

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект образовательной деятельности  
по рисованию  
**«Украшим рукавичку»**



Воспитатель: Спиридонова Н.В

2019г.

### Цель:

Формировать и обобщать умения узнавать и различать по особенностям внешнего вида и образа жизни диких животных

Задачи:

- **Образовательные**

Учить детей новой технике рисования (прямые и волнистые линии), обмакивать кисть в краску желтого и красного цвета, создавать простейший орнамент чередованием полос разного цвета.

- **Развивающие:**

Развивать интерес к рисованию, речевую активность, внимание, образную память и воображение, мелкую моторику рук.

- **Воспитательные:**

Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям, аккуратности при выполнении работы, доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в коллективе.

Методические приемы:

Беседа, объяснение, дыхательная гимнастика, физкультминутка, показ приема рисования кистью прямых и волнистых линий.

Оборудование и материалы:

Гуашевые краски, альбомные листы, салфетки, стаканы-непроливайки, подставки под кисточку, картинки с изображением героев сказки, ноутбук, аудиозапись- звук метели.

Предварительная работа с детьми:

Чтение сказки, просмотр мультфильма «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказке, дидактическая игра «Найди пару».

Структура:

Создание проблемной ситуации.

Беседа.

Дыхательная гимнастика.

Подготовка к рисованию.

Рисование кисточками «Украсим рукавичку»

Итог.

Посадка детей, размещение:

В 1 части занятия - дети сидят на коврик, дыхательная гимнастика, физкультминутка - стоя;

во 2 части-дети работают за столами, сидят в другой части группы.

### Ход занятия:

Организационный момент.

Звук метели.

**Воспитатель:** Ой, как холодно на улице! Метель завывает. А кто-то обронил рукавичку и может заморозить руки. Ребята, чья это рукавичка? Ничья?

(Ответы детей)

Наша варежка осталась

Без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,  
А вокруг нее зима,  
Что же делать рукавице?  
Нету ручки той родной,  
Что согреет всю тряпицу  
Своим маленьким теплом.  
Плачет наша рукавичка,  
Мерзнет, лежа на снегу,  
И мечтает, что хозяйка  
Прибежит за ней в пургу.

*Дыхательная гимнастика.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте погреем наши ладошки!

Для этого все встанем в круг, руки согнуты в локтях, ладони впереди (на расстоянии 15-20 см от рта), будем дуть тёплым воздухом на ладони.

(Повторить предыдущее упражнение с дополнением: шёпотом на одном усиленном выдохе произносить слог ХА).

Ну вот мы и согрелись! Может быть, это рукавичка деда из сказки? Помните сказку, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел, то в ней уже жили зверята. Назовите их. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома.

Давайте, вернем зверятам их теплый дом.

Но сначала разомнемся.

*Физкультминутка.*

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки).

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты)

Приседания начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись. (приседания).

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

**Воспитатель:** Есть у меня одна рукавичка. (Показывает вырезанную из бумаги).

-Какого она цвета? (белого).

- Да, наша рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней.
  - Скажите, какого цвета краска стоит на столе?
  - Каким узором можно украсить рукавичку? (Ответы детей).
  - Я нарисую на ней разноцветные полосы.
  - Посмотрите, как я это буду делать. (показ приемов рисования).
- Воспитатель:** А теперь, ребята, украсьте свои рукавички и вы.

*Выполнение работы*



**Игра "Найди пару"**. Дети встают в круг, прячут руки за спину, ведущий раздает всем по одной рукавичке. По сигналу ведущего: «Раз, два, три! Свою пару найди» дети поднимают вверх руку с рукавичкой и ищут такую же рукавичку у другого ребенка. Выигрывает тот, кто быстрее всех отыщет свою пару.

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Вот сколько разных рукавичек мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет свой теплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке? (ответы детей.)