

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект интегрированного занятия

«Гэрхэн»



Составила: Долгорова Ц-Д.Ш.
учитель бурятского языка

2019г.

Цель занятия: Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения.

Лексика: вся лексика.

Речевая модель: Все модели.

Оборудование: маски, телефон, круг с изображением животных, прищепки с картинками, смайлики.

Ход занятия:

Учитель: Ухибууд, намда нэгэ СМС телефондомни ерээ. Уншахамни гу? (Пришло СМС сообщение на мой телефон. Я вам сейчас прочту).

Дети: Зай, зай.

Учитель : (Читает) «Мы, дикие животные, проголодались, нам холодно в лесу, помогите нам». Кто отправил СМС?

Дети: Дикие животные.

Учитель: Зэрлиг амитад юун гэжэ бэшээб? Что написали лесные жители?

Дети: Хуйтэн байна,даарана, гэдэһээ улдоо.

Учитель: Зуб хэлэнэт. Муноо таабари таагты.

Тоншоходом толгойм убдэнэ,

Тоншоогуйдэм гэдэхэм улдэнэ

Юун бэ энэ? (Ответы детей)

Учитель: Зуб даа. Энэ тоншуул. (показ картины птицы, затем волка)

Учитель: Энэ ямар амитан хаб? Ктоэто?. Шоно яажа байна?(Улина, воет).

Почему воет волк? (Голодный).

Учитель: Давайте поможем волку?

Дети: Туһалая. Эдеэлуулэе.

Дидактическая игра «Амитад юу эдидэг бэ?»

На большом круге изображены дикие животные, на прищепках то, чем они питаются.

Учитель: Бэрхэнууд! Молодцы, ребята! Вы помогли диким животным. Они вам благодарны и подарили вам смайлики. (Детям раздаются смайлики от диких животных).

Учитель: А теперь, ребята, давайте вместе с дикими животными поиграем в сказку «Гэрхэн». (Дети под руководством учителя выбирают роли, надевают атрибуты, инсценируют сказку, если затрудняются, то просят помощь у других детей).

Учитель: Зай, бэрхэт бултадаа, альгаа ташая. Муноо ондоо ухибууд онтохо харуулха.

