

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

**Конспект ОД по бурятскому языку**

**Тема: «Овощи»**

**подготовительная группа**



Составила: Долгорова Ц-Д.Ш.

2019г.

**Цель:** Развитие лексических и речевых навыков, умение вести диалог.

**Задачи:** Активизация навыков и умений вопрос-ответного взаимодействия с использованием различных форм вопросительных высказываний (шинии нэрэ хэн бэ? Ши басаган гуш? Ши хубуун? Выбор ответных реакций в форме утвердительных (тиимэ), отрицательных (Угы).

-Ознакомление с новой лексикой по теме « Овощи»

- Воспитание положительного отношения к изучаемому языку.

**Оборудование:** Кукла, корзина, овощи, муляжи, карточки.

*Введение в сюжет занятия*

Учитель: Сайн байна, ухибууд! Буряд хэлэнэйнгээ хэшээл эхилээ.

А теперь потренируем язычок.

*Фонетическое упражнение « Барбаадай»*

(ай-бай-гай-дай-лай)

(ha-ho-hэ, hu-hы-hi)

Стук в дверь, входит Будамшу.

Учитель: Дети, кто это? Ухибууд, энэ хэн бэ?

(Ответы детей)

Учитель: Будамшу мальчик? Будамшу хубуун гу?

(Ответы детей).

Будамшу: Сайн байна,ухибууд!

(Будамшу с каждым здоровается за руку, задает вопросы типа: Шинии нэрэ хэн бэ? Ши хубуун? ( басаган гуш?. Ши Таня?)

Будамшу: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

1.Сто одежек и все без застежек?

2. Кто его раздевает, тот слезы проливает?

3. Сидит девица в темной темнице, а коса на улице?

4. Без окон без дверей полна горница людей?

Бэрхэ, ухибууд, молодцы, вы такие сообразительные, умные все мои загадки разгадали!

Учитель: Будамшу, посиди и послушай нас, как мы занимаемся.

Морковь, капуста, лук, огурец одним словом это: (ответы детей)

Сегодня мы будем говорить об овощах. Овощи по-бурятски « Огородой эдеэн». (Дети повторяют хором и индивидуально)

Учитель: Энэ хапуста(показ картины)

Энэ морковь

Энэ хартаабха

Энэ репэ

Энэ угэрсэ

Энэ помидор.

Учитель: Ребята, вы что-нибудь заметили в названиях овощей?

Ответы детей.

Учитель: Да, правильно. Некоторые названия овощей произносятся так же, как и на русском языке.

А вы любите есть овощи?

(Ответы детей)

Слово «Вкусный» будет по-бурятски « амтатай». ( Повторение детей: хором).

Помидор амтатай гу?

Дети: амтатай.

Угэрсэ амтатай гу?

Дети: амтатай и т. д.

*Подвижная игра « Солнышко и дождик», « Наран бороо» (Наран- солнышко, бороо-дождик, сэсэг-цветок, набишахан-листочек, шубуухай- птичка).*

*Работа с карточками:*

Учитель: Эндэ хэды морхооб бэ? (Сколько здесь морковок)

Эндэ 3 моркоб(здесь 3 морковки) и т. д.

Будамшу: Ой, а я совсем забыл, ведь приготовил вам подарок (заносит корзину с овощами).

Дети вместе с Будамшу повторяют названия овощей.

Будамшу: Молодцы, ребята! Все мои загадки отгадали. Мне очень понравилось, как вы сегодня старательно называли овощи, составляли предложения, считали, играли. У меня к вам просьба: пожалуйста, дома нарисуйте в своих тетрадях любой овощ, а я обязательно к вам приду и посмотрю, как вы выполнили мою просьбу. А сейчас я прощаюсь с вами. Баяртай!

Учитель: Интересно было вам с Будамшу?

Ответы детей. Дети благодарят его за подарок и говорят: хайн даа! (Спасибо). Баяртай!

