**«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЦВЕТОВ»**

**ЦЕЛИ.** Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира

**3АДАЧИ**.

**1**.3акреплять знания о цветах, их классификации, строении, роли в природе.

**2.**Развивать речевое внимание, познавательную активность, любознательность, воображение, мышление; умение применять усвоенные знания на практике; самостоятельно анализировать результаты, передавать свои впечатления.

**3.**Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в процессе совместной деятельности, культуру поведения, интерес к книге.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.** Ноутбук, проектор, магнитофон, мольберт. Железная коробка. Искусственные полевые и садовые цветы(6 видов), корзинка, ваза, белая роза, цветок со съемными разноцветными лепестками. Кубик льда с замороженным в нем лепестком, две емкости (с теплой и холодной водой). Магнитный жук, листы бумаги формата А4, фломастеры, «Музыкальные шапки-загадок». Иллюстрации к сказкам, где встречается упоминание о цветах, и цветы из этих сказок.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен. «Дюймовочка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик»; С. Аксаков. «Аленький цветочек»; Г. Цыферов. «Паровозик из Ромашкова»; С. Маршак. «Двенадцать месяцев»; С. Прокофьева. «Самый большой друг»; М. Пляцковский. «Ромашки в январе», «Зеленая лягушка и желтая кувшинка»; Ж. Витензон. «Просто так», «Ночной цветок».

Чтение сказок, загадок, стихов, просмотр мультфильмов о цветах, знакомство с песнями. Использование дидактических игр и игр ограниченной подвижности по теме. Наблюдение за процессом роста цветка. Рисование, изготовление цветов в разных техниках (лепка, аппликация, оригами). Решение экспериментальных задач.



**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите друг на друга, улыбнитесь: вы подарите хорошее настроение всем, с кем встретитесь взглядом. А кому ещё можно улыбнуться, подарить хорошее настроение? **(ГОСТЯМ).**

**ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ. (**Играет музыка «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК». Появляется цветок, который мигает).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** ДЕТИ, ЦВЕТОЧЕК ХОЧЕТ РАССКАЗАТЬ НАМ НЕОБЫКНОВЕННУЮ, СКАЗОЧНУЮ ИСТОРИЮ, ПОСЛУШАЕМ ЕЁ.

В сказочном царстве жил царь, который очень любил свою дочь. Вокруг его дворца росли чудесные цветы. Однажды царь взглянул на них и воскликнул: «Ни один цветок на свете не сравнится с красотой моей дочери!».

Услышала это злая колдунья, разгневалась: в саду у нее цвела любимая роза. В тот же миг предстала она перед царем: «Как смеешь ты говорить, что твоя дочь прекраснее моих цветов? С этой минуты царевна будет заколдована, а твои цветы станут бесцветными. Только белая роза может снять мои колдовские чары, но ее надо добыть! Вот листок с заданиями. Их нужно выполнить, тогда колдовские чары исчезнут!».

Ребята, что нужно сделать? Да, правильно Даша сказала нужно нарисовать красивые, разные, волшебные цветы.

Воспитатель дает иллюстрации - картинки цветов. Играет музыка (Дети выполняют задание).

**ВОСПИТАТЕЛЬ** уточняет: ромашка растет в поле, а ирис в саду;

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ - МИР БЕЗ ЯРКИХ ЦВЕТОВ КАКОЙ?**

**(СКУЧНЫЙ, НЕ КРАСИВЫЙ, ОДНОЦВЕТНЫЙ, УНЫЛЫЙ).**

**ВОСПИТАТЕЛЬ** Дети, ответьте, роза какая?

**(НЕЖНАЯ, КОЛЮЧАЯ, КРАСИВАЯ, БЕЛАЯ, ПРЕКРАСНАЯ.)**

**ЦАРЕВНА РАСКОЛДОВАНА.** У нас все получилось. Мы справились с заданиями, потому что были... (Дружными.) Какие задания были самыми интересными? (Ответы.) А какие самые трудные?

Скажем всем «спасибо» и пойдем на поиски новых приключений.







