как нам к Белочке пройти?

**Лиса:** Чтобы к белочке пройти,

Надо мостик перейти.

**Воспитатель:** А вот и мостик.

1) Идем по мостику осторожно. (Ходьба по мостику).

2) Здесь детишкам не пройти,

Здесь придется проползти. (Ползание под дугой).

3) Смело через бугорок,

Перепрыгни-ка, дружок. (Прыжки через мягкие модули или гимнастические палки).

4) А теперь змейкой скорее пойдём,

Может ещё кого-то найдем. (Ходьба змейкой).

(Подходим к пеньку, где сидит Ёжик - игрушка.)

**Воспитатель:**

Ребята, а кто это сидит на пеньке?

Познакомьтесь - это ёжик,

Он знаток лесных дорожек.

Весь в иголках – осторожно,

Уколоться больно можно.

Здравствуй Ёжик.

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята.

Я колючий, как и ёлка,

С головы до ног в иголках.

Я найду грибок в лесу,

В дом на спинке принесу.

**Зайка:** Ежик, а почему ты такой грустный?

**Ежик:** Я устал, все шишки растерял.

**Воспитатель:** Ёжик, мы с ребятами поможем тебе их собрать.

**Проводится игра «Собери шишки».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Собрали все шишки. Ёжик, идём вместе с нами в гости к Белочке. ( Ёжик идёт вместе с детьми).

Вместе весело шагаем,

Силу, ловкость набираем. (Подходят к Медведю-игрушке).

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, ребята.

Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

Громко может он реветь,

Кто же он? (Медведь)

Правильно. Только он спит. Давайте его разбудим.

(Проводится подвижная игра «У медведя во бору»).

**Воспитатель:** Мишка, пойдём с нами к Белочке.

(Идут к домику Белочки. У нее на столе стоят орешки в тарелочке.)

Ребята, как вы думаете, кто здесь живет и орешки грызет? (Белка - игрушка).

**Белка:** Хожу в пушистой шубке я,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Воспитатель:** Здравствуй, Белка.

**Белка:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Мы пришли к тебе в гости. Ребята, а что мы принесли для Белочки? ( Букет из листиков).

**Белка:** Спасибо! А я вас приглашаю послушать пение птиц и отдохнуть.

**Воспитатель:** Мы так долго шли, устали. Давайте отдохнем и послушаем как поют птицы в лесу.

**Релаксация** (Звучит запись пения птиц в лесу).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие по лесу?

Каких животных мы с вами встретили в лесу? (Зайца, ежа, медведя, лису, белку). Как их можно назвать одним словом? (Дикие животные). Кто вам больше всего понравился? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Белка:** Ребята я хочу вас угостить орешками. (Дает корзинку с орешками)

**Воспитатель:** Спасибо Белочка. До свидания.

(Дети уходят из зала).







