**Занятие по**

**объемной аппликации «Белочка»**

**Цели:**

Обучающие: продолжить учить детей работе в технике «обрывания» выполнения аппликации пользоваться клеем; учить гармонично, размещать детали аппликации, продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.

**Развивающие:**

развивать мелкую моторику рук, художественные способности детей; любознательность, память, мышление; способствовать развитию индивидуальных творческих способностей

**Воспитывающие:**

воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, доброжелательное отношение к сверстнику, желание помочь сверстнику.

**Материал:** Цветные салфетки, 1 лист цветного картона, клей - карандаш, шаблон белки, готовая аппликация белки (образец).

**Словарная работа**

Активизировать словарь: мягкая, пушистая, шерстка, дупло, запасы.

**Предварительная работа:** Разгадывание загадок о животных, чтение художественной литературы.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня, когда вы пришли в детский сад, не заметили ли вы чего-то нового, необычного?

Ответы детей

**Воспитатель:** Пойдемте в раздевалку и посмотрим. (раздевалке дети видят белочку)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла белка. Как тебя зовут?

Смотрите, кто нас встречает, белочка.

Скажите, как называется домик у белки (дупло)

А где находится дупло? (Высоко, на дереве)

А какая у белочки шубка? (Пушистая, рыжая)

Что у белочки на ушах? (Кисточки)

Какой хвост? (Большой, пушистый)

Какие глазки? (Черненькие)

Какая мордочка? (Остренькая)

Что можно сказать про белочку, какая она? (Быстрая, ловкая)

Что любит белочка? (Грибы, орешки)

Белка красивый лесной зверек. Живет в густом лесу. Не любит сырости.

Летом у белки рыжий мех, а зимой серый. Ведет подвижный образ жизни,

перепрыгивая с одного ствола дерева на другой в поисках орешков, желудей

и шишек. У белки остренькая мордочка. На ушах кисточки, глазки

черненькие. Блестят, как бусинки. Тело покрыто мехом, на лапках острые

коготки, ими белочка цепляется за кору деревьев, но самый красивый у

белочки хвост. Посмотрите, как она его распушила. В холодную погоду белка хвостом накрывает себя, как теплым одеялом, чтобы согреться.

Ребята, что-то наша белочка такая грустная, что случилось?

(У нее нет друзей, замело все снегом, холодно, поэтому редко кого встретишь в лесу)

Что же нам делать?

Как порадовать белочку?

Сделаем ей друзей.

Но для этого нам нужно вернуться в детский сад, раз, два, три вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

**Физминутка**

Зарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево, вправо целый день,

Прыгать белочке не лень.

 Выполнение аппликации (воспитатель показывает и объясняет детям как делать)

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли белки поиграть.

Одна куда-то подевалась –

Четыре белочки осталось.

А теперь, скорей смотри,

Их осталось ровно три.

Ну и ну! Какая жалость,

Только две у нас осталось.

Эта новость так грустна –

Осталось белочка одна.

**Воспитатель:** А ещё мы соберём белочке подарки (корзинку с лакомством). Скоро зима и белочке будет, чем подкрепиться в холодные зимние деньки.

**Игра:** **«Что любит белочка?»**

**Воспитатель:** Ребята, что вам понравилось?

  