

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

**Конспект физкультурного развлечения  
в средней группе  
*«Физкульт-Ура!»***



Составил: воспитатель Шишлевская Т.И.  
воспитатель МБДОУ  
д.с №87 «Улыбка»

Улан-Удэ  
2019 год

### Цель:

- Совершенствовать физические качества у детей во всех видах двигательной деятельности.

### Задачи:

- Способствовать формированию основ здорового образа жизни;
- Доставить детям радость от участия в спортивных играх;
- Совершенствовать, изученные навыки основных движений, в игровой деятельности;
- Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива.

### Предварительная работа:

Составление сценария праздника, подбор игр и заданий, атрибутов, спортивного инвентаря.

### Оборудование и материал:

Мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, флажки, бумага, совок, ведра, конверты, конусы.

### **Ход спортивного развлечения:**

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем самую весёлую, спортивную игру – «Весёлые старты»! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке и быстроте! Давайте поприветствуем наших участников.(хлопают)

Сегодня соревнуются команда девочек! (хлопают) и команда мальчиков (хлопают).

Капитан команды:

Наша команда: «Грация»! (все девочки)

Наш девиз: (хором)

Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься!

Капитан команды:

Наша команда «Богатыри»! (мальчики)

Наш девиз: (мальчики хором)

Мы сильные, умелые, ловкие и смелые!

Рано просыпаемся - зарядкой занимаемся!

Ведущий: Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Самой находчивой и, конечно, самой, дружной мы скоро увидим!

Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: - Физкульт!

Дети: Привет! (хором)

Ведущий: А теперь небольшая разминка.

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

Воспитатель: Вы готовы к соревнованию? Тогда начинаем! За победу в каждой эстафете команда получает очко. Выигрывает та, которая наберёт большее количество очков.

Эстафета № 1. «Олимпийский огонь».

Первый участник берет в руки флажок, бежит, обегает стульчик и возвращаясь к команде, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета №2: «Весёлый мяч».

Дети команд ведут мяч головой, толкая его вперед без помощи рук. Вернувшись назад, передают мяч следующему игроку.

Эстафета №3 «Боулинг».

Перепрыгнуть через гимнастические палки на двух ногах, мячом сбить кегли, взять мяч, обежать контрольную стойку, обратно бегом, передать мяч-эстафету следующему.

Эстафета №4 «Почта».

Участники команд добегают до «почты» забирают письмо, передают следующему, который относит это письмо на почту. Выигрывает команда, у которой письмо окажется в руках последнего участника.

Эстафета №5 «Газетный мяч».

В течение минуты участники снимают газеты в комки и выкладывают из них цепочку. Побеждает команда, цепочка которой окажется длиннее.

Эстафета №6 «Пылесос».

Совком, без помощи рук, собрать в корзину мячи (скомканные газеты). Побеждает команда, у которой больше окажется мячей в корзине.

Ведущий: А сейчас немного отдохнем. (дети исполняют ритмический танец).

Ведущий: Молодцы, ребята, вам понравились наши спортивные соревнования? Подведение итогов. Победила команда ... Давайте им поаплодируем! (награждение победителей и участников соревнований медалями).

Вот и выявили победителей. Спортсменам – новых побед! А всем – наш спортивный привет!





**Эстафета №1 «Олимпийский огонь»**



**Эстафета №2 «Весёлый мяч»**



**Эстафета №3 «Боулинг»**



**Эстафета №4 «Почта»**



**Эстафета №5 «Газетный мяч»**



**Эстафета №6 «Пылесос»**

***Спасибо за внимание!***