**Кабинет логопеда**

**Федотова Светлана Ивановна**

**МБДОУ № 87 детский сад «Улыбка»**

**Функции кабинета**

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции речевых нарушений.

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Кабинет условно разделён на зоны:

-**зона индивидуальной коррекции речи -** здесь располагаются большое настенное зеркало с дополнительным освещением, стол, логопедические зонды, ватные диски, спирт, ватные палочки, карточки для проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики; наборы для звукового анализа;



**- зона методического, дидактического сопровождения** Представлена книжными полками и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;

- методическая литература по коррекции звукопроизношения;

- методическая литература по преодолению ОНР, заикания;

- учебно-методическая литература по обучению грамоте;

- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);

- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий: настольно- печатные игры (лото, «Четвёртый лишний», «Профессии», «Поймай рыбку» и др.); картинки, игрушки, магнитно-офисная доска, магниты, маркеры и карандаши.

- оборудование, способствующее формированию речевого дыхания: соломинки для коктейля для сдувания предметов, вертушки, картотека дыхательных игр и упражнений;

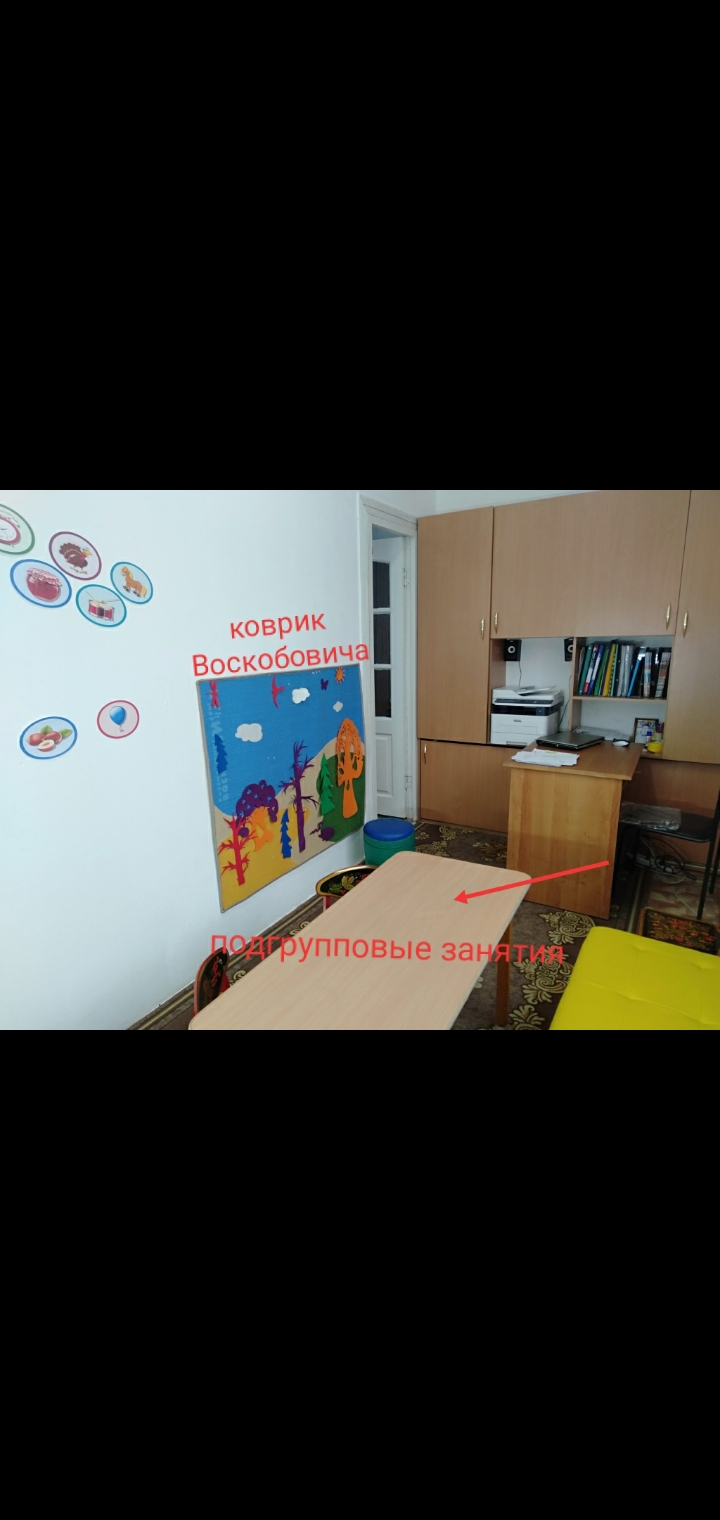


**** 

- **зона ТСО (технических средств обучения)** включает в себя: магнитофон, компьютер, детские презентации по разным лексическим темам.

**- игровая зона** предназначена для проведения развивающих и настольных игр;



**- информативная зона для педагогов и родителей** содержит методические рекомендации и пособия о развитии и коррекции речи детей.

Для игр на дыхание и артикуляции изготовлены разные интересные и красочные пособия. Ребята с большим удовольствием занимаются с такими пособиями.



*Принцип дифференцированного подхода*позволяет работать с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности. На каждого ребенка составляется речевая карта и разрабатывается индивидуальный план работы.



С целью закрепления навыков использую дидактические игры: 

Учитель-логопед: Федотова С. И.